

# BEGABUNGSFÖRDERUNG UND SCHULE

Herausgegeben von  
THEODOR BALLAUFF  
und  
HUBERT HETTWER

1967

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT  
DARMSTADT

## INHALT

<i>Einleitung</i> . . . . .	IX
-----------------------------	----

### I. Begabung und Begabungsdifferenzierung

<i>Psychologische Begabungsforschung und Begabungsdiagnose</i> (1916). Von William Stern . . . . .	3
<i>Zur Verteilung der Schultüchtigen auf die sozialen Schichten</i> (1917). Von Wilhelm Hartnacke . . . . .	11
<i>Begabung und Begaben</i> (1952). Von Heinrich Roth . . . . .	18
<i>Begabung</i> (1953). Von Otto Engelmayer . . . . .	37
<i>Unsere Schüler sind anders geworden!</i> (1956). Von Albert Huth . . . . .	47
<i>Interesse und Begabung</i> (1958) Von Karl Mierke . . . . .	60
<i>Begabungsreserven</i> (1960). Von Karl Valentin Müller . . . . .	71
<i>Begabungswandel und Sozialstruktur</i> (1962). Von Wilhelm Arnold . . . . .	80
<i>Begabungswandel und Begabungsformung — Der heutige Stand der Begabtenpsychologie</i> (1962). Von Wilh. Arnold . . . . .	91

### II. Organisatorische und institutionelle Maßnahmen zur Begabungsförderung

<i>Begabungsunterschiede und Gabelung in der höheren Schule</i> (1930). Von Theodor Litt . . . . .	105
---	-----

<i>Zum gegenwärtigen Stand des niedersächsischen Schulversuchs „Differenzierter Mittelbau“ (1955).</i>	
Von Rudolf Fiedler . . . . .	115
<i>Förderstufen-ähnliche Einrichtungen im Ausland (1960).</i>	
Von Walter Schultze . . . . .	129
<i>Sozialanthropologische Beobachtungen über die schulische Förderung des begabten Nachwuchses (1963).</i>	
Von Hubert Walter . . . . .	144
<i>Das Ideal der optimalen Entwicklung der Talente und die pädagogische Struktur des Schulwesens (1963).</i>	
Von Philip J. Idenburg . . . . .	160
<i>Schule für das Jahr 2000 (1963).</i>	
Von Carl-Ludwig Furck . . . . .	185
<i>Begabtenförderung als politische Aufgabe (1964).</i>	
Von Ludwig Huber . . . . .	196
<i>Begabtenlenkung in der Förderstufe (1964).</i>	
Von Hans Richter . . . . .	216
<i>Begabung und Schule (1964).</i>	
Von Heinrich Roth . . . . .	233

### III. Begabtauslese und Elitebildung

<i>Möglichkeiten und Grenzen der Begabtauslese (1948).</i>	
Von Hans Lämmermann . . . . .	253
<i>Die Auslese für die gehobenen Schulen (1954).</i>	
Von Karl Mierke . . . . .	265
<i>Die Psychologie im Dienste einer schuleigenen Begabtauslese (1956).</i>	
Von Adolf Busemann . . . . .	279
<i>Elitebildung und höhere Schule (1956).</i>	
Von Siegfried Hajek . . . . .	295
<i>Förderung oder Auslese? (1956).</i>	
Von Bernhard Schmidt . . . . .	309

<i>Die Schule als eine selektive Institution</i> (1959). Von Jean Floud . . . . .	321
<i>Das Eliteproblem und die höhere Schule</i> (1959). Von Hermann-Josef Nachtwey . . . . .	337
<i>Finden und Fördern von Begabungen in allgemeinbildenden Schulen</i> (1963). Von Hans Bohnenkamp . . . . .	351
<i>Die Berechtigung und die Wirtschaftlichkeit der Auslese</i> (1964). Von Heinrich Schoene . . . . .	371
<i>Hemmt die Grundschararbeit die Entwicklung unserer Kinder?</i> (1965). Von Ilse Lichtenstein-Rother . . . . .	390
<i>Literaturhinweise</i> . . . . .	399