

**Peter Rossmann**

# **Einführung in die Entwicklungs- psychologie des Kindes- und Jugendalters**

3., unveränderte Auflage

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | 7  |
| <b>Teil I: Grundlagen der Entwicklungspsychologie</b>   |    |
| 1. <b>Zweck und Gegenstand der Entwicklungspsychologie</b> .....                                    | 11 |
| 2. <b>Historische Anfänge der Entwicklungspsychologie</b> .....                                     | 15 |
| 3. <b>Methoden der Entwicklungspsychologie</b> .....  | 19 |
| 3.1 Kategorisierung nach der Art der Datengewinnung .....   | 20 |
| 3.2 Kategorisierung nach dem Ausmaß der Kontrolle<br>über die Beobachtungssituation .....           | 22 |
| 3.3 Kategorisierung nach der Vorgangsweise bei der Abbildung<br>von Alterseffekten .....            | 24 |
| 3.4 Zur ethischen Verantwortung von Forscherinnen und Forschern ..                                  | 27 |
| 4. <b>Eine Grundfrage der Entwicklungspsychologie:<br/>Der Einfluss von Anlage und Umwelt</b> ..... | 29 |
| 4.1 Zur Illustration der Fragestellung: Hirnentwicklung und Umwelt ..                               | 29 |
| 4.2 Grundbegriffe der Genetik .....   | 31 |
| <b>Teil II: Entwicklung nach Lebensabschnitten</b>  |    |
| 5. <b>Pränatale Entwicklung</b> .....   | 45 |
| 5.1 Embryonal- und Fötalentwicklung .....   | 45 |
| 5.2 Entwicklung des Nervensystems .....   | 46 |
| 5.3 Motorische Verhaltensentwicklung des Fötus .....  | 47 |
| 5.4 Faktoren, die die pränatale Entwicklung beeinflussen .....                                      | 48 |
| 6. <b>Geburt</b> .....  | 55 |
| 6.1 Normaler Geburtsverlauf .....   | 55 |
| 6.2 Geburtskomplikationen und perinatale Schädigungen .....   | 55 |
| 6.3 Säuglingssterblichkeit und Müttersterblichkeit .....  | 56 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>7.</b>  | <b>Das Neugeborene</b> .....  | 59  |
| 7.1        | Zum Stand der körperlichen Entwicklung des Neugeborenen .....           | 59  |
| 7.2        | Zum Stand der kognitiven Entwicklung des Neugeborenen .....             | 66  |
| 7.3        | Zum Stand der sozial-emotionalen Entwicklung<br>des Neugeborenen .....  | 69  |
| <b>8.</b>  | <b>Erstes und zweites Lebensjahr</b> .....                              | 71  |
| 8.1        | Körperliche Entwicklung im ersten und zweiten Lebensjahr .....          | 71  |
| 8.2        | Kognitive Entwicklung im ersten und zweiten Lebensjahr .....            | 74  |
| 8.3        | Sozial-emotionale Entwicklung im ersten und<br>zweiten Lebensjahr ..... | 85  |
| <b>9.</b>  | <b>Vorschulalter</b> .....  | 95  |
| 9.1        | Körperliche Entwicklung im Vorschulalter .....                          | 95  |
| 9.2        | Kognitive Entwicklung im Vorschulalter .....                            | 98  |
| 9.3        | Sozial-emotionale Entwicklung im Vorschulalter .....                    | 107 |
| <b>10.</b> | <b>Schulalter</b> .....   | 117 |
| 10.1       | Körperliche Entwicklung im Schulalter .....                             | 118 |
| 10.2       | Kognitive Entwicklung im Schulalter .....                               | 120 |
| 10.3       | Sozial-emotionale Entwicklung im Schulalter .....                       | 127 |
| <b>11.</b> | <b>Jugendalter</b> .....  | 141 |
| 11.1       | Körperliche Entwicklung im Jugendalter .....                            | 143 |
| 11.2       | Kognitive Entwicklung im Jugendalter .....                              | 152 |
| 11.3       | Sozial-emotionale Entwicklung im Jugendalter .....                      | 155 |
|            | <b>Literaturverzeichnis</b> .....                                       | 173 |
|            | <b>Sachregister</b> .....   | 183 |