

ERDKUNDE
IN DER SEKUNDARSTUFE I

Herausgegeben von
SIEGFRIED GERLACH

1976

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALT

Einleitung. Von Siegfried Gerlach 1

I. Zur Didaktik des Erdkundeunterrichts:

Auswahl und Anordnung von Lerninhalten für die Sekundarstufe I

Gedanken und Vorschläge zum exemplarischen Verfahren im Erdkundeunterricht (1960). Von Adolf Schüttler 25

Das Problem eines exemplarischen Erdkundeunterrichts (1962). Von M. F. Wocke 36

Die Stufen des Heimatkunde- und Erdkundeunterrichts in der Volksschule (1965). Von Wilhelm Grotelüschen 53

Die Arbeits- und Wirtschaftswelt als geographische Bildungsaufgabe (1968). Von Karl E. Fick 62

Gedanken zu einer Umgestaltung der Lehrpläne für den Erdkundeunterricht (1969). Von Erich Schwegler 86

Allgemeine Geographie statt Länderkunde! Zugleich eine Fortsetzung der Diskussion um den exemplarischen Erdkundeunterricht (1970). Von Arnold Schultze 91

Lernziele in der Erdkunde (1970). Von Eugen Ernst 113

Die Daseinsfunktion „Wohnen“ als Thema des Geographieunterrichts. Ein Beitrag zur Neugestaltung der geographischen Unterrichtswerke (1970). Von Helmut Schrettenbrunner 140

<i>Geographisch bestimmte Themenkreise in der Oberstufe der Hauptschule</i> (1970). Von Peter Schneider	154
<i>Wirtschaftsgeographie in der Hauptschule. Ein Beitrag zur Reform des Erdkundeunterrichtes</i> (1970). Von Gustav Kreuzer	174
<i>Ein Strukturschema für schulgeographische Inhalte</i> (1972). Von Wilhelm Pollex	209
<i>Lernzielorientierte Lehrpläne für die Geographie. Probleme ihrer Entwicklung am Beispiel der Sekundarstufe I</i> (1973). Von Helmtraut Hendinger	228
<i>Curriculumentwicklung Geographie / Orientierungs- und Sekundarstufe I</i> (1973). Von Eckart Földner	249
 <i>II. Zur Methodik des Erdkundeunterrichts: Arbeitsmittel und Arbeitsformen in der Sekundarstufe I</i>	
<i>Möglichkeiten und Grenzen der Gruppenarbeit im Erdkundeunterricht</i> (1957). Von M. F. Wocke	259
<i>Das Luftbild im Erdkundeunterricht</i> (1968). Von Theodor Hornberger	288
<i>Strukturierte Lichtbildreihen als Gesprächsbasen im Geographieunterricht</i> (1969). Von Wilhelm Pollex	299
<i>Programmierte Unterweisung in der Hauptschule. Gedanken zum Eingreifprogramm „Ägypten und der Nil“</i> (1969/72). Von Hans-Claus Poeschel	316
<i>Was leisten unsere neuen Schulerdkundebücher? Ein Beitrag zur kritischen Untersuchung von Erdkundebüchern, dargestellt am Beispiel des Lehrbuches „Dreimal um die Erde,</i>	

Band 1“ (1971). Von Gerhard Cassube und Joachim Engel	334
<i>Jalgaon, Ein Dorf im Dekkan</i> (Indien) (1973). Von Erich Heyn	350
<i>Literaturverzeichnis</i>	379
<i>Register</i>	401