

Jared Diamond

# VERMÄCHTNIS

**Was wir von traditionellen Gesellschaften  
lernen können**

Aus dem Amerikanischen  
von Sebastian Vogel

S. Fischer

# INHALT

Prolog: <b>Auf dem Flughafen</b> . . . . .	11	
Eine Szene am Flughafen	Warum untersucht man traditionelle Gesellschaften? Staaten Typen traditioneller Gesellschaften Methoden und Quellen Ein kleines Buch über ein großes Thema Die Gliederung des Buches	
<b>Teil I: Wegbereitung durch Raumaufteilung</b> . . . . .	49	
<b>Kapitel 1: Freunde, Feinde, Fremde und Kaufleute</b> . . . . .	51	
Eine Grenze	Einander ausschließende Territorien Nichtexklusive Landnutzung Freunde, Feinde, Fremde Erste Kontakte Handel und Händler Marktwirtschaften Traditionelle Formen des Handels Traditionelle Handelswaren Wer handelt womit? Winzige Nationen	

Teil II: <b>Frieden und Krieg</b> . . . . .	95
---	----

<b>Kapitel 2: Schadenersatz für den Tod eines Kindes</b> . . . . .	97
--	----

Ein Unfall Eine Zeremonie Was wäre, wenn ...? Was hat der Staat getan? Schadenersatz in Neuguinea Lebenslange Beziehungen Andere nichtstaatliche Gesellschaften Staatsgewalt Staatliche Ziviljustiz Schwächen der staatlichen Ziviljustiz Staatliche Strafjustiz Wiederherstellende Justiz Vorteile und ihr Preis

<b>Kapitel 3: Ein kurzes Kapitel über einen winzigen Krieg</b> . . . . .	142
--	-----

Der Krieg der Dani Der Ablauf des Krieges Zahl der Kriegesopfer

<b>Kapitel 4: Ein längeres Kapitel über viele Kriege</b> . . . . .	154
--	-----

Definitionen für Krieg Informationsquellen Formen traditioneller Kriege Sterblichkeit Ähnlichkeiten und Unterschiede Beendigung von Kriegen Auswirkungen des Kontakts mit Europäern Kriegslüsterne Tiere, friedliche Völker Motive für traditionelle Kriege Letzte Gründe Gegen wen kämpfen die Menschen? Vergesst Pearl Harbor

Teil III: <b>Jung und Alt</b> . . . . .	203
---	-----

<b>Kapitel 5: Wie Kinder großgezogen werden</b> . . . . .	205
---	-----

Kindererziehung im Vergleich Geburt Säuglingsmord Entwöhnung und Abstände zwischen Geburten Versorgung nach Bedarf Kontakt zwischen Säuglingen und Erwachsenen Väter und Ersatzeltern Umgang mit schreienden Säuglingen Körperliche Züchtigung Selbständigkeit von Kindern Altersgemischte Spielgruppen Kinderspiel und Ausbildung Ihre Kinder und unsere Kinder

<b>Kapitel 6: Umgang mit alten Menschen: lieben, aussetzen oder töten?</b> . . . . .	246
Die Alten    Erwartungen im Zusammenhang mit der Versorgung Älterer    Warum aussetzen oder töten?    Nützlichkeit älterer Menschen    Gesellschaftliche Werte    Gesellschaftliche Regeln Ist es heute besser oder schlechter?    Was macht man mit älteren Menschen?	
<b>Teil IV: Gefahr und Reaktion.</b> . . . . .	281
<b>Kapitel 7: Konstruktive Paranoia.</b> . . . . .	283
Einstellungen zur Gefahr    Ein nächtlicher Besuch    Ein Boots- unglück    Nur ein Stock in der Erde    Risiken eingehen    Risiken und Redseligkeit	
<b>Kapitel 8: Löwen und andere Gefahren.</b> . . . . .	320
Gefahren der traditionellen Lebensweise    Unfälle    Wachsam- keit    Gewalt unter Menschen    Krankheiten    Umgang mit Krankheiten    Hunger    Unvorhersehbare Nahrungsknappheit Landverteilung    Jahreszeiten und Lebensmittelknappheit Erweiterung des Speisezettels    Verdichtung und Verteilung Umgang mit Gefahren	
<b>Teil V: Religion, Sprache und Gesundheit.</b> . . . . .	371
<b>Kapitel 9: Was wir von Zitteraalen über die Evolution der Religion lernen können.</b> . . . . .	373
Fragen nach der Religion    Definitionen für Religion    Funktionen und Zitteraale    Die Suche nach kausalen Begründungen    Glaube an Übernatürliches    Die Erklärungsfunktion der Religion Entschärfung von Angst    Trost    Organisation und Gehorsam Regeln für das Verhalten gegenüber Fremden    Rechtfertigung von Kriegen    Abzeichen des Engagements    Religiöse Erfolgsmaß- stäbe    Veränderungen der Funktion von Religionen	

<b>Kapitel 10: In vielen Sprachen sprechen</b> . . . . .	426
Mehrsprachigkeit Alle Sprachen der Welt Evolution von Sprachen Geographie der Sprachenvielfalt Traditionelle Mehrsprachigkeit Nutzen der Zweisprachigkeit Die Alzheimer-Krankheit Sterbende Sprachen Wie Sprachen verschwinden Sind Minderheitensprachen schädlich? Warum soll man Sprachen erhalten? Wie können wir Sprachen schützen?	
<b>Kapitel 11: Salz, Zucker, Fett und Faulheit</b> . . . . .	471
Nicht übertragbare Krankheiten Unser Salzkonsum Salz und Blutdruck Ursachen des Bluthochdrucks Salz in der Nahrung Diabetes Formen des Diabetes Gene, Umwelt und Diabetes Die Pima-Indianer und die Bewohner der Insel Nauru Diabetes in Indien Nutzen von Genen für Diabetes Warum ist Diabetes bei Europäern selten? Die Zukunft der nicht übertragbaren Krankheiten	
<b>Epilog: Auf einem anderen Flughafen</b> . . . . .	518
Vom Dschungel auf den Freeway 405 Vorteile der modernen Welt Vorteile der traditionellen Welt Was können wir lernen?	
Weiterführende Literatur . . . . .	537
Danksagung . . . . .	551
Register . . . . .	555