

---

**KÖNIGS ERLÄUTERUNGEN**

Band 387

Textanalyse und Interpretation zu

**Morton Rhue**

# **DIE WELLE**

Winfried Freund

---

Alle erforderlichen Infos für Abitur, Matura, Klausur und Referat  
plus Musteraufgaben mit Lösungsansätzen

 **Bange**  
Verlag

<b>1. DAS WICHTIGSTE AUF EINEN BLICK – SCHNELLÜBERSICHT</b>	<b>6</b>
---	----------

---

<b>2. MORTON RHUE/TODD STRASSER: LEBEN UND WERK</b>	<b>10</b>
---	-----------

<b>2.1 Biografie</b>	<b>10</b>
----------------------	-----------

<b>2.2 Zeitgeschichtlicher Hintergrund</b>	<b>12</b>
--	-----------

Die späten 1960er-Jahre in den USA	12
------------------------------------	----

Die Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland	13
---	----

Massenorganisationen und Etablierung des NS-Staates	14
--	----

Widerstand gegen den Nationalsozialismus	15
--	----

Die Erziehung der Jugend im Sinne des Nationalsozialismus	16
--	----

Ein Experiment, das zu weit ging	18
----------------------------------	----

---

<b>3. TEXTANALYSE UND -INTERPRETATION</b>	<b>19</b>
---	-----------

<b>3.1 Entstehung und Quellen</b>	<b>19</b>
-----------------------------------	-----------

<b>3.2 Inhaltsangabe</b>	<b>21</b>
--------------------------	-----------

Die Hauptfiguren und der wichtigste Schauplatz werden vorgestellt (1. Kapitel)	21
---	----

Die Klasse sieht einen Film über den Nationalsozialismus (2. Kapitel)	22
--	----

Nach dem Film in der Cafeteria (3. Kapitel)	23
---	----

Ben Ross sucht Antworten (4. Kapitel)	24
---------------------------------------	----

Ben Ross führt neue Regeln ein (5. Kapitel)	24
---	----

Symbol und Gruß werden eingeführt (6. Kapitel)	26
--	----

Nicht allen gefällt das Experiment (7. Kapitel)	27
Aus dem Experiment wird Ernst (8. Kapitel)	28
Die Welle breitet sich aus (9. Kapitel)	30
Unterredung mit dem Direktor (10. Kapitel)	31
Die Welle zeigt ihren autoritären Charakter (11. Kapitel)	32
Laurie widersetzt sich (12. Kapitel)	33
Footballspiel und Redaktionsondersitzung (13. Kapitel)	34
Die Schülerzeitung ruft gegensätzliche Reaktionen hervor (14. Kapitel)	34
Ben und David erkennen ihren Irrtum (15. Kapitel)	36
Mr. Ross bereitet das Ende der Welle vor (16. Kapitel)	37
Das Ende der Welle (17. Kapitel)	38
<b>3.3 Aufbau</b>	40
<b>3.4 Personenkonstellation und Charakteristiken</b>	44
Die Erwachsenen	45
Mr. Gabondi	45
Ben Ross	45
Christy Ross	47
Schulleiter Mr. Owens	47
Lauries Eltern, Mr. und Mrs. Saunders	47
Die Jugendlichen	48
David und Brad	48
Amy Smith	49
Robert Billings	49
Carl und Alex	50
Laurie Saunders	50

---

<b>3.5 Sachliche und sprachliche Erläuterungen</b>	52
Das amerikanische Schulsystem	52
American Football	53
<b>3.6 Stil und Sprache</b>	55
<b>3.7 Interpretationsansätze</b>	60
Kritische Bewertung	65

---

<b>4. REZEPTIONSGESCHICHTE</b>	67
--------------------------------	----

---

Rezensionen in der Presse	68
---------------------------	----

---

<b>5. MATERIALIEN</b>	72
-----------------------	----

---

<b>6. PRÜFUNGSAUFGABEN</b>	76
----------------------------	----

---

<b>LITERATUR</b>	88
------------------	----

---

<b>STICHWORTVERZEICHNIS</b>	90
-----------------------------	----