

Lernwelt Öffentliche Bibliothek

Dimensionen der Verortung und Konzepte

Herausgegeben von
Richard Stang und Konrad Umlauf

DE GRUYTER
SAUR

Inhalt

Richard Stang

Lernwelten

Vorwort zur Reihe — V

Richard Stang und Konrad Umlauf

Einleitung — 1

I Historische und gesellschaftliche Kontexte

Richard Stang

Gesellschaftliche Veränderungsprozesse und Lebenslanges Lernen

Verortung Öffentlicher Bibliotheken im Bildungsdiskurs — 9

Konrad Umlauf

Lernort als Leitbild

Öffentliche Bibliotheken im Wandel — 19

Frauke Schade

Zielgruppen Öffentlicher Bibliotheken

Bestandsaufnahme und Herausforderungen — 30

II Angebots- und Vermittlungskonzepte

Kerstin Keller-Loibl

Zur Etablierung einer Bibliothekspädagogik

Professionalisierung der Bildungsarbeit Öffentlicher Bibliotheken — 47

Wilfried Sühl-Strohmer

Dimensionen der Learning und Teaching Library

Veränderung von Lehr-Lernkontexten in Öffentlichen Bibliotheken — 57

Gudrun Marci-Boehncke

Das Spiralcurriculum als Eckpfeiler

Optionen für eine bibliotheksdidaktische Grundlegung — 70

Eva-Maria Singer und Astrid Diwischek
Lernbegleitung und Lerncoaching
Neue Perspektiven für Öffentliche Bibliotheken — 81

Bernd Schmid-Ruhe
Bibliothekspädagogische Praxis
Herausforderungen für die Konzeptentwicklung — 93

III Lernort- und Raumkonzepte

Konrad Umlauf und Richard Stang
Zur Relevanz physischer Verortung
Raum- und Zonierungskonzepte für Öffentliche Bibliotheken — 107

Hannelore Vogt und Judith Petzold
Be a Maker, not a Taker!
Der Makerspace der Stadtbibliothek Köln als Lernort — 121

Richard Stang
Digitale Lernoptionen als Add On
Perspektiven für neue Angebotskonzepte — 131

Rudolf Fries
Flexible Lernraumoptionen als Chance
Zur konzeptionellen und räumlichen Gestaltung des Lerntreffs Trier — 140

IV Kooperationsfelder

Susanne Brandt
Erste Schritte begleiten
Frühkindliche Bildung und Öffentliche Bibliotheken — 153

Kathrin Reckling-Freitag
Wege einer Bildungspartnerschaft
Schulen und Öffentliche Bibliotheken — 165

Richard Stang

Erwachsene im Fokus

Kooperationsfeld Erwachsenenbildung/Weiterbildung — 178

Benno Homann

Lernen 60plus

Neue Optionen für Öffentliche Bibliotheken — 189

V Perspektiven

Konrad Umlauf und Richard Stang

Positionierungen neu gestalten

Veränderte Kontextualisierung Öffentlicher Bibliotheken — 203

Autorinnen, Autoren und Herausgeber — 216

Register — 219