

ZUR THEORIE UND PRAXIS  
DES PROGRAMMIERTEN LERNENS

Herausgegeben von  
WERNER CORRELL

1975

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT  
DARMSTADT

## INHALT

<i>Einleitung.</i> Von Werner Correll . . . . .	1
---	---

### *Zur Theorie des Programmierten Lernens*

<i>Die Technologie des Lehrens.</i> Von B. F. Skinner . . . . .	14
<i>Lernen und die Technologie des Unterrichts.</i> Von Robert Glaser . . . . .	43
<i>Selbstunterrichtsmittel: Einige theoretische und praktische Betrachtungen.</i> Von Robert E. Silverman . . . . .	61
<i>Einige theoretische und praktische Probleme beim programmierten Unterricht.</i> Von A. A. Lumsdaine . . . . .	72
<i>Warum Lehrer versagen.</i> Von B. F. Skinner . . . . .	91
<i>Die Theorie des Kenntniserwerbs und der programmierte Unterricht.</i> Von A. N. Leontjew und P. J. Galperin . . . . .	108
<i>Neue Verstärkungsmöglichkeiten im Klassenunterricht?</i> Von Fred Keller . . . . .	124

### *Zur Frage der Methoden des Programmierens*

<i>Reaktionszusammenhänge in Lehrmaschinenprogrammen.</i> Von James G. Holland . . . . .	133
<i>Über die Unterschiede zwischen linearem und verzweigtem Programmieren.</i> Von Norman A. Crowder . . . . .	148

<i>Selbstunterricht mit statischen und verzweigten Programmen.</i> Von Harry F. Silberman, Ralph J. Melaragno, John E. Coulson und Donald Estavan . . . . .	162
<i>Einhilfen, Bestätigungen und Überlernen bei maschinell gesteuertem Bild-Wort-Lernen.</i> Von Lawrence M. Stolurow und Henry Lippert . . . . .	177
 <i>Zur praktischen Verwendung des Programmierten Lernens</i>	
<i>Unterrichtsziele und programmierter Unterricht.</i> Eine Fall-Studie. Von Robert Glaser . . . . .	189
<i>Programmier-Methode und Antwortart bei einem Experiment zur Schulung der Aussprache mit visuellen Hilfen.</i> Von Attila P. Csanyi, Robert Glaser, James H. Reynolds . . .	219
<i>Prinzipien des programmierten Unterrichts der russischen Sprache.</i> Allgemeine Prinzipien des programmierten Unterrichts. Von L. N. Landa, A. M. Orlova, G. G. Granik . .	238
<i>Prinzipien des programmierten Unterrichts der russischen Sprache.</i> Prinzipien zur Abfassung eines programmierten Lehrbuchs der russischen Sprache. Von L. N. Landa, A. M. Orlova, G. G. Granik . . . . .	253
<i>Zur Verwendung des Films im Unterricht in der Übersetzungstechnik.</i> An Hand des Drehbuchs: „Technik der deutsch-russischen Übersetzung“. Von A. R. Belopol'skaja und L. N. Landa . . . . .	288
<i>Eine operative Analyse des Problemlösens.</i> Von B. F. Skinner	299