

Jürgen Fais

Jens Walkowiak

# Keine Chance für Gewalt

Gewaltprävention in Schule und Familie



urania

# Inhalt

Vorwort	10
<i>Jürgen Fais: Aggression und Gewalt</i>	12
Aggressions- und Gewalttheorien	16
Biologische Erklärungsansätze	16
Lern- und verhaltenstheoretische Erklärungsansätze	18
Kontrolltheoretische Erklärungsansätze	19
Kriminalität und abweichendes Verhalten	19
Ausmaß der Gewaltkriminalität	21
Jugendgewalt	22
Entstehung gewalttätigen Verhaltens	24
<i>Jürgen Fais: Gewaltprävention</i>	28
Was gemeint ist, wenn von Gewaltprävention gesprochen wird	29
Klassische Vorbeugung (Primärprävention)	29
Vorbeugung durch Unterbrechung (Sekundärprävention)	30
Vorbeugung vor dem Verhaltensrückfall (Tertiärprävention)	30

<i>Jürgen Fais: Gewalt in der Familie</i>	32
Was Sie wissen sollten	33
Häusliche Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Deutschland	34
Formen der Gewalt gegen Kinder	36
Kinder als Zeugen häuslicher Gewalt	37
Familiäre Gewalt und Kindeswohlgefährdung	38
Das Recht des Kindes auf eine gewaltfreie Erziehung	39
Was zu tun ist ...	40
<i>Jürgen Fais: Gewalt in der Schule</i>	46
Was Sie wissen sollten	47
Häufigkeit von Gewalt an Schulen	47
Ursachen und Risikowahrscheinlichkeit schulischer Gewalt	49
Empirische Daten	51
Was Erziehungsverantwortliche machen können	55
Was Schule leisten soll	57
Wie die Schule ihre Schüler stärkt und beschützt	58
»Schule <i>atmosphärisch</i> « – das Programm für ein faires Miteinander	60
Übungsmaterialien für Schule und Eltern	66
Mögliche externe professionelle Unterstützungsangebote	76
Schulmediation – Streitschlichtung durch Gleichaltrige	80
Wie Sie die Konfliktlösung mit Ihrem Kind trainieren können	81
Mögliche externe Unterstützung durch Mediatoren	83

<i>Jens Walkowiak: Mobbing in der Schulklasse</i>	88
Was Sie wissen sollten	89
Merkmale einer Mobbing-Situation:	90
Faktoren, die das Mobbing begünstigen	90
Formen des Mobbing	91
Opfer	93
Täter	93
Weitere Rollen	94
Handlungsmöglichkeiten der Erziehungsverantwortlichen	95
Lehrer als Täter	98
Handlungsmöglichkeiten der Schule	98
Mögliche externe professionelle Unterstützungsangebote	101
Was Sie als Erziehungsverantwortliche tun können	112
<i>Jens Walkowiak: »Neue« Formen der Gewalt:</i>	
Happy slapping	114
Was Sie wissen sollten	115
Was Erziehungsverantwortliche machen können	116
Was Schule leisten soll	117
<i>Jens Walkowiak: »Abziehen und Abzocken«</i>	
unter Jugendlichen	118
Was Sie wissen sollten	119
Was Erziehungsverantwortliche machen können	120

<i>Jens Walkowiak: »School Shooting«</i>	122
Wie sollte man bei »School Shooting« reagieren?	123
<i>Jürgen Fais: Sexueller Missbrauch</i>	126
Was Sie wissen sollten	127
Opfer	132
Täter	132
Tätertypenprofile	134
Was Erziehungsverantwortliche machen können	135
Was Schule leisten soll	137
Mögliche externe professionelle Unterstützung	140
<i>Jürgen Fais: Wenn das Kind zum Täter wird</i>	144
Täterarbeit ist Opferschutz	145
Das Anti-Gewalt-Training	145
Rechtslage	147
Über die Autoren	150
Literaturnachweis	152
Internetquellen	157
Register	158