

Wolfgang Lempert

Leistungsprinzip und Emanzipation

Studien zur Realität, Reform und Erforschung
des beruflichen Bildungswesens

Suhrkamp Verlag

Inhalt

Vorwort 5

1. Zur Einführung 7
2. Lehrlingsausbildung in Betrieb und Schule 9
 - 2.1 Die Zukunft der Lehre. Berufsleistung und Berufsausbildung der Arbeiter und gleichrangiger Angestellter bei fortschreitender Technisierung 9
 - 2.2 Entwicklung und Probleme der Lehrlingsausbildung in den Betrieben der Bundesrepublik 42
 - 2.3 Lehrlingsausbildung und Chancengleichheit 58
 - 2.4 Politische Bildung als Aufgabe des Gewerbelehrers und der Gewerbelehrerbildung 89
3. Berufsbildung und berufliche Sozialisation 111
 - 3.1 Berufsbildung und Demokratie. Zur Folge 7/8 der Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 111
 - 3.2 Zum Begriff der Berufsvorbereitung 128
 - 3.3 Berufliche Autonomie. Begriff, Bezeichnung und empirische Relevanz 138
 - 3.4 Berufseinführung und berufliche Autonomie. Zur Beeinflussbarkeit von Jugendlichen während der letzten Schuljahre und beim Übergang in den Betrieb 161
 - 3.5 Beruf, Sprache, Sozialisation. Zur Bedeutung einiger Formen des Sprachgebrauchs für die Aneignung und die Distanzierung von beruflichen Rollen 199
4. Ausbildungsstatistik 221
 - 4.1 Ausbildungsstatistik und Ausbildungsreform. Zur Zählung der Lehrlinge und Anlernlinge in Westdeutschland 221
 - 4.2 Die Berichterstattung über die betriebliche Berufsausbildung in den Statistiken der westdeutschen Kammern und Behörden 261
 - 4.3 Auf dem Wege zum Ausschluß der Öffentlichkeit? Veränderungen des Informationsgehaltes der Jahresberichte >Berufsausbildung< des Deutschen Industrie- und Handeltages für 1947 bis 1966/67 281

5. Bildungsforschung	294
5.1 Grundfragen und Aufgaben der empirischen Forschung im beruflichen Bildungswesen	294
5.2 Bildungsforschung und Emanzipation. Über ein leitendes Interesse der Erziehungswissenschaft und seine Bedeutung für die empirische Analyse von Bildungsprozessen	310
6. Perspektiven	335
Anhang	339
Quellennachweise	371