

Schule und Staat  
im 18. und 19. Jahrhundert

*Zur Sozialgeschichte der Schule in Deutschland*

Beiträge von Ursula Aumüller,  
Hans Waldeyer, Klaus L. Hartmann,  
Helga Zander, Gerhard Ketterer, Anne Steiner,  
Friedhelm Nyssen, Franz Wenzel

Suhrkamp Verlag

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber 7

Ursula Aumüller

Industrieschule und ursprüngliche Akkumulation in Deutschland. Die Qualifizierung der Arbeitskraft im Übergang von der feudalen in die kapitalistische Produktionsweise 9

Hans Waldeyer

Zur Entstehung der Realschulen in Preußen im 18. Jahrhundert bis zu den dreißiger Jahren des 19. Jahrhunderts 146

Klaus L. Hartmann

Schule und »Fabrikgeschäft«.

Zum historischen Zusammenhang von Kinderarbeit, Kinderschutzgesetz und allgemeiner Elementarbildung 171

Helga Zander, Gerhard Ketterer, Anne Steiner

Zur Methodenproblematik in der Analyse der Volksschulentwicklung 254

Friedhelm Nyssen

Das Sozialisationskonzept der Stiehlschen Regulative und sein historischer Hintergrund. Zur historisch-materialistischen Analyse der Schulpolitik in den fünfziger und sechziger Jahren des 19. Jahrhunderts 292

Franz Wenzel

Sicherung von Massenloyalität und Qualifikation der Arbeitskraft als Aufgabe der Volksschule 323