

Barbara Senckel

Du bist ein weiter Baum

*Entwicklungschancen
für geistig behinderte
Menschen durch
Beziehung*

Verlag C.H.Beck München

INHALT

	Einleitung	11
Erster Teil:	Konzepte	17
<i>Erstes Kapitel:</i> Psychische Störungen 19	1. Diagnostische Probleme 2. Entwicklungsbedingungen psychischer Störungen <i>Geistige Behinderung 23 Beziehungsstörung 27 Traumatische Ereignisse 29 Institutionelle Faktoren 33 Zusammenfassung 37</i>	21 23
<i>Zweites Kapitel:</i> Psycho- therapeutische Ansätze 38	VERHALTENSTHERAPIE 1. Störungs- und Therapieverständnis 2. Lerntheorien 3. Prinzipien der Verhaltensmodifikation <i>Situationsgestaltung 42 Verstärkung 43 Bestrafung 45 Sozialer Ausschluß (Time-out) 46 Methoden des Verhaltensaufbaus 47 Neuere verhaltenstherapeutische Methoden 48</i>	38 38 39 40
	GESTALT THERAPIE MIT BEHINDERTEN	50
	1. Störungs- und Therapieverständnis 2. Die therapeutische Beziehung 3. Gestalttherapeutische Grundsätze 4. Ablauf des therapeutischen Prozesses	50 51 52 55
	PSYCHOANALYTISCH ORIENTIERTE THERAPIE	58
	1. Störungs- und Therapieverständnis 2. Prinzipien des therapeutischen Vorgehens <i>«Therapievertrag» 63 Deskriptive Diagnostik 63 Beratung der Bezugspersonen 64 Einzeltherapie 64</i> 3. Die therapeutische Beziehung	58 63 67
	KLIENTENZENTRIERTE GESPRÄCHSPSYCHOTHERAPIE	69
	1. Störungs- und Therapieverständnis	69

2. Die therapeutische Haltung	70
3. Therapeutische Grundsätze	71
SYSTEMISCHE THERAPIE	76
1. Störungs- und Therapieverständnis	77
2. Systemtherapeutische Grundannahmen nach <i>Minuchin</i> und <i>Satir</i>	80
3. Systemtherapeutische Methoden	83
4. Bemerkungen zur systemischen Therapie mit geistig behinderten Menschen	86
TRANSAKTIONSANALYTISCHE THERAPIE	88
1. Störungs- und Therapieverständnis	88
2. Ansatzpunkte für transaktionsanalytische Interventionen	91
<i>Das Zuwendungsmuster</i> 91 <i>Ersatzgefühle, Maschen und psychologische Spiele</i> 93 <i>Die pathologische Symbiose</i> 94 <i>Die aggressive Eskalation mit Kontrollverlust</i> 95	
3. Faktoren der transaktionsanalytischen Therapie	96
VERGLEICH DER THERAPIE- FORMEN	99
<i>Drittes Kapitel:</i> 1. Der Alltag als Feld der Beziehungs- Beziehung als gestaltung	105
Entwicklungs- 2. Die Haltung der Bezugsperson	107
chance 105 3. Entwicklungspsychologische Grundlagen	110
<i>Bedeutung der Geburt</i> 110 <i>Primärer Zustand</i> 112 <i>Symbiotische Phase</i> 113 <i>Differenzierungsphase</i> 117 <i>Übungsphase</i> 121 <i>Wiederannäherungsphase</i> 123 <i>Befestigungsphase</i> 126 <i>Ödipale Phase</i> 129 <i>Latenzzeit</i> 135 <i>Pubertät und Adoleszenz</i> 137 <i>Erwachsenenalter</i> 141	
4. Störungs- und Symptomverständnis	142
5. Konkrete Hinweise zur Beziehungs- gestaltung	148
<i>Spiegeln</i> 149 <i>Autonomie gewähren</i> 152 <i>Emotionale Verfügbarkeit</i> 155 <i>Übergangsobjekt</i> 159 <i>Gestaltung von Übergangs- und Trennungssituationen</i> 162 <i>Um- gang mit Anforderungen</i> 165 <i>Umgang mit Konflik- ten</i> 168 <i>Unterstützung sozialer Kompetenzen</i> 170	

<i>Viertes Kapitel:</i>	1. Ich-und Beziehungsentwicklung	174
Der differen-	2. Angstentwicklung	182
zierte Entwick-	3. Sexualentwicklung	183
lungsstand 174	4. Entwicklung der Aggression und Aggressionssteuerung	185
	5. Entwicklung des Norm- und Wertbewußtseins	187
	6. Denkentwicklung	188
	7. Entwicklung der Wahrnehmung und Handlungsplanung	196
	8. Sprachentwicklung	200
	<i>Sprachproduktion 200 Sprachverständnis 203</i>	
	<i>Sprachbezogene Beschäftigung 204</i>	
	9. Entwicklung der Leistungsmotivation	205
	10. Spielentwicklung	207
	11. Entwicklung des bildhaften Ausdrucks	212
	12. Entwicklung der Grob- und Feinmotorik	213
	13. Entwicklung der lebenspraktischen Fähigkeiten	216
Zweiter Teil:	Konkretionen	221
Stephan	1. Beschreibung der Person	226
	2. Analyse des Entwicklungsstandes	229
	<i>Kognitiver Entwicklungsstand 229 Emotionaler Entwicklungsstand 230</i>	
	3. Schwerpunkte einer entwicklungs- freundlichen Beziehungsgestaltung	232
	4. Heutiges Entwicklungsniveau	236
Lukas	1. Beschreibung der Person	239
	2. Analyse des Entwicklungsstandes	241
	<i>Kognitiver Entwicklungsstand 242 Emotionaler Entwicklungsstand 242</i>	
	3. Schwerpunkte einer entwicklungs- freundlichen Beziehungsgestaltung	244
	4. Heutiges Entwicklungsniveau	249
Thomas	1. Beschreibung der Person	251
	2. Analyse des Entwicklungsstandes	254
	<i>Kognitiver Entwicklungsstand 254 Emotionaler Entwicklungsstand 255</i>	
	3. Schwerpunkte einer entwicklungs- freundlichen Beziehungsgestaltung	257
	4. Heutiges Entwicklungsniveau	262

IO	Inhalt	
Sabine	i. Beschreibung der Person	265
	2. Analyse des Entwicklungsstandes	269
	<i>Kognitiver Entwicklungsstand 269 Emotionaler Entwicklungsstand 269</i>	
	3. Schwerpunkte einer entwicklungs- freundlichen Beziehungsgestaltung	271
	4. Heutiges Entwicklungsniveau	274
Gerda	1. Beschreibung der Person	277
	2. Analyse des Entwicklungsstandes	280
	<i>Kognitiver Entwicklungsstand 280 Emotionaler Entwicklungsstand 281</i>	
	3. Schwerpunkte einer entwicklungs- freundlichen Beziehungsgestaltung	281
	4. Heutiges Entwicklungsniveau	288
Maren	1. Beschreibung der Person	292
	2. Analyse des Entwicklungsstandes	296
	<i>Kognitiver Entwicklungsstand 296 Emotionaler Entwicklungsstand 297</i>	
	3. Schwerpunkte einer entwicklungs- freundlichen Beziehungsgestaltung	298
	4. Heutiges Entwicklungsniveau	307
	Schlußgedanken	309
Anhang	Literaturverzeichnis	313
	Register	319