

Margret Arnold

**KINDER
DENKEN MIT
DEM HERZEN**



*Wie die Hirnforschung
Lernen und Schule verändert*



BELTZ

Inhalt

Vorwort	8
Vom Erleben zur Forschung	11
Die Idee für das Buch: Die 12 Prinzipien	29
Grundlagen des Gehirns	33
Die 12 Prinzipien	67
<i>Prinzip 1:</i> Lernen ist physiologisch	72
<i>Prinzip 2:</i> Das Gehirn ist sozial	92
<i>Prinzip 3:</i> Die Suche nach Sinn ist angeboren	100
<i>Prinzip 4:</i> Die Suche nach Sinn geschieht durch die Bildung von neuronalen Mustern	107
<i>Prinzip 5:</i> Emotionen helfen bei der Musterbildung	113
<i>Prinzip 6:</i> Das Gehirn verarbeitet Teile und das Ganze gleichzeitig	122

<i>Prinzip 7:</i>	Zum Lernen gehören sowohl die gerichtete Aufmerksamkeit als auch die periphere Wahrnehmung	130
<i>Prinzip 8:</i>	Lernen ist sowohl bewusst als auch unbewusst	149
<i>Prinzip 9:</i>	Es gibt viele verschiedene Arten, Wissen zu ordnen und zu erinnern	154
<i>Prinzip 10:</i>	Lernen ist entwicklungsbedingt	162
<i>Prinzip 11:</i>	Lernen wird durch Herausforderungen gefördert und durch Angst und Stress verhindert	179
<i>Prinzip 12:</i>	Jedes Gehirn ist einzigartig	189
Kinder lernen anders		195
Literatur		202

