

André Ritter, Jörg Imran Schröter,
Cemal Tosun (Hrsg.)

Religiöse Bildung und interkulturelles Lernen

Ein ErasmusPlusProjekt mit Partnern
aus Deutschland, Liechtenstein und der Türkei



Waxmann 2017
Münster • New York

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

Teil 1:

Theologische und religionspädagogische Zugänge	15
---	-----------

André Ritter

Religiöse Bildung in pluraler Gesellschaft	19
--	----

Cemal Tosun

Zur Theologie interreligiösen Lernens

Pluralismus im Rahmen des Islamischen Religionsunterrichts	35
--	----

Peter Müller

Theologie der interreligiösen Bildung

aus christlicher Sicht	47
------------------------------	----

Mualla Selçuk

Kommunikativer Religionsunterricht am Beispiel der Frage:

Was sagt der Qur'an über die Ahl al-Kitāb?	59
--	----

Peter Müller

Lehren und Lernen in und mit der Bibel	75
--	----

Regina Speck

„Nun sag', wie hast du's mit der Religion?“

Vom Zögern beim Sprechen über Religion	93
--	----

Teil 2:

Bildungspolitische Umsetzungen	107
---	------------

Cemal Tosun

Andere Religionen innerhalb des

Religionsunterrichts in der Türkei	109
--	-----

<i>Jörg Imran Schröter</i>	
Aspekte religiöser Bildung in Deutschland	
Die Einführung des Islamischen Religionsunterrichts	
und dessen interreligiöse Implikationen	127
<i>Katja Boehme</i>	
Interreligiöses Begegnungslernen in der Schule	139
<i>Stefan Hirschlehner</i>	
Zum Religionsunterricht im Fürstentum Liechtenstein	153
Teil 3:	
Beispiele und Erfahrungen interreligiösen/interkulturellen	
Lernens	167
<i>Carolin Meier</i>	
Schüleraustausch zwischen der Schillerschule in Karlsruhe	
und der Oberschule Eschen in Liechtenstein	169
<i>Carolin Meier</i>	
Ein Querschnitt durch die Oberschule Eschen	177
<i>Diana Grust</i>	
Ein Querschnitt durch die Schillerschule	
Karlsruhe GWRS	181
<i>Yıldız Kızılabdullah und Fatma Çapcıoğlu</i>	
Veränderte Wahrnehmung des „Anderen“	
Werkstattbericht zu einer Studie an der Universität Ankara	185
<i>Amani El Kurdi</i>	
Interkulturelles Lernen	201
Autorinnen und Autoren	215