

Sabine Fruth/Daniela Fruth

# **Das Haus des Wissens**

Durch Imagination  
zum individuellen Lernerfolg

Mit Illustrationen von Lutz Frentzel

2017

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	<b>8</b>
	<i>Das Haus des Wissens als allgemeine Lerntechnik</i> .....	8
	<i>Das Haus des Wissens in der therapeutischen Arbeit</i> .....	9
	<i>Das Haus des Wissens in der Arbeit mit Gruppen</i> .....	10
	<i>Für wen eignet sich die Arbeit mit dem Haus des Wissens?</i> .....	10
	Danielas Erfahrung: Chaos im Kopf .....	11
<b>2</b>	<b>Das Haus des Wissens als allgemeine Lerntechnik</b> .....	<b>14</b>
2.1	Allgemeine Vorbereitungen .....	14
2.1.1	<i>Das Vorgespräch</i> .....	14
2.1.2	<i>Vorbereitung auf die Arbeit mit inneren Bildern</i> .....	18
2.2	Den Weg zum <i>Haus des Wissens</i> finden .....	21
2.2.1	<i>Das innere Krafttier</i> .....	24
	Danielas Erfahrung: Ein kleiner Spaziergang .....	26
2.3	Das <i>Haus des Wissens</i> kennenlernen .....	26
2.3.1	<i>Jüngere Kinder</i> .....	29
2.3.2	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i> .....	30
	Danielas Erfahrung: Mein Haus .....	31
2.4	Die Lernräume gestalten .....	32
2.4.1	<i>Jüngere Kinder</i> .....	33
2.4.2	<i>Farbgebung</i> .....	35
2.4.3	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i> .....	36
	Danielas Erfahrung: Die Bibliothek .....	38
2.5	Helferwesen im <i>Haus des Wissens</i> .....	40
	Danielas Erfahrung: Helfende Hände .....	43
2.6	Das Lernen mit dem <i>Haus des Wissens</i> .....	45
	Danielas Erfahrung: Magische Verwandlung .....	47
2.6.1	<i>Typische Anker im Schulalltag</i> .....	49
2.6.2	<i>Wissen speichern – individuell und typgerecht</i> .....	51
2.6.3	<i>Beispiel aus der Schule</i> .....	53
2.6.4	<i>Schnelle Erkenntnisse</i> .....	54
	Danielas Erfahrung: Von der Idee zum Selbstläufer .....	56
2.7	Die Pausen .....	58
2.7.1	<i>Der Pausenmanager</i> .....	58

2.7.2	<i>Die Pausensignale</i> .....	60
2.7.3	<i>Der Pausen- oder Wohlfühlraum</i> .....	60
	Danielas Erfahrung: Pausen mit Zukunftsvision.....	63
2.8	<i>Die Planungstafel</i> .....	65
2.8.1	<i>Jüngere Kinder</i> .....	66
2.8.2	<i>Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene</i> .....	66
2.8.3	<i>Der Planungshelfer</i> .....	68
	Danielas Erfahrung: Mit Bleistift und Zirkel.....	70
2.9	<i>Das Netzwerk</i> .....	71
2.9.1	<i>Das Netzwerk einrichten</i> .....	72
2.9.2	<i>Ein zentraler Arbeitsplatz: Der »Allesraum«</i> .....	74
2.9.3	<i>Schulunabhängige Bereiche einbeziehen</i> .....	75
2.9.4	<i>Der Ressourcenraum</i> .....	76
	Danielas Erfahrung: Ausflug in eine andere Welt.....	78
2.10	<i>Was sich sonst noch findet</i> .....	80
2.10.1	<i>Verborgene Türen</i> .....	80
2.10.2	<i>Der Garten</i> .....	82
	Danielas Erfahrung: Fundamentale Entdeckungen.....	83
2.11	<i>Prüfungsvorbereitung und Prüfungen</i> .....	85
2.11.1	<i>Jüngere Schüler</i> .....	85
2.11.2	<i>Anker setzen</i> .....	86
2.11.3	<i>Ältere Schüler, Jugendliche und Erwachsene</i> .....	89
	Danielas Erfahrung: Letzte Renovierungsarbeiten.....	93
	Danielas Erfahrung: Das Abitur.....	95
<b>3</b>	<b><i>Das Haus des Wissens in der therapeutischen Arbeit</i></b> .....	<b>106</b>
3.1	<i>Prüfungsangst</i> .....	106
3.1.1	<i>Psychotherapeutische Arbeit</i> .....	107
3.1.2	<i>Ressourcenarbeit</i> .....	107
3.1.3	<i>CD-Aufnahmen vor Prüfungen</i> .....	107
3.2	<i>Widerstände und Lernblockaden</i> .....	110
3.2.1	<i>Widerstände im Außen</i> .....	111
3.2.2	<i>Widerstände im Innern</i> .....	111
<b>4</b>	<b><i>Das Haus des Wissens in der Arbeit mit Gruppen</i></b> .....	<b>120</b>
4.1	<i>Die Einführung</i> .....	120
4.2	<i>Die Anrede</i> .....	121
4.3	<i>Das Tempo</i> .....	121
4.4	<i>Der Schnelleinstieg</i> .....	123

<b>5</b>	<b>Schlusswort: Alles ist möglich</b>	<b>125</b>
	<b>Anhang</b>	<b>126</b>
	<b>Danielas <i>Haus des Wissens</i> – Verzeichnis der Erfahrungsberichte</b>	<b>127</b>
	<b>Literatur</b>	<b>128</b>
	<b>Über die Autorinnen</b>	<b>130</b>