

Caroline Kuhn

# **Ratgeber Schlaganfall, Schädelhirn- trauma und MS**

Das Leben mit neurologischer Erkrankung gestalten

Mit 33 Abbildungen

Mit einem Geleitwort von Peter Berlit

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Was ist passiert? Eine Einführung</b> .....	1
1.1	Welche Folgen kann eine neurologische Erkrankung haben? .....	6
1.2	Wie stellt man neuropsychologische Funktionsstörungen fest? .....	8
1.3	Was passiert, nachdem alle Diagnosen feststehen? .....	11
1.4	Wie funktioniert eigentlich Neurorehabilitation? .....	12
1.5	Wie läuft eine Neurorehabilitation genau ab? .....	13
2	<b>Die Architektur des Gehirns. Ein kurzer Überblick</b> .....	19
2.1	Wie arbeitet das Großhirn? .....	22
2.2	Woher bezieht das Gehirn seine Energie? .....	25
2.3	Welche Aufgaben übernehmen der Hirnstamm und das Kleinhirn? .....	27
3	<b>Die menschlichen Hirnleistungen</b> .....	33
3.1	Wie organisiert sich das gesunde Gehirn? .....	36
3.2	Was kann die neuropsychologischen Funktionen stören? .....	37
4	<b>Aufmerksamkeit und Konzentration: Warum bin ich nicht mehr belastbar?</b> .....	47
4.1	Was ist das Problem? .....	48
4.2	Was ist Aufmerksamkeit? .....	49
4.3	Wie kommt es zu Aufmerksamkeitsstörungen? .....	51
4.4	Wen betreffen Aufmerksamkeitsstörungen? .....	52
4.5	Was können Betroffene tun? .....	53
4.6	Wie können Familie und Freunde unterstützen? .....	56
4.7	Eine Besonderheit: multimodaler Neglect .....	57
5	<b>Das Sehen hängt nicht allein von den Augen ab: Sehstörungen</b> .....	59
5.1	Was ist das Problem? .....	61
5.2	Gesunde Augen – aber woher kommen die Sehstörungen? .....	62
5.3	Wen betreffen neurovisuelle Störungen? .....	64
5.4	Was ist zu tun? .....	64
5.5	Ein kurzer Einblick in die Entstehung der Gesichtsfelder .....	74

6	<b>Hellhörig und überempfindlich? Schmerzen, wo keine sein dürften? Wenn uns die Sinne täuschen.....</b>	77
6.1	Was ist das Problem?.....	78
6.2	Was kann die Sinneswahrnehmung stören?.....	79
6.3	Wen betreffen Sensibilitätsstörungen?.....	82
6.4	Was kann man dagegen tun?.....	83
6.5	Schlaglicht: Spiegeltherapie.....	88
7	<b>Sprachstörungen und Sprechstörungen.....</b>	91
7.1	Was ist das Problem?.....	93
7.2	Sprachstörungen.....	94
7.3	Wen betreffen Sprachstörungen?.....	97
7.4	Sprechstörungen.....	98
7.5	Wen betreffen Sprechstörungen?.....	100
7.6	Was kann man dagegen tun?.....	100
8	<b>Gedächtnis ist nicht gleich Gedächtnis: Gedächtnisstörungen.....</b>	103
8.1	Was ist das Problem?.....	104
8.2	Gedächtnissysteme.....	105
8.3	Übergang vom Kurzzeit- ins Langzeitgedächtnis.....	108
8.4	Wen betreffen Gedächtnisstörungen?.....	110
8.5	Welche Gedächtnisstrategien gibt es?.....	111
9	<b>Warum schwankt meine Welt? Schwindel.....</b>	117
9.1	Was ist das Problem?.....	119
9.2	Wen betreffen Schwindelprobleme?.....	120
9.3	Wie entstehen Schwindelgefühle?.....	121
9.4	Was kann man tun?.....	122
10	<b>Warum verliere ich so schnell den Überblick? Planungsstörungen.....</b>	127
10.1	Was ist das Problem?.....	129
10.2	Was sind Exekutivfunktionen?.....	130
10.3	Wann treten Störungen der Exekutivfunktionen auf?.....	131
10.4	Was ist zu tun?.....	132
11	<b>Gefühle und Gehirn: emotionale Veränderungen.....</b>	137
11.1	Was ist das Problem?.....	139
11.2	Was sind die Gründe für die Veränderungen?.....	141
11.3	Das Minussyndrom.....	142
11.4	Das Plussyndrom.....	143
11.5	Was kann man tun?.....	144

12	<b>Warum habe ich jetzt Krampfanfälle?</b>	
	<b>Die posttraumatische Epilepsie</b> .....	151
12.1	<b>Was ist passiert?</b> .....	152
12.2	<b>Wie entstehen Krampfanfälle?</b> .....	153
12.3	<b>Wie kann man sich vor Krampfanfällen schützen?</b> .....	155
13	<b>Was, wenn alles so bleibt? Ein Ausblick</b> .....	159
	<b>Serviceteil</b>	
	Hilfreiche Adressen .....	168
	Glossar .....	169
	Literatur .....	172
	Sachverzeichnis .....	175