



CORNELIA NITSCH | PROF. DR. GERALD HÜTHER

# Kinder gezielt fördern





**WAS KINDER KLUG UND GLÜCKLICH MACHT . . . . . 9**



**DAS LEBEN MIT ALLEN SINNEN GENIEßEN . . . . . 31**

**Den Weg ebnen: Kinder richtig fördern . . . . . 10**  
**Das rechte Maß – eine Gratwanderung 11**  
 Wie Sie einen guten Mittelweg finden . . . . . 11  
 Ein Plädoyer für das Spiel . . . . . 14  
**FRAGEN UND ANTWORTEN . . . . . 15**

**Wie das menschliche Gehirn arbeitet . . . . . 16**  
**Eltern sein: Auch das ist programmiert 17**  
 Lernen durch Erleben . . . . . 17  
**Perfekt organisiert: das Wunderwerk Hirn . . . . . 18**  
 Was im Gehirn passiert, wenn Kinder lernen . . . . . 18  
 Die Freude am Entdecken . . . . . 19  
 Wie »innere Bilder« im Gehirn entstehen . . . . . 20  
 Genetische Botschaft oder erworbene Fähigkeit? . . . . . 21  
**Was Kinder zum Lernen brauchen . . . . 26**  
 Vertrauen – Fundament fürs Lernen . . 26  
 Immer gelassen bleiben . . . . . 27  
 Bitte kein »Förderstress«! . . . . . 29

**Wie Kinder die Welt erspüren . . . . . 32**  
**Augen, Ohren, Nase, Mund – alles auf Empfang . . . . . 33**  
 Von Anfang an gilt: Ohren auf und hergehört . . . . . 33  
 Die Augen geben uns ein Bild von der Welt . . . . . 33  
 Eng verbunden: das Riechen und Schmecken . . . . . 33  
 Ein Prickeln auf der Haut: das Fühlen 34  
 Überblick: Die Entwicklung der Sinne 35  
**Die sinnliche Entwicklung im Alltag fördern . . . . . 36**  
 Spielerisch alle Sinne nutzen . . . . . 36  
 So schulen Sie die Wahrnehmung Ihres Kindes . . . . . 37  
**FRAGEN UND ANTWORTEN . . . . . 38**

**Spielend die Sinne schulen . . . . . 40**  
**Hören: Was gute Ohren mitbekommen 41**  
**Sehen: Geübte Augen erkennen mehr 43**  
**Riechen und Schmecken – ein sinnlicher Genuss . . . . . 46**  
**Fühlen – und sich an das Leben herantasten . . . . . 48**  
**AUF EINEN BLICK: SPIELE FÜR DIE SINNE . . 52**



**DRANBLEIBEN: BEWEGUNG  
HÄLT GESUND ..... 57**

**KREATIVITÄT: VOM SPINNEN  
UND TRÄUMEN ..... 85**

**Wie Kinder in Bewegung bleiben .. 58**  
**Motorische Förderung – warum sie  
wichtig ist ..... 59**  
 Erziehung zum Stillstand? ..... 60  
 Die Entwicklung der Motorik:  
 vom Baby zum Sprinter. .... 60  
 Überblick: Die motorische  
 Entwicklung ..... 63  
**Die motorische Entwicklung  
im Alltag fördern ..... 64**  
 Selbstsicher durch Sport ..... 64  
 Spontanität möglich machen ..... 64  
 Wie Kinder mobil werden ..... 64  
**FRAGEN UND ANTWORTEN ..... 66**

**Spielersich in einen  
bewegten Alltag ..... 68**  
 Für die Feinmotorik: Spiel-Ideen  
 mit Hand und Fuß ..... 69  
 Sich recken, strecken –  
 und entspannen ..... 75  
 Rundum bewegt: Fitness, Ausdauer,  
 Koordination ..... 76  
**AUF EINEN BLICK: SPORTLICHE SPIELE .... 80**

**Kreativität fördern, Ideen  
entwickeln ..... 86**  
**Fantasie anregen – warum und wie  
das geht. .... 87**  
 Ein Ausflug in die fantastische  
 Kinderwelt ..... 87  
 Kreativität erkennen ..... 88  
 Wie sich Kreativität entwickelt ..... 89  
 Überblick: Die Entwicklung der  
 Kreativität. .... 91  
**Die Kreativität im Alltag fördern ..... 92**  
 Malen: auf Fantasiereise gehen ..... 92  
 Einfach märchenhaft: Geschichten  
 erfinden ..... 92  
 Bühne frei: Theater spielen ..... 93  
**FRAGEN UND ANTWORTEN ..... 94**

**Kreativ und fantasievoll spielen ... 96**  
**Fantastische Geschichten und  
Rollenspiele ..... 97**  
**Malen, basteln, werkeln: Eine  
Fantasiewelt entsteht ..... 105**  
**Neue Welten errichten und  
eigene Spiele erfinden ..... 110**  
**AUF EINEN BLICK: KREATIV-SPIELE ..... 112**



**DENKEN MACHT SPASS! . . . . 117**



**DIE SPRACHE – EINE BRÜCKE ZUEINANDER  155**

**Bestes Denkfutter: Fragen und Forschen . . . . . 118**  
**Intelligenz fördern – Entdeckerfreude stärken . . . . . 119**  
 Vieles auf einmal und alles zugleich . 119  
 Interessen und Neugier – was das Lernen und Denken steuert . . . . . 120  
 Wie sich das Denken entwickelt . . . . 121  
 Überblick: Die Entwicklung des Denkens . . . . . 125  
**Die geistige Entwicklung im Alltag fördern . . . . . 126**  
 Das Denken lernen: Viele Wege führen zum Ziel . . . . . 126  
**FRAGEN UND ANTWORTEN . . . . . 128**

**Spiel und Knochelei – mit Köpfchen dabei . . . . . 130**  
 Bauwerke konstruieren und Abenteuer planen . . . . . 131  
 Kombinieren und Gedanken ordnen . 134  
 Das Leben entdecken, die Umwelt erkunden . . . . . 136  
 Konzentration und Gedächtnis schulen . . . . . 142  
 Sortieren, zählen, logisch ordnen . . . 145  
**AUF EINEN BLICK: DENK-SPIELE . . . . . 150**

**Wie Kinder reden und zuhören lernen . . . . . 156**  
**Wort für Wort: die Entwicklung der Sprache . . . . . 157**  
 Was Kindern heute fehlt . . . . . 157  
 So lernen Kinder sprechen . . . . . 157  
 Probleme beim Sprechenlernen . . . . 160  
 Überblick: Die sprachliche Entwicklung . . . . . 161  
**Die sprachliche Entwicklung im Alltag fördern . . . . . 162**  
 Wiederholung macht Sinn . . . . . 162  
 Wenn die Stimmung schwankt . . . . . 162  
 Sprechen im Rollenspiel . . . . . 163  
**FRAGEN UND ANTWORTEN . . . . . 164**

**Mit der Sprache spielen . . . . . 166**  
 Sich ausdrücken können und andere verstehen . . . . . 167  
 Unterwegs im Märchenland . . . . . 177  
 Sprüche machen und mit Wörtern spielen . . . . . 180  
**AUF EINEN BLICK: SPRACH-SPIELE . . . . . 182**



**MUSIK: BALSAM FÜR  
GEHIRN UND SEELE . . . . . 187**

**Wie man Kindern Musik  
nahebringt . . . . . 188**  
 Das Interesse an Musik wecken  
 und wachhalten . . . . . 189  
     Was Musik alles bewirken kann . . . . 189  
     Wie sich Musikalität entwickelt . . . . 190  
     Überblick: Die musikalische  
     Entwicklung . . . . . 191  
**Die musikalische Entwicklung  
 im Alltag fördern . . . . . 192**  
     Den Appetit auf Musik anregen . . . . 192  
     Musizieren mit Instrumenten . . . . . 193  
     Tanzen: Bewegung nach Noten . . . . 193  
     Zusammen singen . . . . . 194  
     Musik in Maßen anbieten . . . . . 195  
     Sehnsüchte erkennen – eigene  
     Wünsche zeigen . . . . . 195  
**FRAGEN UND ANTWORTEN . . . . . 196**

**Aufgepasst: Hier spielt die Musik! 198**  
 Tönen lauschen, Melodien genießen:  
 Musik hören . . . . . 199  
 Mit Geräuschen und Klängen spielen 200  
 Musikalischer Spaß: Lieder und  
 Singspiele . . . . . 205  
 Tanz und Spaß . . . . . 207  
**AUF EINEN BLICK: MUSIK-SPIELE . . . . . 208**



**DAS ICH UND DAS WIR  
ENTDECKEN . . . . . 211**

**Selbstbewusstsein und  
soziales Verhalten . . . . . 212**  
**Wie ein Kind sich selbst und  
andere entdeckt . . . . . 213**  
     Eigene und fremde Gefühle  
     kennenlernen . . . . . 213  
     Die eigene Persönlichkeit entdecken . 216  
     Überblick: Die soziale Entwicklung.. 218  
**Das Selbstbewusstsein  
 im Alltag fördern . . . . . 219**  
     Die Basis: Liebe und Vertrauen . . . . 219  
     Groß und Klein im Verein . . . . . 221  
**FRAGEN UND ANTWORTEN . . . . . 222**

**Spielend sich und andere  
kennenlernen . . . . . 224**  
 Den eigenen Körper entdecken . . . . 225  
 Eigene und fremde Gefühle erkennen 228  
 Andere Menschen wahrnehmen . . . . 230  
 Beziehungen knüpfen, Freunde finden 231  
 Regeln kennen und akzeptieren . . . . 233  
**AUF EINEN BLICK: SPIELE ZUR  
 SOZIALENTWICKLUNG . . . . . 234**

**Zum Nachschlagen . . . . . 236**  
 Adressen & Bücher, die weiterhelfen . . 236  
 Sachregister . . . . . 238