

# Kritische Friedenserziehung

Mit Beiträgen von: Christoph Wulf, Johan Galtung, Hans-Jochen Gamm, Fritz Vilmar, Karin Priester, Hartmut Marken, Marianne Gronemeyer, Dieter Senghaas, Ali Mazrui, Rajni Kothari, Sugata Dasgupta, Klaus Hörn, Amélie Schmidt-Mummendey, Sammy Speier/Birgit Volmerg/Ute Volmerg, Hans Nicklas/Änne Ostermann, Annette Kuhn, Erhard Meueler, Jürgen Markstahler/Volker Wagner/Dieter Senghaas, Hans P. Schmidt, Horst Rumpf/Dietmar Larcher/Bernhard Rathmayr

Suhrkamp Verlag

# Inhalt

*Christoph Wulf*  
Einleitung 7

## I. Friedenserziehung: Entwürfe und Konzeptionen

*Johan Galtung*

Probleme der Friedenserziehung 23

*Hans-Jochen Gamm*

Kapitalinteresse und Friedenserziehung 45

*Fritz Vilmar*

Friedensforschung und Friedenserziehung als politische  
Bewußtseinsbildung 65

*Karin Priester*

Über die Schwierigkeiten einer »Erziehung zum  
Frieden« 74

*Hartmut Markert*

Zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen zur  
Friedenserziehung 92

*Marianne Gronemeyer*

Lernmodelle für die kommunale Öffentlichkeit 124

## II. Friedenserziehung: Zur Analyse ihrer Voraussetzungen

*Dieter Senghaas*

Konfliktformationen in der gegenwärtigen internationalen  
Gesellschaft 155

*Ali Mazrui*

Schwarzer Nationalismus, Mahatma Gandhi  
und pazifistische Sozialisation 196

*Rajni Kothari*

Frieden und Menschenwürde. Eine Perspektive aus der  
Dritten Welt 218

*Sugata Dasgupta*

Erziehung für eine Gesellschaft der Gewaltfreiheit 228

*Klaus Hörn*

Bemerkungen zur politischen Konsequenz des Psychologismus psychologischer Denkmodelle und Vorschläge zu dessen Überwindung. - Der Beitrag der Psychoanalyse zu einer Theorie des Konflikts 244

*Amélie Schmidt-Mummendey*

Verhaltenswissenschaftliche Aspekte der Verringerung von Gewalt 262

*Autorenkollektiv Kronberg*

Sammy Speier, Birgit Volmerg, Ute Volmerg,  
Hans Nicklas

Aggression, Entfremdung und gesellschaftliche  
Gewalt 279

### *III. Friedenserziehung: Ansätze zu ihrer Realisierung*

*Hans Nicklas/Änne Ostermann*

Überlegungen zur Gewinnung friedensrelevanter Lernziele aus dem Stand der kritischen Friedensforschung 315

*Annette Kuhn*

Historisch-politische Friedenserziehung 327

*Erhard Meueler*

Entwicklung und Unterentwicklung in der Ersten und der Dritten Welt 347

*Jürgen Markstahler/Volker Wagner/Dieter Senghaas*

Strukturelle Abhängigkeit und Unterentwicklung. Zur Grundlegung eines Curriculums über die Dritte Welt 370

*Hans P. Schmidt*

Erziehung zu Frieden und sozialer Gerechtigkeit. Die Frage nach der notwendigen und möglichen Veränderung der familiären und schulischen Lernfelder und Lernprozesse 425

*Horst Rumpf/Dietmar Larcher/Bernhard Rathmayr*

Sprache als soziales Handeln. Ein friedenspädagogisch orientiertes Curriculumprojekt für die Sekundarstufe I 448