

Elke Heller

# Im Spiel die Welt begreifen

*herausgegeben von  
Elke Heller und Christa Preissing*

<b>Vorwort der Herausgeberinnen</b>	<b>7</b>
<b>„Heute wieder nur gespielt?!“ – Ein Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>1 Erkunden – Situationen analysieren</b>	<b>12</b>
<hr/>	
<b>1.1 Warum spielen Kinder? Was ist so reizvoll am kindlichen Spiel?</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Wie entwickeln sich die Spiele der Kinder?</b>	<b>18</b>
Wahrnehmungsspiele	19
Funktionsspiele	19
Bau- und Konstruktionsspiele	20
Rollenspiele	22
Handpuppenspiele und darstellende Spiele	23
Regelspiele oder didaktische Spiele	24
<b>1.3 Welchen Stellenwert hat das kindliche Spiel bei Eltern und in der Gesellschaft?</b>	<b>24</b>
<b>1.4 Hilfen zur Erkundung der Spielsituation</b>	<b>27</b>
Spielbedingungen	27
Das Spielgeschehen in der Gruppe	28
Eltern und Nachbarschaft	28
Selbstreflexion der Erzieher/innen	29
Ein Praxis-Beispiel: Erkundungen zur Spielsituation im „Maxibereich“	30
<b>2 Orientieren – Ziele erkennen</b>	<b>37</b>
<hr/>	
<b>2.1 Spielen und Lernen stehen in enger Wechselbeziehung</b>	<b>38</b>
<b>2.2 Was Kinder im Spiel lernen können: Ich- und Welterfahrung</b>	<b>42</b>

2.3	Das Spiel ist im Alltag immer dabei, aber nicht alles ist Spiel	45
-----	---	----

## 3 Handeln – Situationen gestalten 47

---

### 3.1 Voraussetzungen für ein erlebnisreiches und erfülltes Spiel 48

Das Spiel muss Spiel der Kinder bleiben	48
Eine vertrauensvolle Umgebung mit Anreizen und Freiräumen schaffen	49
Sich ständig erweiternde Kenntnisse und Lebenserfahrungen ermöglichen	50
Die Kinder bei der Verwirklichung ihrer Spielideen anregen und unterstützen	51

### 3.2 Praxis-Beispiele aus dem Kita-Alltag 53

Wir spielen gerne Dornröschen – ein Theaterspiel	53
Die Spiele der Allerjüngsten	58
Kinder schlüpfen so gerne in andere Rollen	62
Unser „lustiges Kindergartenwürfelspiel“	72
Spiderman & Co.	73

## 4 Reflektieren – Erfahrungen auswerten 84

---

### 4.1 Zur Rolle des Spiels in Konzepten des frühkindlichen Lernens 85

### 4.2 Was müsste sich ändern? – Eine neue Spielkultur tut not 86

### 4.3 Praxis-Anregungen: den Wert des Spiels Eltern näherbringen 88

Was regt zum Spielen an?	89
Auf Spielplatzsuche	89
Womit hat mein Kind wohl heute in der Kita gespielt?	89
Ein Spiel zum Wochenende	90
Ein Blick zurück: „Was waren die Spiele Ihrer Kindheit?“	90

## Anhang 91

---

Nachweis	92
Literatur	93
Abbildungsverzeichnis	95