

Heidrun Alex, Guido Bee und Ulrike Junger

# **Klassifikationen in Bibliotheken**

---

Theorie – Anwendung – Nutzen

**DE GRUYTER**  
SAUR

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort — XV**

Bernd Lorenz

**Zur Theorie und Terminologie der bibliothekarischen Klassifikation — 1**

- 1 Hinführung — 1
- 2 Klassifikation als Ordnungssystem — 3
- 3 Terminologie — 4
- 3.1 Klassifikatorische Grundbegriffe — 4
- 3.2 Sprachliche Grundbegriffe — 6
- 3.3 Hierarchische Ordnungsprinzipien der Klassifikation — 6
- 3.3.1 Monohierarchische Klassifikation — 6
- 3.3.2 Polyhierarchische Klassifikation — 7
- 4 Ordnungsprinzipien und Strukturierungsmittel — 8
- 4.1 Reihung als formales Ordnungsprinzip — 8
- 4.1.1 Alphabetische Reihung — 8
- 4.1.2 Chronologische Reihung — 8
- 4.2 Weitere Strukturierungsmittel — 9
- 4.2.1 Normierung — 9
- 4.2.2 Schlüsselung — 10
- 5 Notation und Signatur als zentrale Begriffe der Klassifikationsarbeit — 11
- 5.1 Notation und Signatur — 11
- 5.2 Signatureignung der Notation — 12
- 5.3 Hospitalität — 14
- 5.4 Strukturabbildende und enumerative Notationen — 15
- 6 Typologie von Klassifikationen — 16
- 6.1 Formale Unterscheidung — 16
- 6.2 Fachklassifikation und Universalklassifikation — 16
- 6.3 Bestandsbindung und bestandsunabhängige Verbreitung — 17
- 6.4 Entwicklung seit 50 Jahren: Verbundklassifikation — 17
- 6.5 Sonderfall Facettenmethode — 18
- 7 Register — 19
- Literaturverzeichnis — 21

Guido Bee

**Universalklassifikationen in Bibliotheken des deutschen Sprachraums — 23**

- 1 Systematische Katalogisierung vor 1900 — 24
- 2 Die Situation in Deutschland bis zum Zweiten Weltkrieg — 25
- 2.1 Ansätze zur Vereinheitlichung der klassifikatorischen Erschließung — 25
- 2.2 Die Methode Eppelsheimer — 29
- 3 Systematische Erschließung in der Nachkriegszeit — 32
- 3.1 Stagnation und Neuansätze — 32
- 3.2 Die GHB-Systematik (GHBS) — 34
- 4 Auf der Suche nach der Einheitsklassifikation — 38
- 4.1 Die Vorgeschichte — 38
- 4.2 Das Projekt DONEK — 40
- 4.3 Gründe für das Scheitern — 42
- 5 Klassifikatorische Erschließung in der DDR — 43
- 5.1 Heterogenität der Erschließung als deutsch-deutsche Konstante — 43
- 5.2 Die Bibliothekarisch-Bibliographische Klassifikation (BBK) in der DDR — 44
- 6 Die Dominanz der verbalen Erschließung nach 1977 — 47
- 7 Die Rückkehr der Klassifikationen — 50
- 7.1 Die Basisklassifikation — 50
- 7.2 Die Wiederbelebung der Diskussion um den Einsatz von Klassifikationen in den 1990er Jahren — 53
- 7.3 Die Situation in der Gegenwart — 56
- Literaturverzeichnis — 57

Heidrun Alex

**Die Dewey-Dezimalklassifikation (DDC) — 65**

- 1 Geschichte und Ausgaben — 65
- 2 Das Klassifikationssystem — 67
- 2.1 Struktur der Haupttafeln — 67
- 2.2 Notation — 69
- 2.3 Hilfstafeln — 70
- 2.4 Aufbau einer Klasse — 71
- 2.5 Register — 71
- 2.6 Grundregeln der Notationsvergabe — 72
- 2.7 Notationssynthese — 73
- 2.8 Umfang der Klassifikation — 75

- 3 Herausgeber, Weiterentwicklung, lizenzrechtliche Bestimmungen — 75
- 4 Verbreitung und Übersetzungen — 77
- 5 Die DDC im deutschsprachigen Raum — 79
- 5.1 Diskussion um die Einführung — 79
- 5.2 Das Projekt DDC Deutsch und darüber hinaus — 81
- 5.2.1 Übersetzung — 81
- 5.2.2 Druckausgabe und Lehrbuch — 82
- 5.2.3 MelvilClass und WebDewey Deutsch — 83
- 5.2.4 MelvilSearch und WebDewey Search — 85
- 5.2.5 Aktualisierung der deutschen Übersetzung — 87
- 5.3 DDC-Sachgruppen in den deutschsprachigen Nationalbibliografien — 88
- 5.4 DDC in der Deutschen Nationalbibliothek — 89
- 5.4.1 Vergabe vollständiger Notationen — 89
- 5.4.2 Einzelablage von Notationsbestandteilen — 90
- 5.4.3 Vergabe mehrerer DDC-Notationen — 92
- 5.4.4 Kurznotationen Medizin — 93
- 5.5 CrissCross und das Mapping der DDC — 93
- 5.6 Weitere Beispiele für die DDC-Anwendung — 95
- 5.7 Die europäische Zusammenarbeit — 97
- 6 Defizite und Zukunftsaufgaben — 99
- 7 Künstlerische Adaption und Rezeption — 103
- Literaturverzeichnis — 104

## Ulrike Junger

### **Basisinformationen zur Universellen Dezimalklassifikation (UDK) — 111**

- 1 Entstehung, Verbreitung und Anwendung — 111
- 2 Ausgaben und Übersetzungen — 113
- 3 Organisatorische und rechtliche Aspekte — 115
- 4 Inhaltliches Management der UDK — 115
- 5 Aufbau der Klassifikation und Haupttafeln — 116
- 6 Anhängenzahlen — 119
- 7 Bildung von Notationen — 120
- 8 Sortierung von UDK-Zahlen im Katalog — 122
- Literaturverzeichnis — 123

Ines Häusler und Naoka Werr

**Die Regensburger Verbundklassifikation (RVK) — 127**

- 1 Fünf Jahrzehnte Regensburger Verbundklassifikation — 127
- 1.1 Die Anfänge als Haussystematik und der Weg zum Klassifikationsverbund — 127
- 1.2 Von der Schreibmaschine zum RVK-Webportal — 129
- 1.3 Die Versionen der RVK — 130
- 2 Methodik und Aufbau der RVK — 131
  - 2.1 Die Gliederung — 131
  - 2.2 Bildung von Signaturen — 132
  - 2.3 Die Verwendung von Schlüsseln — 133
  - 2.4 Die einzelnen Fachsystematiken der RVK — 135
  - 2.5 Die Zeitschriften und ihre Sonderbehandlung — 152
- 3 Anwendungsbereiche der RVK — 153
  - 3.1 Aufstellungssystematik und Erschließungsinstrument — 153
  - 3.2 Die RVK in Schulen — 154
- 4 Inhaltliche Weiterentwicklung der Fachsystematiken — 156
  - 4.1 RVK-Community und RVK-Beirat — 156
  - 4.2 Neumeldungsverfahren, Expertengruppen und Rundbriefe — 157
- 5 Technische Weiterentwicklung und Zukunftsprojekte — 157
  - 5.1 Die API-Schnittstelle und RVK-Visualisierungen — 157
  - 5.2 Die RVK als Normdatei — 159
  - 5.3 Die RVK-GND-Zuordnung — 159
  - 5.4 Konkordanzen — 160
  - 5.5 Übersetzungen — 161
  - 5.6 Das „Netzwerk Umstieg auf RVK“ — 161
    - Literaturverzeichnis — 162

Konrad Umlauf

**Klassifikationen in Öffentlichen Bibliotheken — 165**

- 1 Einleitung — 165
- 2 Klassifikationen für Öffentliche Bibliotheken — 166
- 3 Reader-Interest-Klassifikationen und Interessenkreiserschließung — 168
- 4 Klassifikationen für Kinder- und Jugendmedien — 172
- 5 Systematik für Bibliotheken SfB — 174
  - 5.1 Allgemeines, Anwendung — 174
  - 5.2 Gliederung, Klassenbildung — 175
  - 5.3 Terminologie, Notationen — 177
  - 5.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 179

- 6 Allgemeine Systematik für Öffentliche Bibliotheken ASB — 180
- 6.1 Allgemeines, Anwendung — 180
- 6.2 Gliederung, Klassenbildung — 180
- 6.3 Terminologie, Notationen — 182
- 6.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 182
- 7 Systematik der Stadtbibliothek Duisburg SSD — 184
- 7.1 Allgemeines, Anwendung — 184
- 7.2 Gliederung, Klassenbildung — 184
- 7.3 Terminologie, Notationen — 185
- 7.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 186
- 8 Klassifikation für Allgemeinbibliotheken KAB — 186
- 8.1 Allgemeines, Anwendung — 186
- 8.2 Gliederung, Klassenbildung — 186
- 8.3 Terminologie, Notationen — 188
- 8.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 189
- 9 Sachbuchsystematik für Katholische öffentliche Büchereien SKB — 190
- 9.1 Allgemeines, Anwendung — 190
- 9.2 Gliederung, Klassenbildung — 191
- 9.3 Terminologie, Notationen — 193
- 9.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 194
- 10 Systematik für evangelische Büchereien SEB — 194
- 10.1 Allgemeines, Anwendung — 194
- 10.2 Gliederung, Klassenbildung — 195
- 10.3 Terminologie, Notationen — 196
- 10.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 197
- 11 Österreichische Systematik für öffentliche Bibliotheken ÖSÖB — 197
- 11.1 Allgemeines, Anwendung — 197
- 11.2 Gliederung, Klassenbildung — 198
- 11.3 Terminologie, Notationen — 200
- 11.4 Zugang, Anleitung, Register, Pflege — 202
- 12 Fazit — 202
- Literaturverzeichnis — 204

## Magnus Pfeffer und Katharina Schöllhorn

### Praktische Nutzung von Klassifikationssystemen — 207

- 1 Anordnung von physischen Medien — 207
- 2 Kataloge und Suchsysteme — 210
- 2.1 Systematische Suche — 210

2.1.1	Paul Smith's College Library —	<b>210</b>
2.1.2	RVK Online —	<b>212</b>
2.1.3	Altbestandskatalog der UB Freiburg —	<b>213</b>
2.2	Inhaltliche Eingrenzung von Treffermengen —	<b>214</b>
2.2.1	Facette Fachgebiet in KonSearch —	<b>215</b>
2.2.2	Facette Call Number im Katalog der NCSU Libraries —	<b>217</b>
2.2.3	Facette Sachgebiet im Wissensportal der TU Berlin —	<b>218</b>
2.3	Finden inhaltlich ähnlicher Medien —	<b>220</b>
2.3.1	Virtuelle Regale —	<b>220</b>
2.3.1.1	Virtual Browse in Primo-Katalogen —	<b>221</b>
2.3.1.2	Browse Shelf an den NCSU Libraries —	<b>223</b>
2.3.1.3	StackLife der Harvard Library —	<b>224</b>
3	Visualisierung —	<b>226</b>
3.1	Dentographs —	<b>226</b>
3.2	Treemaps —	<b>228</b>
3.3	Weitere Ansätze —	<b>230</b>
4	Fazit —	<b>232</b>
	Literaturverzeichnis —	<b>232</b>

Jessica Hubrich

**Semantische Interoperabilität zwischen Klassifikationen und anderen  
Wissenssystemen — 235**

1	Einleitung —	<b>235</b>
2	Grundlagen —	<b>237</b>
2.1	Charakteristika von Entitäten —	<b>238</b>
2.1.1	Entitäten in verbalen Indexierungssprachen —	<b>238</b>
2.1.2	Entitäten in klassifikatorischen Indexierungssprachen —	<b>240</b>
2.2	Charakteristika von Indexaten —	<b>243</b>
3	Semantische Interoperabilität von Entitäten —	<b>245</b>
3.1	Vollständige und annähernde semantische Interoperabilität —	<b>246</b>
3.2	Repräsentation semantischer Interoperabilität —	<b>248</b>
3.3	Mappingprojekte —	<b>250</b>
3.3.1	Renardus —	<b>251</b>
3.3.2	HILT —	<b>253</b>
3.3.3	CrissCross —	<b>254</b>
3.3.4	Coli-Conc und CCmapper —	<b>257</b>
3.4	Standards —	<b>261</b>
3.4.1	ISO 25964-2 —	<b>261</b>
3.4.2	SKOS —	<b>265</b>

3.5	Besondere Mappingansätze —	267
3.5.1	Highlevel- und Deep-Level-Mapping —	267
3.5.2	Fokussiertes und umfassendes Mapping —	267
4	Zusammenfassung und Ausblick —	270
	Literaturverzeichnis —	272

	Autorenverzeichnis —	277
--	----------------------	-----