

Ilke Crone

# Das vorige Jetzt

Familienrekonstruktion  
in der Praxis

Mit einem Vorwort von Tom Levold

2018

# Inhalt

|  |            |
|--|------------|
| <b>Vorwort</b> .....   | <b>8</b>   |
| <b>1 Einleitung</b> .....                                    | <b>13</b>  |
| 1.1 Aufbau des Buches .....                                  | 15         |
| 1.2 Wer soll das lesen? .....                                | 18         |
| 1.3 Familie .....  | 19         |
| 1.4 Konstruktion und Wirklichkeit .....                      | 22         |
| 1.5 Und nun zum unterlassenen »re« .....                     | 25         |
| 1.6 Familienrekonstruktionen im Schatten?.....               | 26         |
| <i>Hypothesen zum »Schattendasein«</i> .....                 | 27         |
| 1.7 Ziele der Familienrekonstruktion .....                   | 30         |
| <i>Was gäbe es zu gewinnen?</i> .....                        | 33         |
| <b>2 Familie und Bindung</b> .....                           | <b>35</b>  |
| 2.1 Allgemeines zur Bindungstheorie.....                     | 35         |
| 2.2 Bindung und Irritationen .....                           | 38         |
| 2.3 Innere Arbeitsmodelle und Mentalisierung .....           | 47         |
| 2.3.1 ... <i>unter optimalen Bedingungen</i> .....           | 48         |
| 2.3.2 ... <i>wenn Irritationen (be)hindern</i> .....         | 50         |
| 2.4 Risikofaktoren und Resilienz .....                       | 57         |
| <b>3 Trauma</b> .....  | <b>61</b>  |
| 3.1 Allgemeines zu Trauma.....                               | 61         |
| 3.2 Traumafolgen .....                                       | 63         |
| 3.3 Man-Made Disasters .....                                 | 67         |
| 3.3.1 <i>Trauma durch Krieg und Flucht</i> .....             | 70         |
| 3.3.2 <i>Transgenerationale Weitergabe in Familien</i> ..... | 71         |
| 3.4 Mein persönliches Verständnis von Trauma .....           | 85         |
| <b>4 Bindung und Trauma</b> .....                            | <b>88</b>  |
| 4.1 Trennungen und Verluste.....                             | 88         |
| 4.2 Vernachlässigung und häusliche Gewalt.....               | 92         |
| 4.3 Erziehung im Nationalsozialismus.....                    | 94         |
| <b>5 Multikomplexität der Themen</b> .....                   | <b>103</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>6 Familienrekonstruktion</b> .....  | <b>115</b> |
| 6.1 Begriffe .....   | 115        |
| 6.2 Familienrekonstruktion als Selbsterfahrung .....                         | 117        |
| 6.3 Familienrekonstruktion in der Gruppe .....                               | 121        |
| 6.4 Familienrekonstruktion in Triaden .....                                  | 124        |
| 6.5 Fragen, Anliegen, Ziele .....  | 125        |
| 6.6 Familienrekonstruktion als Prozess .....                                 | 129        |
| 6.7 Familienrekonstruktion in Vorbereitung .....                             | 131        |
| 6.7.1 <i>Annäherung</i> .....  | 133        |
| 6.7.2 <i>Biografien</i> .....  | 133        |
| 6.8 Familienrekonstruktion in Beg-Leitung .....                              | 133        |
| 6.9 Familienrekonstruktion in Aktion .....                                   | 138        |
| 6.9.1 <i>Genogramme</i> .....  | 139        |
| 6.9.2 <i>Beziehungsskulpturen</i> .....                                      | 146        |
| 6.9.3 <i>Familienrekonstruktion in mehreren Akten</i> .....                  | 147        |
| 6.10 Familienrekonstruktion in Abschlussrunden .....                         | 151        |
| 6.11 Familienrekonstruktion im Übergang .....                                | 152        |
| 6.12 Familienrekonstruktion für die Praxis .....                             | 154        |
| <br>   |            |
| <b>7 »Wie Liebe zu den Kindern verbindet« –<br/>Laura (46)</b> .....         | <b>156</b> |
| <br>   |            |
| <b>8 Rituale als essenzielle Verdichtung</b> .....                           | <b>184</b> |
| 8.1 Wut und Schmerz .....  | 186        |
| 8.2 Versöhnung und Integration .....   | 189        |
| 8.3 Würdigung, Anerkennung und Abgrenzung .....                              | 191        |
| 8.4 Rituale in der Gegenwart .....   | 192        |
| <br>   |            |
| <b>9 Was bleibt?</b> .....   | <b>195</b> |
| 9.1 Über das Gelingen und andere Fragen .....                                | 199        |
| 9.2 Multikomplexe Wirklichkeitskonstruktion .....                            | 200        |
| <br>   |            |
| <b>10 Gemeinsamkeiten mit und Unterschiede<br/>zu anderen Formaten</b> ..... | <b>202</b> |
| 10.1 (System-)Aufstellungen .....  | 205        |
| 10.2 Familienstellen .....   | 210        |
| <br>   |            |
| <b>11 Wer kann hier was von wem lernen?</b> .....                            | <b>215</b> |
| 11.1 Erkenntnisse aus einem Gespräch mit Tom Levold .....                    | 216        |
| <br>   |            |
| <b>12 Weiterdenken</b> .....   | <b>218</b> |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>Danksagung</b> .....          | <b>222</b> |
| <b>Literatur</b> .....           | <b>224</b> |
| Allgemein .....                  | 224        |
| Filme und Romane zum Thema ..... | 232        |
| <i>Filme</i> .....               | 232        |
| <i>Romane</i> .....              | 233        |
| <b>Über die Autorin</b> .....    | <b>234</b> |