

IX A

Theorie – Praxisbeispiele –
Erfahrungen
Das Projektbuch

Johannes Bastian
und Herbert Gudjons (Hg.)



BERGMANN + HELBIG VERLAG

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung der Herausgeber	8
I Projektunterricht: theoretisch	
Herbert Gudjons	
Was ist Projektunterricht?	14
Johannes Bastian	
Lehrer im Projektunterricht	
Plädoyer für eine profilierte Lehrerrolle in schülerorientierten Lernprozessen	28
Rüdiger Semmerling	
Projektwochen – alternatives Lernen in der Regelschule	44
Bernhard Suin de Boutemard	
Projektunterricht – Geschichte einer Idee, die so alt ist wie unser Jahrhundert	62
II Projektunterricht: praktisch	
Renate Pieper	
Energie aus Kuhmist und Stroh	
Schüler bauen eine Biogasanlage	81
Johannes Bastian	
Die Regenbogenkämpfer	
Eine Woche auf den Spuren von Greenpeace	89
Wulf Denecke	
Alternative Ernährung	
Ökonahrung: Nachdenken, Probieren, Informieren	103
Harald Rüsseler	
Die Windmühle	
Ein Projekt zur alternativen Technologie	114
Wolfgang Thiel/Michael Legutke	
Airport	
Ein Projekt im Englischunterricht	129
Christel Heine/Peter Koch	
Masken – Image – Selbstdarstellung	149
Wolfgang Allerkamp	
Der Mörder von Bergedorf-Süd – Ein Filmprojekt	161
Anne Köhler/Antje Mittelberg	
„Ja, die Jugend . . .“ und „Leben in Hamm und Borgfelde“	
Zwei stadtteilbezogene Ausstellungsprojekte	174
R. Lümke/Manfred Schmidt/W. Waldeck	
Die Straße ist für alle da!	
Verkehrsberuhigung in einem Wohngebiet	190

Manfred Huth	
Wir machen ein Volksfest!	
Klassenreise einer 7. Hauptschulklasse	202
Peter Barth/Karl G. Zenke	
Wer bin ich? Wer war ich?	
Selbstdarstellung als Berufswahlhilfe	213
Otto Herz	
Kindesmißhandlung – Ein Beispiel aus der Sekundarstufe II	225
Mareile Krause/Tilman Kressel	
Geschichte begreifbar machen	
Ein Theaterprojekt nach L. Ossowskis Roman „Stern ohne Himmel“	240
Literatur zum Projektunterricht	249
Anschriften von Autoren und Herausgebern	250