

Bartz · Dammann · Huber · Klieme · Kloft · Schreiner (Hrsg.)

Steuern oder gesteuert werden?

Handreichung zum Selbstmanagement
für schulische Führungskräfte

Inhaltsübersicht

1. DOROTHEA HERRMANN

Selbstmanagement – sich selbst führen 1

2. REINHOLD MILLER

Leiten und Führen – Selbstklärung von Rollenverständnis, Führungsverantwortung und Delegation 10

3. DOSCHA SANDVOSS

Selbststeuerung in der Multioptionengesellschaft ist mehr als Selbst- und Zeitmanagement 19

4. FRANK DÖBLER

Stress erkennen – Stress nutzen – Stress vermeiden 30

5. FRANK DÖBLER

Stressbelastungen durch schulorganisatorische Veränderungen minimieren 40

6. FRANK DÖBLER

Burnout – die Leiden der Gesunden 52

7. FRANK DÖBLER

Einfach mal abschalten – Entspannungstechniken für den Alltag . . . 66

8. KRISTINA STEITZ

Zeitmanagement – Aufgaben und Ressourcen in Einklang bringen . . 78

9. MARCUS SCHNÖBEL

Arbeitsorganisation für Schulleitungsmitglieder – gezielt und effektiv arbeiten 87

10. FRANK DÖBLER

Rationelles Telefonieren – Stressfaktor „Telefon“ reduzieren und Missverständnisse vermeiden 100

11. STEPHAN GERHARD HUBER/MAREN HILTMANN

Feedbackverfahren als Impuls zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung	107
Verzeichnis der Arbeitshilfen	139
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	141

Die Beiträge und Arbeitshilfen sind dem Carl Link-Werk „PraxisWissen SchulLeitung“ (ISBN 978-3-556-01013-6) entnommen, einer Wissensdatenbank mit Onlinezugang und Handbuch, das auch in einer Ausgabe speziell für die Grundschulleitung erhältlich ist (ISBN 978-3-556-06092-6).