

Varda Hasselmann  
Frank Schmolke

# Junge Seelen – alte Seelen

*Die große Inkarnationsreise  
des Menschen*



arkana

# Inhalt



|   |           |
|---|-----------|
| Vorwort .....   | 9         |
| <b>Zur Einführung .....</b>                               | <b>21</b> |
| Ein neues Projekt der »Quelle« .....                      | 22        |
| Zur Inkarnationsgeschichte der Menschenseele .....        | 26        |
| <i>Das Abenteuer der Menschwerdung .....</i>              | <i>29</i> |
| <i>Die Entstehung eines Seelenvolks .....</i>             | <i>31</i> |
| <i>Die Entstehung der seelischen Welten .....</i>         | <i>36</i> |
| <i>Die Erstbeseelung .....</i>                            | <i>40</i> |
| <i>Die Neubesiedelung der Erde .....</i>                  | <i>42</i> |
| Das Entfaltungspotenzial der Menschenseele .....          | 44        |
| <i>Spannung und Entspannung .....</i>                     | <i>48</i> |
| <i>Die Kraft des Vertrauens .....</i>                     | <i>51</i> |
| <i>Das Seelenmuster als Entfaltungsrahmen .....</i>       | <i>53</i> |
| Die »Quelle« – ein kausaler Lehrer .....                  | 55        |
| <br>  |           |
| <b>Die Säugling-Seele: Erste Schritte ins Menschsein,</b> |           |
| <b>Entdeckung des Körpers .....</b>                       | <b>57</b> |
| <i>Säugling 1: Alles ist neu .....</i>                    | <i>57</i> |
| <i>Säugling 2: Andere sind anders .....</i>               | <i>61</i> |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Säugling 3: Freund oder Feind</i> .....                            | 64  |
| <i>Säugling 4: Wandel im Lauf der Zeit</i> .....                      | 66  |
| <i>Säugling 5: Sprache und Gebärde</i> .....                          | 69  |
| <i>Säugling 6: Glauben, dass alles lebt</i> .....                     | 72  |
| <i>Säugling 7: Herrschaft ausüben</i> .....                           | 77  |
| Fragen und Antworten .....  | 79  |
| <br>  |     |
| <b>Die Kind-Seele: Lebensfreude und Welterkundung</b> ..              | 101 |
| Allgemeines .....   | 101 |
| <i>Kind 1: Unnötiges ist nötig</i> .....                              | 101 |
| <i>Kind 2: Freude am Leben</i> .....                                  | 104 |
| <i>Kind 3: Hass oder Liebe</i> .....                                  | 106 |
| <i>Kind 4: Aus Beobachtung lernen</i> .....                           | 109 |
| <i>Kind 5: Zugehörigkeit ist wertvoll</i> .....                       | 112 |
| <i>Kind 6: Die Götter sind wie ich</i> .....                          | 115 |
| <i>Kind 7: Willenskraft erproben</i> .....                            | 123 |
| Fragen und Antworten .....  | 129 |
| <br>  |     |
| <b>Die Junge Seele: Kraft, Macht und Eroberung</b>                    |     |
| Allgemeines .....   | 161 |
| <i>Jung 1: Ich und Körper sind identisch</i> .....                    | 166 |
| <i>Jung 2: Ich gestalte meine Welt, wie es mir<br/>gefällt</i> .....  | 175 |
| <i>Jung 3: Freunde werden Feinde, Feinde werden<br/>Freunde</i> ..... | 183 |
| <i>Jung 4: Verzicht auf Rache erzeugt Gerechtigkeit</i>               | 191 |
| <i>Jung 5: Ich nehme mein Leben in die Hand</i> .....                 | 197 |
| <i>Jung 6: Mein Verhalten stiftet Lebenssinn</i> .....                | 206 |
| <i>Jung 7: Ich trage Verantwortung</i> .....                          | 213 |
| Fragen und Antworten .....  | 226 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Die Reife Seele: Verantwortlichkeit, Problembewusstsein<br/>und Introspektion. . . . .</b>                                       | <b>241</b> |
| Allgemeines . . . . .   | 241        |
| <i>Reif 1: Freiheit in Abhängigkeit erfahren . . . . .</i>  | <i>247</i> |
| <i>Reif 2: Anderen und sich selbst Unrecht vergeben. . . . .</i>  | <i>262</i> |
| <i>Reif 3: Einem schlechten Herrn treu dienen . . . . .</i>   | <i>273</i> |
| <i>Reif 4: Aus Liebe auf Wesentliches verzichten. . . . .</i>   | <i>285</i> |
| <i>Reif 5: Schicksal und Leben anderen anvertrauen . . . . .</i>  | <i>300</i> |
| <i>Reif 6: Die Trennung von Schuld und Unschuld<br/>    aufheben . . . . .</i>  | <i>314</i> |
| <i>Reif 7: Möglichkeiten und Grenzen des Wollens<br/>    erkennen . . . . .</i>   | <i>328</i> |
| Fragen und Antworten . . . . .  | 339        |
| <br>  |            |
| <b>Die Alte Seele: Echtheit, Einsamkeit und Abschied . . . . .</b>  | <b>364</b> |
| <i>Alt 1: Aus innerer Überzeugung gegen die geltende<br/>    Moral handeln . . . . .</i>  | <i>364</i> |
| <i>Alt 2: Sich selbst aufrichtige Bewunderung<br/>    zollen und dafür auf die Bewunderung anderer<br/>    verzichten . . . . .</i> | <i>378</i> |
| <i>Alt 3: Präzise Innenschau mit einer aktiven<br/>    Außenwirkung verbinden . . . . .</i>   | <i>393</i> |
| <i>Alt 4: Das Wohl der Gemeinschaft mit dem<br/>    eigenen Wohl verbinden . . . . .</i>  | <i>409</i> |
| <i>Alt 5: Unbeirrbar einen Weg verfolgen, ohne das<br/>    Ziel zu kennen . . . . .</i>   | <i>423</i> |
| <i>Alt 6: Durch Sein wirken und auf Tun verzichten . . . . .</i>  | <i>445</i> |
| <i>Alt 7: Empfangen, ohne zu schenken,<br/>    und schenken, ohne zu empfangen . . . . .</i>  | <i>463</i> |
| Fragen und Antworten . . . . .  | 479        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Abschlussbotschaft der »Quelle« an die<br/>Forschungsgruppe im Februar 2015</b> ..... | 499 |
| <b>Anhang</b> .....  | 507 |
| Die Seelen der Tiere .....   | 507 |
| Die Seelenlehre der »Quelle« .....   | 527 |
| Die sieben universellen Grundenergien .....  | 530 |
| Die Archetypen der Seele .....   | 532 |
| Persönlichkeiten und Seelenalter .....   | 534 |
| <br>   |     |
| Anmerkungen .....  | 540 |
| Danksagung .....   | 543 |