

Gruppendynamik und der >subjektive Faktor< Repressive Entsublimierung oder politisierende Praxis

Herausgegeben und eingeleitet von Klaus Hörn

Mit Beiträgen von

Dorwin Cartwright, Jack R. Gibb, Arthur Burton, Walter Giere, Peter Brügge, Louis A. Gottschalk, E. Mansell Pattison, Morton A. Lieberman, Martin Lakin, Dorothy Stock Whitaker, Sumner B. Morris, Jack C. Pflugrath, Barbara Taylor, Roy C. Calogeras, Fabian X. Schupper, Rudolf Abrams, Klaus Heidrich, George C. Rosenwald

Inhaltsverzeichnis

Editorisches Vorwort 7

Einleitung 17

- I. Selbstdarstellungen der Produzenten und Konsumenten gruppenspezifischer Verfahren 117
 1. Dorwin Cartwright
Wie es zur Veränderung im Menschen kommt. Einige Anwendungsmöglichkeiten der Theorie der Gruppendynamik 119
 2. Jack R. Gibb
Sensitivitätstraining als Mittel zur Förderung individueller Bildungsprozesse und Verbesserung zwischenmenschlicher Beziehungen 139
 3. Arthur Burton
Begegnung, Existenz und Psychotherapie 182
 4. Walter Giere
Gruppendynamik. Verlaufsschilderung eines Seminars 205
 5. Peter Brügge
»Ich lasse mich nicht auseinandernehmen« 229
- II. Gruppendynamik, Psychotherapie und Psychoanalyse 237
 1. Louis A. Gottschalk und E. Mansell Pattison
Psychiatrische Aspekte der T-Gruppen und die Laboratoriumsbewegung. Eine Übersicht 239
 2. Morton A. Lieberman, Martin Lakin und Dorothy Stock Whitaker
Probleme und Perspektiven psychoanalytischer und gruppenspezifischer Theorien für die Gruppenpsychotherapie 281
- III. Der subjektive Faktor im historischen Prozeß. Neue Formen von Psychopathologie 295
 1. Sumner B. Morris, Jack C. Pflugrath und Barbara Taylor
>Begegnung< in der Hochschule 297

2. Roy C. Calogeras und Fabian X. Schupper
>Verschiebung< der Abwehrformen und einige ihrer
Konsequenzen für die analytische Arbeit 312
- IV. Gruppendynamik als gesellschaftlich und lebensge-
schichtlich beschnittene Kommunikation 349
 1. Rudolf Abrams und Klaus Heidrich
Die Wirkung relativ konstanter Persönlichkeitsmerk-
male auf Verhalten im Gruppengeschehen bei lehrer-
zentriertem bzw. schülerzentriertem Unterricht. Eine
von der Diskussion gruppenspezifischer Verfahren
angeregte empirische Untersuchung 351
 2. Walter Giere
Gruppendynamik und politische Bildung 378
 3. George C. Rosenwald
Zum Objektivierungsproblem in der Gruppenpsycho-
logie 394