

Kritische Friedenserziehung

Mit Beiträgen von: Christoph Wulf, Johan Galtung, Hans-Jochen Gamm, Fritz Vilmar, Karin Priester, Hartmut Marken, Marianne Gronemeyer, Dieter Senghaas, Ali Mazrui, Rajni Kothari, Sugata Dasgupta, Klaus Hörn, Amélie Schmidt-Mummendey, Sammy Speier/Birgit Volmerg/Ute Volmerg, Hans Nicklas/Änne Ostermann, Annette Kuhn, Erhard Meueler, Jürgen Markstahler/Volker Wagner/Dieter Senghaas, Hans P. Schmidt, Horst Rumpf/Dietmar Larcher/Bernhard Rathmayr

Suhrkamp Verlag

Inhalt

Christoph Wulf
Einleitung 7

I. Friedenserziehung: Entwürfe und Konzeptionen

Johan Galtung

Probleme der Friedenserziehung 23

Hans-Jochen Gamm

Kapitalinteresse und Friedenserziehung 45

Fritz Vilmar

Friedensforschung und Friedenserziehung als politische
Bewußtseinsbildung 65

Karin Priester

Über die Schwierigkeiten einer »Erziehung zum
Frieden« 74

Hartmut Markert

Zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen zur
Friedenserziehung 92

Marianne Gronemeyer

Lernmodelle für die kommunale Öffentlichkeit 124

II. Friedenserziehung: Zur Analyse ihrer Voraussetzungen

Dieter Senghaas

Konfliktformationen in der gegenwärtigen internationalen
Gesellschaft 155

Ali Mazrui

Schwarzer Nationalismus, Mahatma Gandhi
und pazifistische Sozialisation 196

Rajni Kothari

Frieden und Menschenwürde. Eine Perspektive aus der
Dritten Welt 218

Sugata Dasgupta

Erziehung für eine Gesellschaft der Gewaltfreiheit 228

Klaus Hörn

Bemerkungen zur politischen Konsequenz des Psychologismus psychologischer Denkmodelle und Vorschläge zu dessen Überwindung. - Der Beitrag der Psychoanalyse zu einer Theorie des Konflikts 244

Amélie Schmidt-Mummendey

Verhaltenswissenschaftliche Aspekte der Verringerung von Gewalt 262

Autorenkollektiv Kronberg

Sammy Speier, Birgit Volmerg, Ute Volmerg,
Hans Nicklas

Aggression, Entfremdung und gesellschaftliche
Gewalt 279

III. Friedenserziehung: Ansätze zu ihrer Realisierung

Hans Nicklas/Änne Ostermann

Überlegungen zur Gewinnung friedensrelevanter Lernziele aus dem Stand der kritischen Friedensforschung 315

Annette Kuhn

Historisch-politische Friedenserziehung 327

Erhard Meueler

Entwicklung und Unterentwicklung in der Ersten und der Dritten Welt 347

Jürgen Markstahler/Volker Wagner/Dieter Senghaas

Strukturelle Abhängigkeit und Unterentwicklung. Zur Grundlegung eines Curriculums über die Dritte Welt 370

Hans P. Schmidt

Erziehung zu Frieden und sozialer Gerechtigkeit. Die Frage nach der notwendigen und möglichen Veränderung der familiären und schulischen Lernfelder und Lernprozesse 425

Horst Rumpf/Dietmar Larcher/Bernhard Rathmayr

Sprache als soziales Handeln. Ein friedenspädagogisch orientiertes Curriculumprojekt für die Sekundarstufe I 448