

Robert Rauh

# **Schule, setzen, sechs**

Von Lehrern und Eltern,  
die trotzdem nicht verzweifeln

Kösel

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Beziehungskultur statt Klassenkampf</b> .....	15
<i>Warum es auf den Lehrer ankommt</i>	
»Revierwechsel gefällig?«	15
<i>Deutschland, deine Lehrer</i>	
»Salko, setzen, sechs«	25
<i>Letzte Ausfahrt DEKRA</i>	
»Die wissen nichts. Und die können auch nix«	40
<i>Checkt die Ausgangslage</i>	
»Ihnen fehlt die nötige Autorität!«	54
<i>Kooperieren statt und führen</i>	
<b>Vom Pauker zum Multitasker</b> .....	75
<i>Warum Lehrer vormittags nicht mehr recht und nachmittags nicht mehr frei haben</i>	
»Geh sterben, du Opfer!«	75
<i>Nicht ohne meine Sozialpädagogin</i>	
»Erik, dein Stil passt hier nicht!«	94
<i>Individuell fördern</i>	
<b>Gleichheit bedeutet nicht automatisch Gerechtigkeit</b>	110
<i>Inklusion auf Biegen und Brechen</i>	
»Für Projektarbeit hast du also noch Zeit«	121
<i>Schule, öffne dich!</i>	

<b>Berechtigt für Erziehung – und Bildung? .....</b>	<b>139</b>
<i>Was Eltern ändern können</i>	
<b>Von Nörglern und Ignoranten</b>	<b>139</b>
<i>Wolfgangs Elterntypologie</i>	
<b>Kampfzone Elternabend</b>	<b>147</b>
<i>Lehrer und Eltern – ziemlich beste Partner!</i>	
<b>»Das können wir uns nicht leisten, Michi«</b>	<b>160</b>
<i>Sind Hausaufgaben Schulaufgaben?</i>	
<b>Kampf um jede Note</b>	<b>176</b>
<i>Schulen vor Gericht</i>	
<b>Sprengt den Rahmen! .....</b>	<b>187</b>
<i>Warum sich der Bildungsföderalismus überlebt hat</i>	
<b>Dschungelprüfung</b>	<b>187</b>
<i>Zeugnis für die »Bildungsrepublik Deutschland«</i>	
<b>Einheit und Vielfalt</b>	<b>194</b>
<i>Schluss mit der Schul-Kleinstaaterei</i>	
<b>Wir sind Schule .....</b>	<b>205</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>209</b>
<b>Danksagung</b>	<b>209</b>
<b>Anmerkungen</b>	<b>211</b>
<b>Literatur</b>	<b>219</b>