

Florian Baier
Ulrich Deinet (Hrsg.)

Praxisbuch Schulsozialarbeit

Methoden, Haltungen
und Handlungsorientierungen
für eine professionelle Praxis

2., erweiterte Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Farmington Hills, MI 2011

Inhalt

<i>Florian Baier / Ulrich Deinet</i> Einleitung.....	9
---	---

Teil I: Entwicklungen und gegenwärtige Praxis von Schulsozialarbeit

<i>Hermann Rademacker</i> Schulsozialarbeit in Deutschland.....	17
--	----

<i>Karl-Heinz Braun /Konstanze Wetzel</i> Schulsozialarbeit in Österreich.....	45
---	----

<i>Florian Baier</i> Schulsozialarbeit in der Schweiz.....	57
---	----

Teil II: Warum Schulsozialarbeit? Rollenklärungen, Begründungen und fachliche Orientierungen für eine innovative Praxis

<i>Florian Baier</i> Warum Schulsozialarbeit? Fachliche Begründungen der Rolle von Schulsozialarbeit im Kontext von Bildung und Gerechtigkeit.....	85
---	----

<i>Florian Baier / Ulrich Deinet</i> Konzeptionelle Verortungen: Schulsozialarbeit im Spektrum lokaler Bildungs- und Hilfelandschaften.....	97
---	----

<i>Florian Baier</i> Theorie-Praxis-Transfer: Bildungstheoretische Elemente in ihrer Bedeutung für die Praxis.....	103
--	-----

Karl-Heinz Braun / Kons tanze Wetzel

Die Gegenwart als Herausforderung und Auftrag: Fragiles Alltagsleben
und die soziale Integrationsfunktion der Schule.....115

Teil III: Grundlegende Haltungen und Arbeitsprinzipien in der Schulsozialarbeit

Florian Baier

Schulsozialarbeiterischer Habitus oder
Ethik und Moral in den Grundhaltungen und Grundmustern der
Praxisgestaltung.....135

Sabine Ader

Fallverstehen und Kollegiale Beratung in schulischen
Zusammenhängen: Es könnte so sein, aber auch ganz anders!.....159

Benedikt Sturzenhecker

Selbstbildung assistieren und Partizipationsrechte eröffnen am
Beispiel des Umgangs mit Schulverweigerung.....179

Teil IV: Arbeitsbereiche und Methoden

Sabine Ader / Ursula Tolle

Beratung von Einzelnen und Gruppen im schulischen Kontext:
Guter Rat ist teuer - schlechter auch!.....201

Martin Biebricher

Partizipation von Schülerinnen und Schülern - Herausforderungen
und Handlungsansätze für die Schulsozialarbeit.....223

Ulrich Deinet

Sozialräumliche Analyse- und Aktivierungsmethoden für die
Schulsozialarbeit.....239

Thomas Geisen

Fremdheit und Lernen im Migrationskontext.
Herausforderungen migrationssensiblen Handelns für die
Schulsozialarbeit.....259

Bernd Nödl / Magdalene Schmid

Erlebnispädagogik in der Schulsozialarbeit.....275

<i>Sarina Ahmed</i> Schulsozialarbeit im Übergang von der Schule zum Beruf	287
<i>Sandro Dell Anna</i> Jungenarbeit im Kontext von Schulsozialarbeit	299
<i>Ulrike Graff</i> Mädchenarbeit	315
<i>Remi Stork</i> Zusammenarbeit mit Eltern	327
<i>Ulrich Deinet / Florian Baier</i> Konzeptentwicklung in der Schulsozial arbeit	347
<i>Florian Baier</i> Schulsozialarbeit in Kooperation mit Schule	357
<i>Christian Reutlinger / Antje Sommer</i> Schulsozialarbeit in Kooperation und Vernetzung. Von der fallbezogenen Triage zum quartiersbezogenen/sozialraumbezogenen Vernetzungsgefüge	369
<i>Karsten Speck</i> Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation	387
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	405