

Stefan Glaser, Thomas Pfeiffer (Hg.)

Erlebniswelt Rechtsextremismus

modern – subversiv – hasserfüllt

Hintergründe und Methoden für die
Praxis der Prävention



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

INHALT

ALEXANDER GROSS	
Vorwort	9
STEFAN GLASER, THOMAS PFEIFFER	
Einleitung	13
1 Einführung, Hintergrund	
THOMAS GRUMKE	
Rechtsextremismus in Deutschland	
Begriff – Ideologie – Struktur	21
THOMAS PFEIFFER	
Menschenverachtung mit Unterhaltungswert	
Musik, Symbolik, Internet – der Rechtsextremismus als Erlebniswelt	41
ANDREAS ZICK, BEATE KÜPPER, WILHELM BERGHAN	
Von hohem Ausgrenzungswert	
Menschenfeindliche und rechtsextreme Einstellungen in Deutschland	65
2 Facetten der Erlebniswelt Rechtsextremismus – am Beispiel des Rechtsextremismus im Internet	
THOMAS VON NAHMEN	
Das Internet – kein rechtsfreier Raum	87
STEFAN GLASER, THOMAS PFEIFFER, CHRISTIANE YAVUZ	
#hassimnetz: Frei – sozial – multimedial	
Entwicklungslinien rechtsextremer Online-Präsenzen	104
MICHAEL WÖRNER-SCHAPPERT	
Fallbeispiel: Musik – virtuelle Propagandawaffe im Internet	118

3 Das Thema Rechtsextremismus in der Bildungsarbeit – Ansätze und Erfahrungen

STEFAN GLASER

Dem Hass die Stirn bieten

Plädoyer und Anregungen für eine medienpädagogische

Rechtsextremismusprävention 129

KLAUS-PETER HUFER

„Nicht flüchten, sondern standhalten“

Rechtsextreme Störungen und Reaktionsmöglichkeiten in

Veranstaltungen der politischen Bildung 149

GUDRUN HEINRICH

Unterstützung von außen und langer Atem

Strategien gegen Rechtsextremismus im Sozialraum Schule 165

4 Projekte für die Praxis

Siehe Übersicht auf den folgenden Seiten

5 Anhang

CHRISTOPH BUSCH, STEFAN GLASER, THOMAS PFEIFFER

Lese-Tipps 275

ALEXANDRA BEYERSDÖRFER

Materialien-Tipps 289

MICHAEL PECHEL

Surf-Tipps 298

FABIAN JELLONNEK

Mit Superkräften gegen rechts?

Comics als Baustein der antirassistischen Bildungsarbeit 311

ALEXANDRA BEYERSDÖRFER, THOMAS PFEIFFER

Ansprechpartner/innen zu den Themen Rechtsextremismus und

Fremdenfeindlichkeit 316

Autorinnen und Autoren 328

Inhalt des Onlineangebots 331

Projekte für die Praxis – Übersicht

Sekundarstufe I

OLIVIER BURCHARD	
Rechtsextremistische Einstellungen – nicht bei uns?	
Konzeptarbeit für einen Stationsbetrieb	179
JAN-HENDRIK HERBST	
„HipHop als Ventil!“	
Demokratisches Lernen im Rahmen eines Rap-Workshops	184
GERO KLEVENOW	
Politische Erziehung im Musikunterricht?	
Zum Umgang mit rechtsextremer Musik in der gymnasialen Mittelstufe	188
RALF LANGNER	
Rechtsextremismus im Internet – eine Gefahr für die Jugend?	193
MALTE SCHNIERS	
„Das betrifft mich doch gar nicht!“	
Eine Diskriminierungssituation im Klassenzimmer anhand der Methode des Unsichtbaren Theaters erfahren und reflektieren	197
ANTJE STEINERT, PETER HERZHOFF	
Der Ausstieg	
Tanztheater auf Grundlage der Autobiografie von Stefan Michael Bar	204

Sekundarstufe II

HENNING BESTIAN	
Vorbereitung, Durchführung und Evaluation einer Erkundung der Gedenkstätte Auschwitz-Birkenau	208
CLAUDIA ELISABETH BRAUNS	
Wann ist Rechtsextremismus sogar strafbar?	
Eine strafrechtliche Fallanalyse für den Politikunterricht an Berufskollegs	212

WENDEL HENNEN

Rechtsextremismus im Internet

Eine WebQuest für einen Geschichtskurs in der gymnasialen Oberstufe . . . 217

ANJA NEYER

Auseinandersetzung mit und Prävention gegen Rechtsextremismus

Konzept für die gymnasiale Oberstufe für Erziehung und Soziales an

Berufskollegs 220

DANIELA STEINKUHLE

Reflexion über Sprache

Sprache in der Politik – Sprache im Rechtsextremismus 225

Außerschulische politische Bildung

MARIJKE GARRETSEN, JOHANNES BÖING

Borussia verbindet – Gemeinsam gegen Diskriminierung

Workshop für Schülerinnen und Schüler 231

ALEXANDRA GÖPEL, DANIEL SPEER

Trainingskurse mit rechtsextremen Gewaltstraftätern

Programme des Vereins ‚Drudel 11‘ im Thüringer Jugendarrest 235

DIRK LAMPRECHT, HARALD WEILNBÖCK

YouTubing-Video-Workshop und Wir-unter-uns-Gruppe

Methoden im „European Fair Skills“-Ansatz 241

HOLGER RUNGE

SCHWARZWEISS

Jugendkongress zur Überwindung von Rechtsextremismus

und zur Förderung von Demokratie 247

Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

JUTTA BERGER

Erlebniswelt Rechtsextremismus

Studientag für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter 252

STEFAN GLASER, THOMAS PFEIFFER

Erlebniswelt Rechtsextremismus

Fortbildungsreihen für Fachkräfte der Ausbildung von Pädagoginnen und Pädagogen (Train-the-Trainer) 258

THOMAS PFEIFFER

Lebenswege ehemaliger Rechtsextremisten – Einstieg, Zugehörigkeit, Ausstieg


Dreitägiges Seminar – Forschungswerkstatt 263

VERA REUTER, THOMAS SCHWENGERS

VIR – VeränderungsImpulse setzen bei Rechtsorientierten Jugendlichen

und jungen Erwachsenen 268

Onlineangebot

Der Band „Erlebniswelt Rechtsextremismus“ ist mit einem Onlineangebot verknüpft, das alle Beiträge vertieft und ergänzt. Den Leserinnen und Lesern stehen dort weiterführende Informationen, Methodenbeispiele und andere Praxismaterialien zu den Aufsätzen zur Verfügung. Verweise auf enthaltene Beiträge sind im Buch mit einem  gekennzeichnet.

Der Zugang zum Onlineangebot erfolgt über ein Login unter www.erlebniswelt-rechtsextremismus.de.

Hierzu benötigen Sie den auf der ersten Seite eingedruckten Nutzungscod