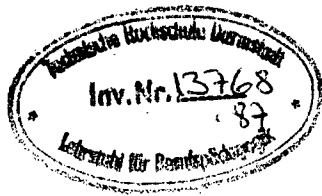


# KURSUNTERRICHT - BEGRÜNDUNGEN, MODELLE, ERFAHRUNGEN

Herausgegeben von  
WOLFGANG KEIM



WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT  
DARMSTADT

## Inhalt

Vorwort . . . . .	XI
Einführung. Von Wolfgang Keim . . . . .	1
A. Kursunterricht in Schulreformansätzen vor und nach dem Ersten Weltkrieg	
I. Höhere Schule	
1. Allgemeine Einschätzungen	
Die Bewegungsfreiheit in der höheren Schule, ihre Möglich- keiten und ihre Grenzen (1924). Von Sebald Schwarz . . .	37
Die Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens. Denk- schrift des Preußischen Ministeriums für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung (1924). . . . .	56
Zur Neuordnung des höheren Schulwesens in Sachsen. Denk- schrift des Ministeriums für Volksbildung (1926) . . . . .	66
2. Reformansätze an herkömmlichen Gymnasien	
Fünf Jahre Bewegungsfreiheit in der Prima des Ratsgymnasiums (vormals Lyceum) zu Hannover (1913). Von Ferdinand Hornemann . . . . .	74

Die freiere Gestaltung des Prima-Unterrichts am Grunewald-Gymnasium (1926). Von Karl Grunow . . . . .	82
Kern und Kurse an der Oberrealschule zum Dom in Lübeck (1924). Von Sebald Schwarz . . . . .	99

### 3. Radikale Reformansätze

#### Schulfarm Insel Scharfenberg

Kursunterricht auf der Oberstufe von Wilhelm Blumes Schulfarm Insel Scharfenberg (1985). Von Wolfgang Keim . . . . .	111
--	-----

#### Odenwaldschule

Zur Einführung . . . . .	151
Die Arbeitsorganisation der Odenwaldschule (1914). Von Otto Erdmann . . . . .	153
Kleiner Kommentar, 70 Jahre später oder: Kursunterricht an der Odenwaldschule 1983 (1983). Von Gerold Becker . . . . .	160

## II. Volksschule

### 1. Wahlfreie Kurse

Wahlfreie Kurse in der Volksschule (1924) . . . . .	165
Ansätze eines Kursunterrichts an Berliner Lebensgemeinschaftsschulen während der Weimarer Zeit (1985). Von Gerd Radde . . . . .	177

## 2. Kurse in der Jena-Plan-Schule

Zur Einführung . . . . .	194
Organisation der Kurse (1934). Von Fritz Peichert . . . . .	197

## III. Einheitsschule

## 1. Der Einheitsschulplan des Sächsischen Lehrervereins

Zur Einführung . . . . .	216
Plan für den einheitlichen Aufbau des gesamten Erziehungswesens. Vom Vorstande des Sächsischen Lehrervereins den Bezirksvereinen zur Vorberatung für die Vertreterversammlung vorgelegt (1924) . . . . .	219
Erläuterungen des Sächsischen Lehrervereins zu Fragen der Differenzierung in der Mittel- und Oberschule (1924) . . . . .	227

## 2. Sebald Schwarz' „bewegliche Einheitsschule“ in Lübeck

Zur Einführung . . . . .	229
Die bewegliche Einheitsschule Lübecks (1930). Von Sebald Schwarz . . . . .	232
Erfahrungen mit der beweglichen Einheitsschule Lübecks nach 4 Jahren (1933). Von Sebald Schwarz . . . . .	247

## 3. Paul Oestreichs „elastische Einheitsschule“

Zur Einführung . . . . .	251
--------------------------	-----

Elastische Schule! (1923). Von Paul Oestreich . . . . .	255
---	-----

### B. Kursunterricht in der Berliner Einheitsschule nach dem Zweiten Weltkrieg

Zur Einführung . . . . .	263
--------------------------	-----

Schulgesetz für Groß-Berlin vom 26. 6. 1948 (1948) . . . . .	265
--	-----

Richtlinien für die Einrichtung und Durchführung des Kern- und Kurs-Unterrichts in den 7. Klassen des Schuljahres 1950/51 (1950) . . . . .	267
--	-----

Der Kursunterricht bewährt sich. Erster Erfahrungsbericht auf Grund der Feststellungen des Hauptschulamtes, Berlin (1950). Von Friedrich Weigelt . . . . .	273
--	-----

Stellungnahme des „Arbeitskreises Wissenschaftliche Schulbil- dung“ zu Kern- und Kursunterricht am Wissenschaftlichen Zweig der Berliner Schule vom 26. 4. 1951 (1982) . . . . .	286
--	-----

Kommentar (1983). Von Karl-Heinz Füssl und Christian Kubina	288
---	-----

Zum Kern- und Kursunterricht auf der differenzierten Mittel- stufe an der Fritz-Karsen-Schule in Berlin (West) (1984). Von Gerd Radde . . . . .	290
---	-----

### C. Kursunterricht in der Bildungsreform der 60er und 70er Jahre

#### I. Primarstufe

Niveaureise im Mathematikunterricht der Grundschule. Ein Erfahrungsbericht (1974). Von Jörg Haug und Gottfried Schuler . . . . .	329
--	-----

Wahl- und Neigungskurse in der Grundschule auf der Wanne in Tübingen 1964–1969 (1970). Von Hubert Reiß . . . . .	340
---	-----

## II. Sekundarstufe I

### 1. Förder- und Orientierungsstufe

Die Realisierung des Fördergedankens im Rahmen des Kern- Kurs-Systems der bundesrepublikanischen Förder- und Orientierungsstufe (1971/1984). Von Konrad Eckes . . . . .	351
---	-----

Zusätzliche Fremdsprachenkurse in der Bremer Orientierungs- stufe (1982). Von Caspar Kuhlmann . . . . .	368
--	-----

### 2. Hauptschule

Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung über Kursunter- richt in der Volksschuloberstufe – eine empirische Fallstudie (1969). Von Alexander Weber . . . . .	381
---	-----

Auswirkungen der Leistungsdifferenzierung auf die Leistungs- und Sozialentwicklung der Schüler (1972). Von Klaus Hurrel- mann . . . . .	398
---	-----

### 3. Gesamtschule

Fachleistungskurse an Gesamtschulen – eine kritische Bestands- aufnahme (1984). Von Wolfgang Keim . . . . .	436
--	-----

Über die pädagogische Relevanz von Wahlfreiheit in der Ge- samtschule (1981). Von Karl Wagner . . . . .	494
--	-----

Wahldifferenzierung an einer Berliner Gesamtschule (1977). Von Hansjörg Scheerer . . . . .	513
---	-----

## III. Sekundarstufe II

Das Kurssystem der gymnasialen Oberstufe im Spannungsfeld von technokratischem Kalkül und pädagogischer Verantwortung (1983). Von Wolfgang Keim . . . . .	536
Auswahlbibliographie . . . . .	563
Register . . . . .	583
Namen . . . . .	583
Sachen . . . . .	591
Schulen . . . . .	600