

Reiner Klingholz, Wolfgang Lutz

# WER ÜBERLEBT?

Bildung entscheidet  
über die Zukunft der Menschheit

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# INHALT

Prolog	
<b>Bildung, ihre Gegner und die Zukunft der Menschheit . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>1. Der Kampf der Bildungskulturen</b>	
Dürfen Mädchen lernen? Der Anschlag auf Malala . . . . .	19
<b>2. Der unbeabsichtigte Wegbereiter der Moderne</b>	
Wie Martin Luther die Bildung unter das Volk brachte . . . . .	37
<b>3. Aus bitterster Armut an die Spitze</b>	
Wie aus Humankapital Erfolgsgeschichten werden . . . . .	73
<b>4. Auf der Verliererstraße?</b>	
Über die schwierige Lage in der arabischen Welt . . . . .	113
<b>5. Afrika und Indien: zwei große Unbekannte</b>	
Von enormen Bildungsdefiziten und einem bedrohlichen Bevölkerungswachstum . . . . .	147
<b>6. Nichts als Vorteile</b>	
Sechs starke Argumente für die Bildung . . . . .	175
<b>7. Fortschritt oder Katastrophe?</b>	
Szenarien für die Zukunft . . . . .	211
<b>8. Was tun?</b>	
Bildungsagenda für das 21. Jahrhundert . . . . .	245
Anmerkungen . . . . .	275
Register . . . . .	299