

**Peter Kyburz, Karl Lüönd, Joya Müller**

# **Treffpunkt Jagd**

**Naturbezogene Umweltbildung**

**Handbuch für Jägerinnen und Jäger**

# Inhalt

Detaillierte Unterverzeichnisse jeweils beim Kapitelbeginn

Zum Geleit . . . . .	4
Dank . . . . .	6
Naturbezogene Umweltbildung . . . . .	7
Hinweise zur Benützung . . . . .	8

## Wild, Wald und Jagd in der Öffentlichkeit

Grundsätze der Öffentlichkeitsarbeit . . . . .	13
Ziele, Strategie und Techniken der Kommunikation . . . . .	13
Funktionsweisen der Medien . . . . .	16
Themenbereiche mit PR-Potenzial . . . . .	20
Vorgehen in der Öffentlichkeitsarbeit . . . . .	21

## Methodik naturbezogener Umweltbildung

Jägerinnen und Jäger als Lehrpersonen . . . . .	27
Die Teilnehmenden . . . . .	31
Arbeits- und Sozialformen . . . . .	39
Planen, Durchführen und Auswerten . . . . .	40
Lernformen . . . . .	46

## Erlebnisorientierte Aktionsformen

Bewegung . . . . .	55
Sinneswahrnehmung . . . . .	59
Beruhigung . . . . .	63
Suchen und Sammeln . . . . .	65
Beobachten und Forschen . . . . .	66
Gestalten und Bauen . . . . .	71
Rollenspiel . . . . .	72
Demonstration . . . . .*	76
Kommunikation . . . . .	79
Quiz und Rätsel . . . . .	81
Arbeitseinsätze und Projekte . . . . .	84
Gruppenbildung . . . . .	87
Rückmeldung . . . . .	88

## Modellplanungen für Veranstaltungen

Kindergarten und Unterstufe . . . . .	93
Mittelstufe . . . . .	94
Oberstufe . . . . .	95
Altersgemischte Gruppe . . . . .	96
Erwachsene . . . . .	98

## Anhang

Tipps von A-Z . . . . .	101
Aufgabe und Auftrag der Jagd . . . . .	107
Argumente für Fragen rund um die Jagd . . . . .	109
Kopiervorlagen zu einzelnen Aktionsformen . . . . .	118
Formulare und Checklisten . . . . .	131
Verzeichnis Aktionsformen . . . . .	134
Adressen, Links und weiterführende Literatur . . . . .	139
Stiftung SILVIVA / Zu den Autoren . . . . .	142