

Olga Siminovskaia

# Bildungs- und Berufserfolge junger Migranten

Kohortenvergleich der zweiten  
Gastarbeitergeneration



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis .....	11
Tabellenverzeichnis .....	13
<b>A Einleitung .....</b>	<b>15</b>
<b>B Problemstellung und aktuelle Lage .....</b>	<b>19</b>
1. Problemstellung und Aufbau der vorliegenden Arbeit .....	19
2. Überblick über die Situation ausländischer Jugendlicher auf dem deutschen Bildungs- und Arbeitsmarkt .....	21
3. Wende im politischen Bewusstsein .....	26
4. Volkswirtschaftliche Bedeutung der Ausländerbeschäftigung .....	30
<b>C Theoretischer Hintergrund .....</b>	<b>35</b>
1. Überblick über praxisbezogene Untersuchungen .....	36
1.1 Makroökonomische Betrachtungen der Ausländerbeschäftigung ...	36
1.2 Untersuchungen zur ersten Gastarbeitergeneration .....	37
1.3 Untersuchungen zur zweiten Gastarbeitergeneration .....	38
1.4 Untersuchungen zur intergenerativen beruflichen Mobilität .....	41
1.5 Untersuchungen zur Diskriminierungsthematik .....	47
2. Theoretische Ansätze .....	49
2.1 Sequenzmodelle .....	51
2.1.1 Ökonomische Sequenz .....	52
2.1.2 Ökologische Sequenzen .....	53

2.1.3	Australische Sequenzmodelle .....	55
2.1.4	Generationensequenzen .....	56
2.1.5	Race Relations Cycles .....	60
2.2	Handlungstheoretisch-individualistische Konzeption von Esser ....	62
2.2.1	Methodologische und begriffliche Grundlagen .....	62
2.2.2	Allgemeines Grundmodell der Eingliederung .....	64
2.2.3	Anwendung des Grundmodells der Eingliederung auf die zweite Generation .....	69
<b>D</b>	<b>Methodik, Datensatzdefinition und deskriptiver Überblick .....</b>	<b>73</b>
1.	Das Sozio-ökonomische Panel .....	73
2.	Betrachtungssystematik und Sprachkonventionen .....	75
3.	Arbeitshypothesen und Einleitung der Assimilationsdimensionen .....	79
4.	Soziodemografisches Kohorten- und Kontrollgruppenbild .....	82
<b>E</b>	<b>Dimensionen der Assimilation der zweiten Generation .....</b>	<b>89</b>
1.	Kognitive Dimension .....	89
2.	Soziale Dimension .....	98
3.	Identifikative Dimension .....	102
3.1	Interkohortaler Vergleich .....	103
3.1.1	Kenntnisse der Muttersprache .....	103
3.1.2	Nationales Zugehörigkeitsgefühl .....	110
3.1.3	Verbleibabsicht in Deutschland bzw. Auswanderungsabsicht ins Herkunftsland .....	115
3.2	Nationales Zugehörigkeitsgefühl – Erweiterte Darstellung für die dritte Kohorte .....	118
3.2.1	Nationales Selbstverständnis .....	119
3.2.2	Ethnische Gewohnheiten .....	121
3.2.3	Benachteiligung wegen Herkunft .....	122
4.	Strukturelle Dimension .....	124

4.1	Schulbildung .....	125
4.2	Berufliche Bildung .....	131
4.3	Berufliche Platzierung .....	136
<b>F</b>	<b>Bestimmungsfaktoren des Bildungs- und Berufserfolgs der zweiten Generation .....</b>	<b>145</b>
1.	Bestimmungsfaktoren des Schulerfolgs .....	145
1.1	Variablenkodierung und Analysengestaltung .....	146
1.2	Ergebnisse der logistischen Regressionsanalysen .....	148
2.	Bestimmungsfaktoren des Ausbildungserfolgs .....	153
2.1	Variablenkodierung und Analysengestaltung .....	154
2.2	Ergebnisse der logistischen Regressionsanalysen .....	155
3.	Bestimmungsfaktoren des Berufserfolgs .....	161
3.1	Variablenkodierung und Analysengestaltung .....	162
3.2	Ergebnisse der logistischen Regressionsanalysen .....	163
<b>G</b>	<b>Resümierende Ausführungen .....</b>	<b>171</b>
1.	Abschließende Betrachtung der Arbeitshypothesen .....	171
2.	Empfehlungen .....	176
	Literatur .....	183