



„In Liechtenstein wird man in eine Partei geboren“

Ein Vergleich zur Wirksamkeit politischer Bildung in Liechtenstein mit 37 anderen Ländern

**Horst Biedermann und Fritz Oser
unter Mitarbeit von Liana Konstantinidou und Dagmar Widorski**

2011

**Auftragsprojekt
Regierung des Fürstentums Liechtenstein
(Ressort Familie und Chancengleichheit)**



Inhaltsverzeichnis

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	4
1 Politische Bildung und Demokratie. Ein Vergleich in 38 Ländern.....	8
1.1 Einführung: Zu den Aufgaben demokratischer Erziehung	8
1.2 Fragestellungen	10
1.3 Theoretische Konzeption – Framework	11
1.4 Teilnehmende Länder und Stichprobe	12
1.5 Datenerhebung und Erhebungsinstrumente	14
2 Politisches Wissen und Verstehen der Schülerinnen und Schüler.....	16
2.1 Erfassung und Modellierung politischen Wissens und Verstehens des internationalen Vergleichs.....	17
2.2 Ergebnisse zum politischen Wissen und Verstehen	24
2.3 Beziehungen zwischen Aspekten der Herkunftsfamilie und dem politischen Wissen und Verstehen	29
2.4 Fazit	38
3 Verständnis bzw. Konzept von Staatsbürgerschaft.....	41
3.1 Konventionelle Bürger- und Bürgerinnenschaft	41
3.2 Zivilgesellschaftliche Bürger- und Bürgerinnenschaft	43
3.3 Fazit	44
4 Vertrauen in staatliche und zivilgesellschaftlichen Institutionen sowie Einstellung gegenüber der eigenen Nation.....	46
4.1 Vertrauen in staatliche Institutionen	47
4.2 Einstellung zum eigenen Land	51
4.3 Fazit	53
5 Soziale und religiöse Einstellungen.....	55
5.1 Einstellung gegenüber der Gleichstellung von Frau und Mann	56
5.2 Einstellung gegenüber gleichen Rechten für Migrantinnen und Migranten.....	58
5.3 Einfluss der Religion auf die Gesellschaft und sich selbst	61
5.4 Fazit	63
6 Politisches und soziales Interesse.....	65
6.1 Ergebnisse zum Interesse an Politik und sozialen Themen.....	65
6.2 Ergebnisse zur Beteiligung an Gesprächen und Diskussionen über politische und soziale Themen.....	68
6.3 Fazit	73
7 Politisches Selbstvertrauen.....	75
7.1 Politisches Selbstkonzept	75
7.2 Politische Selbstwirksamkeit	78
7.3 Fazit	80

8	Engagement in der und für die Gesellschaft: Aktuell und in Zukunft.....	81
8.1	Aktuelles Engagement in Organisationen und Gruppen	82
8.2	Aktivitäten in der Schule.....	85
8.3	Erwartete Beteiligung an nationalen Wahlen	88
8.4	Erwartete Partizipation an formaler Politik	90
8.5	Fazit	92
9	Europa-Politik.....	94
9.1	Wissen in Bezug auf die Europäische Union	95
9.2	Europäische Identität	102
9.3	Lernmöglichkeiten über Europa in der Schule	110
9.4	Fazit	111
10	Zusammenfassung und Schlussgedanken.....	113
	Literaturverzeichnis.....	116
	Projektkoordination.....	121