

Grundwissen Psychologie

Sekundarstufe II

erarbeitet von Bernd Kolossa



Dieses Buch gibt es auch auf
www.scook.de



Es kann dort nach Bestätigung der
Allgemeinen Geschäftsbedingungen
genutzt werden.

Buchcode: **j9f29-s55bw**

Cornelsen

1	Psychologie als Wissenschaft	5	3	Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie	69
	Überblick: Gegenstand, Geschichte und Grundlagen der Psychologie	6		Überblick: Die individuelle Persönlichkeit und ihre Entwicklung.....	70
1.1	Geschichte der Psychologie I: Antike und Mittelalter	8	3.1	Anforderungen an eine Persönlichkeitstheorie ..	72
1.2	Geschichte der Psychologie II: 19. Jahrhundert ..	9	3.2	Die Persönlichkeit aus tiefenpsychologischer Sicht: I: Sigmund Freud.....	74
1.3	Geschichte der Psychologie III: Nationalsozialismus	10	3.3	Die Persönlichkeit aus tiefenpsychologischer Sicht: II: Adler und Jung	78
1.4	Geschichte der Psychologie IV: Paradigmenwechsel im 20. Jahrhundert	11	3.4	Die Persönlichkeit aus Sicht der Behavioristen ..	80
1.5	Geschichte der Psychologie V: Psychologie heute	12	3.5	Die Persönlichkeit aus Sicht der Kognitivisten ..	82
1.6	Ethische Fragen	14	3.6	Die Persönlichkeit aus psychobiologischer Sicht.	84
1.7	Wissenschaftliche Psychologie und Alltagspsychologie.....	16	3.7	Die Persönlichkeit aus ganzheitspsychologischer Sicht.....	86
1.8	Gegenstand der wissenschaftlichen Psychologie	18	3.8	Berufsbezogene Modelle der Persönlichkeit.....	88
1.9	Interdisziplinarität: Stellung im Kanon der Wissenschaften	20	3.9	Psychologische Typenindikatoren.....	90
1.10	Hauptströmungen I: Tiefenpsychologie	22	3.10	Methoden der Persönlichkeitsmessung	92
1.11	Hauptströmungen II: Behaviorismus	24	3.11	Entwicklungspsychologie I: Frühe Kindheit.....	94
1.12	Hauptströmungen III: Kognitivismus	26	3.12	Entwicklungspsychologie II: Kindheit	96
1.13	Hauptströmungen IV: Psychobiologie.....	27	3.13	Entwicklungspsychologie III: Jugend.....	98
1.14	Hauptströmungen V: Ganzheitspsychologie	28	3.14	Entwicklungspsychologie IV: Erwachsenenalter .	100
1.15	Das integrierende Modell.....	29	3.15	Determinanten der Entwicklung.....	102
	Forum: Über den heutigen Stellenwert der Psychoanalyse	30	3.16	Entwicklung psychologischer Prozesse und Dispositionen.....	104
	Klausurbeispiel	32	3.17	Sprachentwicklung.....	106
	Zum Weiterarbeiten	34		Forum: Angemessener Umgang mit Babys und Kleinkindern	108
2	Disziplinen der Psychologie	35		Klausurbeispiel	110
	Überblick: Grundlagendisziplinen, Anwendungsgebiete und Methoden	36		Zum Weiterarbeiten	112
2.1	Grundlagendisziplinen I: Allgemeine Psychologie	38	4	Wahrnehmungspsychologie	113
2.2	Grundlagendisziplinen II: Persönlichkeitspsychologie.....	40		Überblick: Ansätze der Wahrnehmungspsychologie.....	114
2.3	Grundlagendisziplinen III: Entwicklungspsychologie.....	42	4.1	Nervensysteme	116
2.4	Grundlagendisziplinen IV: Sozialpsychologie	44	4.2	Gehirnstrukturen und -funktionen.....	118
2.5	Grundlagendisziplinen V: Biopsychologie	46	4.3	Der Wahrnehmungsprozess	120
2.6	Anwendungsdisziplinen I: Klinische Psychologie	48	4.4	Statik und Bewegung	122
2.7	Anwendungsdisziplinen II: Arbeits- und Organisationspsychologie	50	4.5	Tiefenkriterien	124
2.8	Anwendungsdisziplinen III: Pädagogische Psychologie.....	52	4.6	Wahrnehmungstäuschungen.....	126
2.9	Anwendungsdisziplinen IV: Rechtspsychologie .	54	4.7	Gestaltkriterien	128
2.10	Anwendungsdisziplinen V: Gesundheitspsychologie und andere	56	4.8	Auditive Wahrnehmung	130
2.11	Berufs- und Arbeitsfelder in der Psychologie	58	4.9	Mehrkanalige Wahrnehmung.....	132
2.12	Psychologische Methodenlehre und Experimentalmethodik	60	4.10	Sprachwahrnehmung.....	134
2.13	Psychologische Diagnostik und Wissenschaftstheorie.....	62	4.11	Synästhesie	135
	Forum: Sozialkompetenz und moralisches Bewusstsein.....	64	4.12	Wahrnehmungsstörungen.....	136
	Klausurbeispiel	66	4.13	Mediennutzung	138
	Zum Weiterarbeiten	68	4.14	Medienwirkung.....	140
			4.15	Gewaltrezeption.....	142
			4.16	Medienkompetenz	144
			4.17	Werbepsychologie.....	146
				Forum: Sprache und Wahrnehmung.....	148
				Klausurbeispiel	150
				Zum Weiterarbeiten	152

5	Bewusstsein, Denken, Gedächtnis, Lernen	153
	Überblick: Themen der Allgemeinen Psychologie.....	154
5.1	Rationale Verhaltenssteuerung.....	156
5.2	Wachheit.....	157
5.3	Unbewusstes, Schlaf und Träume.....	158
5.4	Bewusstseinsveränderungen.....	160
5.5	Selbstkonzept.....	161
5.6	Denken und Intelligenz.....	162
5.7	Informationsaufnahme.....	164
5.8	Konvergierendes und divergierendes Denken.....	165
5.9	Schlussfolgerndes Denken.....	166
5.10	Problemlösung.....	167
5.11	Kreativität.....	168
5.12	Die Entwicklung des Gedächtnisses.....	170
5.13	Gedächtnis als Prozess.....	171
5.14	Gedächtnis als Speicher: das Mehrspeichermodell.....	172
5.15	Arbeitsgedächtnis.....	174
5.16	Einprägen und Erinnern.....	175
5.17	Vergessen.....	176
5.18	Gedächtnistäuschungen.....	177
5.19	Der Begriff des Lernens.....	178
5.20	Reiz-Reaktionslernen.....	179
5.21	Instrumentelles Lernen.....	180
5.22	Motivation und Handeln.....	182
5.23	Lernmotivation.....	184
5.24	Lernstrategien.....	186
	Forum: Gedächtnis aus neurowissenschaftlicher Sicht	188
	Klausurbeispiel	190
	Zum Weiterarbeiten	192
6	Sozialpsychologie	193
	Überblick: Individuum und Gruppe.....	194
6.1	Selbst- und Fremdwahrnehmung.....	196
6.2	Sozialer Einfluss: Gruppen, Rollen, Normen, Werte.....	198
6.3	Experimente zu Konformität, Autorität und Gehorsam.....	200
6.4	Gruppendynamik.....	203
6.5	Arbeit im Team.....	204
6.6	Führungsmodelle.....	205
6.7	Soziale Anpassung und Vorurteile.....	206
6.8	Konflikte.....	207
6.9	Konflikteskalation.....	208
6.10	Konfliktlösung.....	209
6.11	Experimente zu Gruppendruck, Gruppenkonflikt, Gruppenarbeit.....	210
6.12	Arten und Ziele der Kommunikation.....	212
6.13	Nonverbale Kommunikation.....	213

6.14	Kommunikationsmodelle.....	214
6.15	Transaktionsanalyse.....	216
6.16	Aggression: Ursprünge, Arten, Theorien.....	218
6.17	Deeskalation.....	221
6.18	Prosoziales Verhalten.....	222
	Forum: Mediation	224
	Klausurbeispiel	226
	Zum Weiterarbeiten	228
7	Emotionen	229
	Überblick: Die Untersuchung der Gefühlswelt.....	230
7.1	Begriffsbestimmung: Emotionen und Emotionalität.....	232
7.2	Funktionen der Emotionen.....	234
7.3	Klassifikation von Emotionen.....	236
7.4	Spiegelneuronen.....	238
7.5	Theorie der Körperreaktionen.....	240
7.6	Bewertungstheorie I: Zwei-Faktoren-Theorie von Schachter.....	242
7.7	Bewertungstheorie II: Emotionstheorie von Lazarus.....	243
7.8	Emotionale Intelligenz.....	246
	Forum: Die Bedeutung der Gefühle	248
	Klausurbeispiel	250
	Zum Weiterarbeiten	252
8	Klinische Psychologie	253
	Überblick: Psychische Störungen und ihre Behandlung.....	254
8.1	Stress.....	256
8.2	Transaktionales Stressmodell.....	258
8.3	Stressbewältigung.....	259
8.4	Ängste, Phobien, Zwänge.....	260
8.5	Modelle zur Erklärung von Angst.....	262
8.6	Angstbewältigung.....	264
8.7	Neurosen und Psychosen.....	266
8.8	Schizophrenie.....	267
8.9	Affektive Störungen.....	268
8.10	Persönlichkeitsstörungen.....	270
8.11	Autismus.....	271
8.12	Diagnose und Therapie.....	272
	Forum: Kopf und Körper in der Therapie	274
	Klausurbeispiel	276
	Zum Weiterarbeiten	278
9	Methoden: Facharbeit	279
9.1	Themenfindung und Informationsbeschaffung.....	280
9.2	Auswertung.....	282
9.3	Erklärung, Prognose, Bewertung.....	283
9.4	Tipps und Tricks zur Facharbeit.....	284
	Register	285
	Bildquellenverzeichnis	288