

Jeanette Stark-Städele

Kinder wollen lernen

Kinder im Schulalltag unterstützen
und begleiten



urania

Einleitung	7
Schule geht uns alle an!	9
»Ich freue mich auf die Schule«	10
Warum die Freude manchmal bald nachlässt	12
Schule in der öffentlichen Diskussion	14
Sind Schüler heute anders?	15
Die Bedeutung der Familie für die Schule	19
Lernen – ein vielschichtiger Prozess	21
Kinder wollen lernen	22
Lernen in Kindergarten und Schule	23
Die Struktur des Gedächtnisses	25
Lernen und Motivation	30
Die Rolle der Gefühle in der Neurobiologie	31
Vernetztes Lernen	33
Alles eine Frage der Konzentration?	34
Aufpassen und dabei sein	42
Hausaufgaben und Wochenpläne – Stress im Familienalltag?	45
Hausaufgaben – noch zeitgemäß?	46
Selbstständig arbeiten lernen	47
Eltern – Hilfslehrer der Nation?	48
An den Hausaufgaben teilhaben – aber wie?	49
Was tun mit Trödlern und Aufschiebern?	51
Achtung vor Beziehungskämpfen!	54
So helfen Sie Ihrem Kind bei den Hausaufgaben	57
Unterstützung und Förderung durch das Elternhaus	59
Die Lernatmosphäre zu Hause	60
Die persönlichen Lernbedürfnisse	61
Geduld und Konsequenz	65
Wie reagieren bei schlechten Noten?	66
Möglichkeiten und Grenzen der Unterstützung	68

Jedes Kind ist anders – jedes Kind lernt anders	73
Typgerecht und mit allen Sinnen lernen	74
Die Lerntypen	76
Das Wesen Ihres Kindes	79
Gehirngerechte Lern- und Arbeitstechniken	83
Lernen mit dem PC	92
Stärken erkennen – Begabungen fördern	94
Wie denkt, arbeitet, lernt das Kind?	96
Geplant und zielorientiert lernen	97
Die Arbeitshaltung	98
Ziele erarbeiten	99
Strukturieren und Planen	102
Klassenarbeiten vorbereiten	105
Prüfungsängsten vorbeugen	109
Hausaufgaben und Wochenpläne effektiv erledigen	111
Die Organisation	112
Störquellen am Arbeitsplatz ausschalten	114
Die Einteilung der Aufgaben	117
Wenn nicht alles glattläuft	121
Probleme rund ums Lernen	122
Lernstörungen	122
Teilleistungsschwächen	123
Konstruktive Gespräche mit Lehrern	126
Wann ist Nachhilfe sinnvoll?	126