

Geschichte – Kultur – Bildung

Philosophische Denkrichtungen

Johannes Rohbeck zum 60. Geburtstag

Herausgegeben von
Peggy H. Breitenstein, Volker Steenblock,
Joachim Siebert

SIEBERT

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Geschichte

Jens Brockmeier

Über narratives Bewusstsein	12
-----------------------------------	----

Emil Angehrn

Historische Sinnbildung.

Reflexionen über einen Leitbegriff der Geschichte	25
---	----

Peggy H. Breitenstein

Geschichtsphilosophie und Postmoderne: <i>Reanalyzed</i>	36
--	----

II. Kultur und Arbeit

Andreas Arndt

Der Wert der Arbeit	54
---------------------------	----

Helmut Holzhey

Der Begriff der Kultur in den Transformationen

der Bewusstseinsphilosophie zu Beginn des 20. Jahrhunderts	65
--	----

Thomas Gil

Kulturelles Wissen	78
--------------------------	----

Rüdiger Zill

Der Umweg als Abkürzung.

Anmerkungen zu einer Hermeneutik des Auflesens	86
--	----

Peter-Ulrich Philipsen

Kinderbild der Moderne. Adornos „Der Schatz des Indianer-Joe“	103
---	-----

III. Aufklärung und Vorurteil

Günther Mensching

Das Vorurteil und die Aufklärung 118

Donat Schmidt

Studien zum Vorurteilsbegriff 134

IV. Wissenschaft

Hans-Jörg Rheinberger

Die Kunst, das Unbekannte zu erforschen:

Perspektiven auf die neueren Biowissenschaften 152

V. Philosophiedidaktik und Bildung

Ekkehard Martens

„Die Schule muss ‚sokratisch‘ werden“ 168

Volker Steenblock

„Wer jung ist, soll nicht zögern zu philosophieren, und wer alt ist,

soll nicht müde werden im Philosophieren“ (Epikur) –

Philosophische Bildung in der menschlichen Lebenswelt

und im Prozess der Kultur 179

Gisela Raupach-Strey

Bildung zwischen Widerspruch und Anspruch 193

Julia Dietrich

Ethische Kompetenz – Philosophische Kriterien für die Klärung

eines Begriffsfelds 206

Thomas Rentsch

Der Status der Philosophie 221

Verzeichnis der Veröffentlichungen von Johannes Rohbeck 233

Herausgeber und Autoren 242