
Friedemann Schmithals (Hrsg.)

Wissen

und

Bewußtsein

Studien zu einer

Wissenschaftsdidaktik

der Disziplinen

INHALT

Seite

Einführung

Jörn Schmidt

Warum Wissenschaftstheorie ins Curriculum gehört
Ein Plädoyer am Beispiel Chemie 15

Peter Emmerich

Ober einige Probleme des Jurastudiums 42

Erika Hültenschmidt

Wissenschaftsdidaktische Probleme von Studium und
Lehre der Linguistik 54

Hans-Joachim Möbes/Thomas Schmid-Schönbein

Der Beitrag der Disziplin zu einer praxisorientierten
Ausbildung
Das Beispiel des Modellversuchs Wirtschaftswissenschaft 76

Gert Schubring

Die Mathematik an der Ecole Normale des Jahres III -
Wissenschaft und Methode 103

Hans-Jörg Rheinberger

Wissenschaftsgeschichte als Zugang zur methodischen
Reflexion wissenschaftlicher Arbeit?
Einige Bemerkungen und ein Beispiel aus der Geschichte
der Biologie 134

Dieter Schmied/Manfred Sommer/Dieter Timmermann

Ansätze und Ziele der wissenschaftstheoretischen Aus-
bildung in den Sozialwissenschaften 150