

DIE GEISTIGEN GRUNDLAGEN
DES UNTERRICHTSVERFAHRENS

Von
DR WILLY MARTI

Inhaltsverzeichnis

I. TEIL

	Seite
<i>Das Methodenproblem im Unterricht</i>	7
1. Die Problemstellung	7
2. Erziehung und Bildung im Bereiche der Familie	9
a) Aufgaben der Familie beim vorschulpflichtigen Kinde	9
b) Aufgaben der Familie beim Kinde im schulpflichtigen Alter	13
c) Aufgaben der Familie beim Kinde in der Berufsschulzeit	14
3. Erziehung und Bildung im Bereiche der Schule	16
a) Aufgaben der Schule	16
b) Die Fächeraufteilung im Unterricht	17
c) Die Unterrichtsmethode	18
4. Versuch einer geistigen Synthese	20
a) Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit	21
b) Einheit im Unterricht	22
c) Ganzheitliche Erfassung des Kindes	29
5. Welche Unterrichtsmethode?	31

II. TEIL

<i>Das Methodenproblem bei Pestalozzi</i>	33
1. Der Ursprung des methodischen Gedankens	33
a) Hilfe den Armen	33
b) Armenhilfe durch Unterricht	37
c) Kritik am Unterricht seiner Zeit	37
d) Forderungen an den Unterricht, der den Armen hilft	39
2. Lebensbedeutung des Unterrichts	41
a) Ganzheitscharakter der Unterrichtsmethode	43
b) Der elementare Charakter der Unterrichtsmethode	45
c) Trotzdem keine Standesbildung	47

3. Die Anschauung als Grundprinzip der Methode	49
a) Das Anschauungsprinzip	49
b) Die äußere Anschauung	51
c) Die innere Anschauung	52
d) Die Anschauungskunst	53
aa) Durch Realkenntnisse	54
bb) Durch die Elementarisierung	55
4. Der Entwicklungsgedanke als Grundprinzip der Methode	57
a) Die Lückenlosigkeit	57
b) Die Angepaßtheit der Methode	59
c) Die Methode als Entwicklungsmittel des Geistes	60
d) Die Aktivität	64
5. Der Gedanke der organischen Bildung als Grundprinzip der Methode	65
a) Das Prinzip der Totalität und Harmonie der Kräfte	65
b) Das Prinzip der Individualität	67
c) Das Prinzip der Nähe	69
d) Das Gemeinschaftsprinzip	71
6. Zusammenfassung	72

III. TEIL

Pestalozzis Methodenproblem und die objektiven Geistesmächte

1. Das Unterrichtsverfahren im Bereiche des Sittlichen	77
2. Das Unterrichtsverfahren im Bereiche des Religiösen	81
3. Das Unterrichtsverfahren im Bereiche der staatsbürgerlichen Erziehung	85
4. Zusammenfassung	87

IV. TEIL

Ausblick: Das Methodenproblem der Gegenwart

Anmerkungen	99
Literaturverzeichnis	137
Dank	141