

Monika Csigó



A 2006/11365

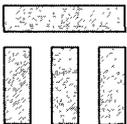


dandelion.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
libraries associated to [dandelion.com](http://dandelion.com) network.

# Institutioneller Wandel durch Lernprozesse

Eine neo-institutionalistische  
Perspektive



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

# Inhalt

Vorwort

Abbildungsverzeichnis.....12

Tabellenverzeichnis.....13

## Einleitung

1. Relevanz der Arbeit.....15

2. Stand der Forschung.....17

3. Erkenntnisinteresse, Kernfragen und Thesen .....20

4. Der Ansatz institutionellen Lernens .....21

5. Aufbau.....24

## 1 Der Neo-Institutionalismus als Grundlage des Ansatzes institutionellen Lernens

1.1 Die institutionalistische Tradition .....27

1.2 Der Neo-Institutionalismus .....33

1.2.1. Der Rational Choice Neo-Institutionalismus.....37

1.2.2. Der historische Neo-Institutionalismus .....43

1.2.3. Der soziologische Neo-Institutionalismus.....50

1.3 Zusammenfassung: Konturen eines Ansatzes institutionellen Lernens.....57

<b>2</b>	<b>Grundlagen und Hypothesen des Ansatzes institutionellen Lernens</b>	
2.1	Entwicklung des Analyserahmens.....	61
2.1.1	Ein neuer Institutionsbegriff.....	62
2.1.2	Notwendigkeit einer Institutionstypologie .....	67
2.1.2.1	Die Unterscheidung zwischen Institution und Organisation .....	68
2.1.2.2	Verschiedene Institutionstypen in der Literatur.....	73
2.1.3	Institutionstypologie.....	76
2.1.3.1	Basisinstitutionen .....	78
2.1.3.2	Abgeleitete Institutionen .....	79
2.1.3.3	Organisationen.....	80
2.1.3.4	Policy-Institutionen .....	81
2.1.4	Entstehung und Funktion von Institutionen.....	85
2.1.4.1	Die Rational Choice Version.....	88
2.1.4.2	Die historische Version .....	89
2.1.4.3	Die soziologische Version .....	90
2.2	Grundlegende Aspekte institutionellen Wandels.....	90
2.2.1	Institutionen und Akteure .....	91
2.2.2	Intentionalität institutioneller Gestaltung .....	95
2.2.3	Akzeptanz und Legitimität .....	100
2.3	Zusammenfassung.....	105
<b>3</b>	<b>Institutioneller Wandel</b>	
3.1	Analyseperspektive .....	107
3.2	Formen institutionellen Wandels.....	111
3.3	Das Grundmodell institutionellen Wandels.....	119
3.3.1	Die fünf Variablen institutionellen Wandels .....	119
3.3.2	Modellannahmen.....	126
3.3.3	Verlaufsformen institutionellen Wandels .....	129
3.4	Institutionelles Beharrungsvermögen.....	139
3.4.1	Die Bedeutung des Konzepts der Pfadabhängigkeit für den Ansatz institutionellen Lernens.....	139
3.4.2	Pfadabhängigkeit und Wandel.....	143
3.5	Zusammenfassung: Institutionen zwischen Stabilität, Kontinuität und Wandel.....	148

---

<b>4</b>	<b>Institutioneller Wandel durch Lernen</b>	
4.1	Lerntheorien in der Politikwissenschaft .....	153
4.2	Angewandte Lernkonzepte .....	157
4.3	Institutionelles Lernen .....	165
4.3.1	Lernsubjekte .....	166
4.3.2	Lernmotive und Lernimpulse .....	168
4.3.3	Lernmodalitäten .....	173
4.3.4	Lerninhalte .....	174
4.3.5	Lernprozesse.....	175
4.3.6	Relevante Faktoren.....	180
4.3.7	Formen institutionellen Lernens .....	187
	<b>Schlussbetrachtung und Ausblick.....</b>	<b>193</b>
	Literaturverzeichnis.....	199