

Franziska Schmithüsen  
(Hrsg.)

# Lernskript Psychologie

Die Grundlagenfächer kompakt

Mit 70 Abbildungen und 17 Tabellen

Unter Mitarbeit von Fernand Anton, Dieter Ferring,  
Günter Krampen und Georges Steffgen



Springer

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Geschichte der Psychologie</b> .....	<b>1</b>
	<i>Franziska Schmithüsen und Günter Krampen</i>	
1.1	<b>Über den Fachbereich</b> .....	<b>2</b>
1.1.1	Fachgeschichte als Teil der Wissenschaftsforschung .....	2
1.1.2	Modelle der Fachgeschichte .....	2
1.1.3	Methoden der Fachgeschichte .....	3
1.1.4	Gründe für die Auseinandersetzung mit der Fachgeschichte .....	4
1.2	<b>Problemgeschichte der Psychologie</b> .....	<b>5</b>
1.2.1	Seele und Seelenleben .....	5
1.2.2	Bewusstsein und das Unbewusste .....	5
1.2.3	Erlernen und Verhalten .....	6
1.2.4	Leib-Seele-Problem .....	6
1.2.5	Anlage-Umwelt-Debatte .....	7
1.3	<b>Ideengeschichte der Psychologie</b> .....	<b>7</b>
1.3.1	Die Ideengeschichte im Überblick .....	7
1.3.2	Schulen und Psychotherapieformen .....	10
1.3.3	5. Epoche: Zündstoff für die Schuleneinstellung .....	11
1.3.4	6. Epoche: Ausdifferenzierung der Schulen .....	14
1.3.5	6. Epoche: Konsolidierung der Psychologie .....	16
1.3.6	7. Epoche: Charakteristika der modernen Psychologie .....	17
1.4	<b>Konklusion</b> .....	<b>18</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>19</b>
<b>2</b>	<b>Allgemeine Psychologie</b> .....	<b>21</b>
	<i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i>	
2.1	<b>Grundlagen</b> .....	<b>23</b>
2.1.1	Zur Psychologie im Allgemeinen .....	23
2.1.2	Zum Fachbereich der Allgemeinen Psychologie .....	26
2.2	<b>Lernpsychologie</b> .....	<b>26</b>
2.2.1	Allgemeines zur Lernpsychologie .....	26
2.2.2	Zum Lernen im Allgemeinen .....	27
2.2.3	Assoziationslernen .....	28
2.2.4	Klassische Konditionierung .....	29
2.2.5	Operante Konditionierung .....	30
2.2.6	Beobachtungslernen .....	33
2.2.7	Zum Gedächtnis im Allgemeinen .....	35
2.2.8	Gedächtnisformen .....	35
2.2.9	Gedächtnismodelle .....	37
2.2.10	Enkodierungsprozesse .....	40
2.3	<b>Kognitive Psychologie</b> .....	<b>40</b>
2.3.1	Allgemeines zur kognitiven Psychologie .....	40
2.3.2	Repräsentation von Wissen .....	43
2.3.3	Das Wesen der Sprache .....	46
2.3.4	Sprachwahrnehmung .....	48
2.3.5	Sprachproduktion .....	55
2.3.6	Zusammenhang von Sprache und Denken .....	57
2.3.7	Logisches Denken und Schlussfolgern .....	57
2.3.8	Problemlösen .....	60
2.3.9	Urteilen und Entscheiden .....	63
2.3.10	Der Mensch – Ein defizitäres Wesen? .....	66

2.4	<b>Motivationspsychologie</b> .....	67
2.4.1	Allgemeines zur Motivationspsychologie .....	67
2.4.2	Zur Motivation im Allgemeinen .....	68
2.4.3	Einfache Motivationsmodelle .....	69
2.4.4	Komplexe Motivationsmodelle .....	71
2.4.5	Volitionsmodelle .....	74
2.4.6	Intrinsische Motivation .....	77
2.4.7	Leistungsmotivation .....	78
2.4.8	Affiliationsmotiv .....	80
2.4.9	Machtmotivation .....	81
2.5	<b>Emotionspsychologie</b> .....	82
2.5.1	Allgemeines zur Emotionspsychologie .....	82
2.5.2	Einführung.....	83
2.5.3	Historische Emotionstheorien .....	84
2.5.4	Moderne (kognitive) Emotionstheorien.....	86
2.6	<b>Konklusion</b> .....	89
	<b>Literatur</b> .....	89
3	<b>Sozialpsychologie</b> .....	95
	<i>Franziska Schmithüsen und Georges Steffgen</i>	
3.1	<b>Einführung</b> .....	96
3.1.1	Der Fachbereich und seine Geschichte .....	96
3.1.2	Methoden in der Sozialpsychologie .....	98
3.2	<b>Das Individuum als soziales Wesen</b> .....	100
3.2.1	Identität und Selbst .....	101
3.2.2	Einstellungen .....	104
3.2.3	Soziale Kognition.....	109
3.3	<b>Das Individuum in Interaktion mit anderen</b> .....	112
3.3.1	Enge Beziehungen .....	112
3.3.2	Prosoziales Verhalten .....	115
3.3.3	Aggression.....	120
3.3.4	Sozialer Einfluss .....	125
3.4	<b>Das Individuum als Teil einer Gruppe</b> .....	131
3.4.1	Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation .....	132
3.4.2	Strukturen innerhalb einer Gruppe .....	134
3.4.3	Auswirkungen der Gruppensituation .....	136
3.4.4	Intergruppenbeziehung .....	142
3.5	<b>Das Individuum in der Gesellschaft</b> .....	145
3.5.1	Rollen als internalisierte Erwartungen der Gesellschaft .....	145
3.5.2	Gerechtigkeit als soziale Norm .....	147
3.5.3	Vorurteile und Diskriminierung .....	149
3.5.4	Kollektive Gewalt.....	151
3.5.5	Sozialer Wandel .....	152
	<b>Literatur</b> .....	152
4	<b>Biopsychologie</b> .....	159
	<i>Franziska Schmithüsen und Fernand Anton</i>	
4.1	<b>Die Biopsychologie als Fachbereich</b> .....	161
4.2	<b>Das Nervensystem</b> .....	164
4.2.1	Das zentrale Nervensystem .....	164
4.2.2	Das periphere Nervensystem.....	170
4.2.3	Die Nervenzelle .....	171
4.2.4	Reizübertragung an Synapsen .....	176

4.3	<b>Allgemeine Sinnesphysiologie</b> .....	179
4.3.1	Allgemeines zur Sinnesphysiologie .....	179
4.3.2	Wahrnehmung und Psychophysik .....	181
4.3.3	Somatosensorik .....	182
4.3.4	Nozizeption und Schmerz .....	184
4.3.5	Visuelles System .....	188
4.3.6	Akustisches System .....	194
4.3.7	Der Geschmackssinn .....	200
4.3.8	Der Geruchssinn .....	201
4.4	<b>Motorik</b> .....	203
4.4.1	Aufbau und Kontraktion des Muskels .....	203
4.4.2	Innervation des Muskels und der Sehne .....	206
4.4.3	Verarbeitung motorischer Informationen im ZNS .....	207
4.4.4	Reflexe .....	208
4.5	<b>Das Hormonsystem</b> .....	208
4.5.1	Allgemeine Endokrinologie .....	208
4.5.2	Vom Hypothalamus unabhängige Hormone .....	210
4.5.3	Aufbau des hypothalamisch-hypophysären Systems .....	211
4.5.4	Hormone des hypothalamisch-hypophysären Systems .....	212
4.6	<b>Das Immunsystem</b> .....	215
4.6.1	Überblick über das Immunsystem .....	215
4.6.2	Bestandteile des Immunsystems .....	216
4.6.3	Das angeborene Immunsystem .....	217
4.6.4	Das adaptive Immunsystem .....	219
4.6.5	Unerwünschte Immunreaktionen .....	221
4.6.6	Erkrankungen des Immunsystems .....	222
4.7	<b>Psychische Funktionsbereiche und ihre biologischen Grundlagen</b> .....	223
4.7.1	Bewusstsein und Aufmerksamkeit .....	223
4.7.2	Schlaf und zirkadiane Periodik .....	224
4.7.3	Lernen und Gedächtnis .....	227
4.7.4	Motivation .....	232
4.7.5	Emotionsverarbeitung .....	234
4.7.6	Kognitive Funktionen .....	236
4.8	<b>Zusammenhänge zwischen psychischen und biologischen Funktionsbereichen</b> .....	238
4.8.1	Psychoneuroendokrinologie .....	238
4.8.2	Psychoneuroimmunologie .....	238
4.9	<b>Abkürzungen</b> .....	241
	<b>Literatur</b> .....	242
5	<b>Entwicklungspsychologie</b> .....	245
	<i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i>	
5.1	<b>Der Gegenstandsbereich Entwicklungspsychologie</b> .....	246
5.1.1	Gegenstand, Aufgaben, Geschichte .....	246
5.1.2	Der Entwicklungsbegriff .....	248
5.1.3	Grundlegende Modellvorstellungen über die Ursachen von Entwicklung .....	249
5.1.4	Methoden der Entwicklungspsychologie .....	250
5.2	<b>Kognitive Entwicklung</b> .....	253
5.2.1	Theorie der kognitiven Entwicklung nach Piaget .....	253
5.2.2	Wygotskis soziokulturelle Theorie .....	259
5.2.3	Der Informationsverarbeitungsansatz .....	260
5.2.4	Neurowissenschaftliche Perspektive .....	260
5.3	<b>Psychosoziale Entwicklung, Identität und Selbstkonzept</b> .....	266
5.3.1	Eriksons Theorie der psychosozialen Entwicklung .....	266

- 5.3.2 Die Rolle von Entwicklungsaufgaben und kritischen Lebensereignissen ..... 269
- 5.3.3 Modell der Identitätsentwicklung nach Marcia ..... 270
- 5.4 **Soziale Beziehungen** ..... 270
- 5.4.1 Bindungstheorie ..... 271
- 5.4.2 Familiäre Beziehungen ..... 272
- 5.4.3 Freundschaftliche Beziehungen ..... 274
- 5.5 **Ökologische Aspekte von Entwicklung** ..... 274
- 5.6 **Charakteristika der Entwicklung in bestimmten Lebensphasen** ..... 277
- 5.6.1 Schwangerschaft, Geburt und Kindheit ..... 277
- 5.6.2 Jugendalter ..... 279
- 5.6.3 Erwachsenenalter ..... 281
- 5.7 **Konklusion** ..... 283
- Literatur** ..... 283
  
- 6 **Persönlichkeitspsychologie** ..... 287
- Franziska Schmithüsen und Günter Krampen*
- 6.1 **Der Fachbereich Persönlichkeitspsychologie** ..... 288
- 6.1.1 Definition und Abgrenzung ..... 288
- 6.1.2 Methoden ..... 289
- 6.2 **Persönlichkeitstheorien** ..... 290
- 6.2.1 Neopsychoanalytische Persönlichkeitsmodelle ..... 291
- 6.2.2 Humanistisch-kognitivistische Persönlichkeitstheorien ..... 292
- 6.2.3 Eigenschaftstheoretische Ansätze der Persönlichkeit ..... 294
- 6.2.4 Sozial-kognitive und handlungstheoretische Ansätze ..... 296
- 6.3 **Ausgewählte Persönlichkeitskonzepte** ..... 297
- 6.3.1 Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale ..... 297
- 6.3.2 Temperamentsmerkmale ..... 307
- 6.3.3 Selbst- und umweltbezogene Kognitionen ..... 310
- 6.4 **Persönlichkeitsentwicklung** ..... 312
- Literatur** ..... 313
  
- Stichwortverzeichnis** ..... 315