

Sarah Newman

Kleine Schritte vorwärts

**Spiele und Aktivitäten für
Kinder mit Behinderungen**



Tübingen
2014

Inhalt

Vorwort	9
Wie dieses Buch aufgebaut ist	10
Wie Sie mit diesem Buch am besten arbeiten	12
Zur Beachtung	12
1. Überlebensstrategien	15
Die Tatsache, ein behindertes Kind zu haben, akzeptieren lernen	16
Strategien	17
Wie Sie bei Kräften bleiben	17
Strategien	18
Was Eltern tun können	20
Die Beziehung zu Ihrem Partner	22
Strategien	23
Die anderen Kinder	25
Strategien	26
Beziehungen zu Freunden und Verwandten	27
Die Familie	27
Freunde	28
Über den Umgang mit Reaktionen in der Öffentlichkeit	29
Strategien	29
Die Diagnose	31
2. Hilfreiche Tipps für den Alltag	33
Die bestmögliche Spielumgebung schaffen	33
Der richtige Zeitpunkt	33
Lärm	34
Ablenkungen	34
Sitzen	35
Beleuchtung	35
Die Position des Erwachsenen beim Spiel mit dem Kind	36
Planung von Aktivitäten	36
Lernen in kleinen Schritten	36
Mit einfachen Dingen beginnen	37

Die Reihenfolge wechseln	37
Motivation	38
Sich die Vorlieben des Kindes zunutze machen	38
Loben und ermutigen	39
Belohnungen	40
Spielsachen wechseln und tauschen	41
Einige allgemeine Hinweise für den Umgang mit einem behinderten Kind	42
Geben Sie Ihrem Kind ausreichend Zeit zum Reagieren	42
Durchhaltevermögen	42
Fehlende Reaktion	43
Visuelle und andere sensorische Hilfsmittel	43
Routinen und vorhersehbare Abläufe	44
Generalisierung erlernter Fähigkeiten	46
Sich nicht auf eine spezielle Fähigkeit fixieren	47
Dinge zu Ende bringen	47
Im Einklang mit Ihrem Kind	48
Haben Sie große Erwartungen	48
3. Entwicklung	51
Die Theorie	51
Was sind kognitive Fähigkeiten?	51
Entwicklungsverlauf	51
Parellelentwicklung	57
Spiele und andere Aktivitäten	59
Allgemeine Richtlinien	59
Entwicklungsphasen	59
Parellelentwicklung	74
4. Sprachentwicklung	79
Die Theorie	79
Was ist Sprachentwicklung?	79
Entwicklungsverlauf	79
Parellelentwicklung	84
Spiele und Aktivitäten	85
Allgemeine Richtlinien	85
Entwicklungsverlauf	87
Parellelentwicklung	102

5. Physische Entwicklung	107
Die Theorie	107
Was bedeutet physische Entwicklung?	107
Grobmotorische Fähigkeiten	107
Chronologische Entwicklung	107
Feinmotorische Fähigkeiten	112
Chronologische Entwicklung	112
Spiele und andere Aktivitäten	115
Grobmotorische Fähigkeiten	116
Chronologischer Ablauf der Entwicklung	116
Parallelentwicklung	127
Feinmotorische Fähigkeiten	130
Chronologischer Ablauf der Entwicklung	130
Parallelentwicklung	139
6. Sensorische Entwicklung	143
Die Theorie	143
Sehen	143
Hören	144
Geschmackssinn	145
Tastsinn	145
Geruchssinn	146
Spiele und Aktivitäten	146
Sehen	146
Hören	150
Geschmackssinn	153
Tastsinn	153
Geruchssinn	154
Sensorische Integration	154
7. Soziale Entwicklung	159
Die Theorie	159
Was ist soziale Entwicklung?	159
Chronologische Entwicklung	159
Parallele Entwicklung	165
Spiele und Aktivitäten	166
Zeitliche Entwicklung	166
Parallele Entwicklung	175

8. Emotionale Entwicklung	177
Die Theorie	177
Was bedeutet ‚emotionale Entwicklung‘?	177
Zeitliche Entwicklung	177
Spiele und Aktivitäten	182
Chronologische Entwicklung	182
9. Alltägliches Leben – Verhalten, Schlafen, Toilettentraining	191
Sozialverhalten	191
Strategien, um angemessenes Verhalten zu fördern	191
Wie man anhaltend schlechtes Verhalten ändern kann	194
Weitere Problembereiche	199
Strategien für Eltern und Betreuer, mit unerwünschtem Verhalten umzugehen	201
Schlafen	202
Die Theorie des Schlaf-Trainings	203
Die Praxis des Schlaf-Trainings	203
Toilettentraining	208
Vorbereitungen und praktische Vorrichtungen	208
Die Theorie	209
Die Praxis	210
10. Unterstützungsmöglichkeiten	213
Unterstützung durch Gesundheits-, Erziehungs- und soziale Einrichtungen	213
Geburt – 2 Jahre	213
3 Jahre – Vorschulalter	216
Grundschulalter	216
11. Anhang	218
Weiterführende Literatur	218
Spielanregungen	221
Nützliche Adressen für Eltern behinderter Kinder	221
Literaturverzeichnis	223