

Handbuch Informations- kompetenz

2. Auflage

**Herausgegeben von Wilfried Sühl-Strohmenger
Unter Mitwirkung von Martina Straub**

**DE GRUYTER
SAUR**

Table of Contents

Abkürzungsverzeichnis — XI

Wilfried Sühl-Strohmer

Zur Einführung: Neudefinition von Informationskompetenz notwendig? — 1

Grundlagen, Methoden, Technologien

Thomas Hapke

Informationskompetenz anders denken – zum epistemologischen Kern von „Information literacy“ — 9

Fabian Franke

Standards der Informationskompetenz – neue Entwicklungen in Deutschland, Großbritannien und den USA — 22

Andreas Klingenberg

Referenzrahmen Informationskompetenz für alle Bildungsebenen — 30

Anne-Kathrin Mayer

Empirische Erfassung von Informationskompetenz — 42

Hermann Rösch, Wilfried Sühl-Strohmer

Informationskompetenz in ethischer Perspektive — 52

Eric W. Steinhauer

Informationskompetenz und Rhetorik 64

Roland Mangold

Informationspsychologische Grundlagen der Informationskompetenz — 74

Anne-Katharina Weilenmann

Mobil, vernetzt, „always on“ – Lebenswelten junger Menschen und Informationskompetenzförderung der Bibliotheken — 82

Harald Gapski

Big Data – neue Herausforderungen für Informationskompetenz und Bildung — 94

Magnus Pfeffer, Heidrun Wiesenmüller

Resource Discovery Systeme — 105

Dirk Lewandowski

Suchmaschinenkompetenz als Baustein der Informationskompetenz—115

Werner Hartmann

Förderung von Informationskompetenz durch E-Learning: Wieviel Technik soll es sein?—127

Vorschule und Schule

Sonja Gust von Loh, Maria Henkel

Informationskompetenz bei Kindergartenkindern —139

Birgit Eickelmann

Förderung von Informationskompetenz als Aufgabe von Schule —151

Diemut Stadelmann, Thomas Feurstein

Das kooperative Schulungsmodell zur Förderung von Informationskompetenz – am Beispiel der Teaching Library Vorarlberg—159

Nathalie Mertes

Die Förderung der Informationskompetenz zusammen mit Lehrkräften —171

Antje Brunner, Katrin Rauhut

ASK UB – Evaluation und Weiterentwicklung eines Schulungskonzeptes für Informationskompetenz —181

Hochschulstudium

Ulrich Meyer-Doerpinghaus

Förderung wissenschaftlicher Informationskompetenz in deutschen Hochschulen —195

Medea Seyder

Informationskompetenz an Massenuniversitäten –Wherever, Whenever!— 201

Jens Renner

Bibliotheken an Hochschulen in Bayern: Bestandsaufnahme und Modell Ansbach — 210

Peter Tremp

Informationskompetenz und forschungsorientiertes Studium – ein Beitrag aus der Hochschuldidaktik—219

Gabriela Ruhmann, Marcus Schröter

Grenzverschiebungen: Wissenschaftliches Schreiben, Schreibwerkstätten und Informationskompetenz — 227

Anne Linsler, Michael Mönnich

Förderung von Informationskompetenz in der KIT-Bibliothek unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildung von Lernkompetenz als zentraler Komponente von Informationskompetenz—245

Ladina Tschander

Fit für die Bachelorarbeit – wie Institutsbibliotheken Blended Learning einsetzen können 257

Lennart Gtintzel

Informationskompetenz institutionell verankern am Beispiel der Universitätsbibliothek Bern— 269

Wissenschaft und Forschung

Inka Tappenbeck

Informationskompetenz im Wissenschaftssystem — 279

Felix Lohmeier, Jens Mittelbach, Matti Stöhr

Informationsservices auf Augenhöhe – So können Bibliotheken den Forschungsprozess proaktiv unterstützen — 289

Alice Keller

Publikationskompetenz — 307

Markus Malo

Plagiat und Zitat. Eine Skizze zur Entstehung des Begriffs geistiges Eigentum und seiner Nutzung in der Wissenschaft— 323

Nicole Walger

Die Vermittlung akademischer Integrität – Das Beispiel der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU) und ihrer Universitätsbibliothek — 335

Jens Hofmann, Stephanie Kolbe

Förderung von Informationskompetenz bei Promovierenden – das Beispiel der Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg— 347

Lernen und Lehren in der Bibliothek

Detlev Dannenberg

Eine neue Bibliothekspädagogik für die Generation Y? — 359

Ulrike Hanke, Wilfried Sühl-Strohmer

Bibliotheksdidaktik zur erfolgreichen Förderung von Informationskompetenz — 369

Maren Krähling

Wissen vor Ort – räumliche Angebote und interne Organisation können die Vermittlung von Informationskompetenz stärken — 382

Richard Stang

Veränderte Lerninfrastrukturen an der Schnittstelle von öffentlichen Bibliotheken und Erwachsenenbildung – Konzeptionen und Modelle — 391

Kerstin Kelter-Loibl

Förderung von Lese- und Informationskompetenz mit dem Spiralcurriculum — 398

Heike vom Orde

Informationskompetenz und intergenerationelles Lernen 406

Benno Homann

Situationsorientierte Online-Tutorials zur Förderung von Informationskompetenz: Das FIT-Konzept der Universitätsbibliothek Heidelberg 415

Thorsten Bocklage Julia Rübenthal, Renke Siems

Informationskompetenz als Kuratieren von Wissensräumen — 427

Sabine Rauchmann

Welche Qualifikationen benötigen Bibliothekarinnen und Bibliothekare zur erfolgreichen Förderung von Informationskompetenz? — 439

Ulrike Scholle

Kompetenzen für Teaching Librarians — 449

Länderprofile

Thomas Henkel, Brigitte Schubnell

Informationskompetenz in der Schweiz – neue Entwicklungen — 461

Michaela Zemanek

Die Förderung von Informationskompetenz an Bibliotheken in Österreich — 470

Jane Secker, Geoff Walton

Information Literacy in the UK — 485

Fabian Franke, Benno Homann

Informationskompetenz in Deutschland — 500

Literaturverzeichnis — 523

Stichwortverzeichnis — 561