

Philip Streit

**ICH WILL
NICHT IN DIE
SCHULE!**

Ängste verstehen
und in Motivation verwandeln

BELTZ

INHALT

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 7 |
| 1. Angst – einem Phänomen auf der Spur | 10 |
| 2. Kleine Neurobiologie der Angst | 20 |
| 3. Schule und Angst – ein ambivalentes Verhältnis | 34 |
| Von der Lust aufs Lernen zur Angst vorm Versagen | 35 |
| Von der Angst vorm Versagen zur Lust aufs Lernen | 40 |
| 4. Angst lässt aufblühen – über den positiven Umgang mit Ängsten | 44 |
| 5. Wie Trennungsangst autonom und stark macht | 66 |
| Tipps für Eltern und Kinder | 81 |
| 6. »Überforderung« – von der Versagensangst zum Flow | 85 |
| Tipps für Eltern und Kinder | 95 |
| 7. Wie Erfolgsangst Potenziale entfalten kann | 99 |
| Tipps für Eltern und Kinder | 110 |

| | |
|---|------------|
| 8. Außenseiter – | |
| die paradoxe Angst, nicht dazuzugehören | 114 |
| Tipps für Eltern, Lehrer und Kinder | 128 |
| 9. Erste Hilfe bei Mobbing | 132 |
| Tipps für Eltern und Lehrer | 136 |
| 10. Erste Hilfe bei Schulverweigerung | 141 |
| Selbstverankerung der Eltern | 143 |
| Die Kunst der Deeskalation | 145 |
| Beistand und Unterstützung | 148 |
| Tipps für Eltern und Lehrer | 149 |
| Danksagung | 158 |