

Hans-Heinrich Vogt

Der Nürnberger Trichter

Lernmaschinen für Ihr Kind?



KOSMOS · GESELLSCHAFT DER NATURFREUNDE
FRANCKH'SCHE VERLAGSHANDLUNG STUTTGART

<i>Das ideale Vorbild</i>	7
<i>Man lernt — aber wie?</i>	8
Lernt das Baby laufen?	8
Der „kluge“ Papagei	9
Lernen durch Versuch und Irrtum	10
<i>Was Tiere lernen</i>	11
Neugier — Interesse — Lernfähigkeit	12
Zeichensprache für Zeisige	13
. . . und Farbzeichen für Autofahrer	14
Bienen lernen nur 24stündige Rhythmen	15
Der Regenwurm als Schüler	16
<i>Lernen und Intelligenz</i>	17
Logisch denken kann nur der Mensch	17
Der „Nürnberger Trichter“ — eine Geniefabrik?	18
<i>Lehrer sind keine Maschinen</i>	19
Gelehrte Sklaven	19
Schlechte Lehrer — versagende Schüler	20
„Pauker“ sind auch Menschen	21
Die Pest unserer Zeit: Unfähigkeit zur Konzentration	22
Die Rettung: Lehrmaschinen?	22
<i>Der Weg zur Lernmaschine</i>	23
Rationalisierung in der Schule	23
Pädagogische Krise: Es gibt zu wenig Lehrer	24
Unausweichlich: Die Revolution in der Schule	25
Die Lehrmethode des SOKRATES	26
<i>Die Lernmaschine lernt vom Tier</i>	27
Der Behaviorismus	28

<i>An ihren Systemen sollt ihr sie erkennen</i>	30
Die Nordsee (Lineares Programm mit Doppelantworten)	30
Das lineare Programm	40
CROWDERS Auswahlprogramm	42
Das verzweigte Programm	42
SKINNERS Maschinen sind billiger	43
<i>Einige Pferdchen aus dem Lernmaschinenstall</i>	44
Was ist neu an der Lernmaschine?	44
Der einfache Konzept-O-Graph	44
Auto-Tutor – der perfekte Lehrer	45
Deutschland ist noch nicht konkurrenzfähig (mit Lehrgang für das verzweigte Programm)	46
Begabte Schüler sparen Zeit	71
Ein Jahrespensum kann nicht programmiert werden	71
<i>Programmierer gesucht!</i>	72
Schlechte Schüler kann es nicht mehr geben	72
Am Mißerfolg sind immer die Programme schuld	73
Wie entsteht ein Programm?	73
Gute Programmierer sind Mangelware	74
<i>Besser als früher?</i>	74
Aktiviert die technische Betätigung die geistige Arbeit?	75
Die Maschine wird nie ungeduldig	76
Die Lernmaschine paukt nur ein	77
Eine Gefahr: geistige Passivität?	78
Die Macht der Programmierer	79
Der Lehrer bekommt freie Zeit	79
<i>Ende gut, alles gut?</i>	80
Der Lehrer wird nie arbeitslos	80
Welche Fächer können programmiert werden?	80
Lehrmaschinen – in Deutschland nicht gefragt	81
<i>Literaturauswahl</i>	82