

Helmut Bonney

ADHS - na und?

Vom heilsamen Umgang
mit handlungsbereiten
und wahrnehmungstarken
Kindern

Vorbemerkung: Wie es dazu kam ...

1 Die Diagnose überdenken	12
1.1 Die »Entdeckung« der störbaren Aufmerksamkeit	12
1.2 Wie die Diagnose gestellt wird	14
1.3 Wo »sitzt« die Störung?	18
1.4 Wahrnehmung und Wissen	20
2 Ein klares Licht auf die Entwicklung werfen	21
2.1 Anpassungsprobleme nach der Geburt <i>Kinder mit besonderen Ansprüchen</i>	23 26
2.2 Das Kind kennenlernen: Neue Aufgaben für die Eltern	27
2.3 Das Kind begegnet der Lernkultur <i>Mädchen sind anders</i>	31 35
3 Die körperliche Verfassung prüfen	36
3.1 Körper und Nerven: Aufgaben für den Kinderarzt	37
3.2 Die Wirkung des Stimulations-Teufelskreises auf das Nervensystem <i>Folgerungen für Erziehung und Führung</i>	38 41
4 Die Stärken erkennen	42
4.1 Wahrnehmungsintensive Kinder brauchen Schutz	43
4.2 »Allzeit bereit«: Vom Risiko einer Tugend	46

5	In verlässlichen Kontakt kommen_____	49
5.1	Handeln braucht Fühlen und Fühlen braucht Handeln_____	51
5.2	Sicherheit schafft Ruhe_____	56
6	Eltern sind die »Nr. i« für ihre Kinder_____	60
6.1	Das Miteinander der Eltern_____	60
	<i>Elterliche Solidarität trotz Trennung</i> _____	63
	<i>Väter</i> _____	65
	<i>Mütter</i> _____	71
6.2	Die Rolle der Großeltern_____	73
6.3	Die Einflüsse der Lehrer_____	77
	<i>Ungünstige Einflüsse</i> _____	79
	<i>Günstige Einflüsse</i> _____	81
7	Zeit lassen_____	83
8	Anerkennung geben und Vertrauen aufbauen_____	87
8.1	Der »Störenfried« und seine Eltern brauchen viel Anerkennung_____	87
8.2	Mit Vertrauen geht alles besser_____	91
9	Zusammenwirken von Kind, Eltern und Schule_____	96
9.1	Vom gegenseitigen Respekt_____	97
9.2	Hilfreiche Strategien_____	100
	<i>Gegenseitige Information von Eltern und Lehrern</i> _____	100
	<i>Beobachtung erwünschter Verhaltensweisen</i> _____	102
	<i>Das Kind übernimmt Verantwortung in der Schule</i> _____	104
	<i>Lehrer »hypnotisieren«</i> _____	106
	<i>Präsenz der Eltern während der Schulzeit</i> _____	107
	<i>Wiederaufbau des Schulbesuchs</i> _____	108

io Hilfreiches und Nützliches -

Anregungen für zu Hause _____ 110

10.1 Systemische Therapie begünstigt die Heilung
derAD(H)S _____ 110

10.2 Nützliche Übungen _____ 112

Spiele im Haus _____ 113

Das PC-Spiel »Zappelix zaubert« und der
wissenschaftliche Hintergrund _____ 113

Backgammon _____ 118

Konstruieren virtueller Maschinen _____ 119

Billard am PC _____ 119

Beispiele für Übungen draußen _____ 119

Sport _____ 119

Go-Cart _____ 120

Ausblick: Die Rückkehr der Achtsamkeit _____ 121

Anhang _____ 123

A) Entwicklung von AD(H)S-Konstellationen
und Vorbeugung bei jungen Kindern _____ 123

B) Nach der Grundschulzeit:
Jugendliche und Erwachsene _____ 127

C) Häufig gestellte Fragen _____ 130

D) Eine hilfreiche Therapie finden,
wenn es in der Familie um AD(H)S geht _____ 134

Literatur _____ 137

Über den Autor _____ 139