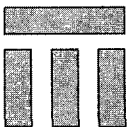


Olga Siminovskaia

Bildungs- und Berufserfolge junger Migranten

Kohortenvergleich der zweiten
Gastarbeitergeneration



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
A Einleitung	15
B Problemstellung und aktuelle Lage	19
1. Problemstellung und Aufbau der vorliegenden Arbeit	19
2. Überblick über die Situation ausländischer Jugendlicher auf dem deutschen Bildungs- und Arbeitsmarkt	21
3. Wende im politischen Bewusstsein	26
4. Volkswirtschaftliche Bedeutung der Ausländerbeschäftigung	30
C Theoretischer Hintergrund	35
1. Überblick über praxisbezogene Untersuchungen	36
1.1 Makroökonomische Betrachtungen der Ausländerbeschäftigung ...	36
1.2 Untersuchungen zur ersten Gastarbeitergeneration	37
1.3 Untersuchungen zur zweiten Gastarbeitergeneration	38
1.4 Untersuchungen zur intergenerativen beruflichen Mobilität	41
1.5 Untersuchungen zur Diskriminierungsthematik	47
2. Theoretische Ansätze	49
2.1 Sequenzmodelle	51
2.1.1 Ökonomische Sequenz	52
2.1.2 Ökologische Sequenzen	53

2.1.3	Australische Sequenzmodelle	55
2.1.4	Generationensequenzen	56
2.1.5	Race Relations Cycles	60
2.2	Handlungstheoretisch-individualistische Konzeption von Esser	62
2.2.1	Methodologische und begriffliche Grundlagen	62
2.2.2	Allgemeines Grundmodell der Eingliederung	64
2.2.3	Anwendung des Grundmodells der Eingliederung auf die zweite Generation	69
D	Methodik, Datensatzdefinition und deskriptiver Überblick	73
1.	Das Sozio-ökonomische Panel	73
2.	Betrachtungssystematik und Sprachkonventionen	75
3.	Arbeitshypothesen und Einleitung der Assimilationsdimensionen	79
4.	Soziodemografisches Kohorten- und Kontrollgruppenbild	82
E	Dimensionen der Assimilation der zweiten Generation	89
1.	Kognitive Dimension	89
2.	Soziale Dimension	98
3.	Identifikative Dimension	102
3.1	Interkohortaler Vergleich	103
3.1.1	Kenntnisse der Muttersprache	103
3.1.2	Nationales Zugehörigkeitsgefühl	110
3.1.3	Verbleibabsicht in Deutschland bzw. Auswanderungsabsicht ins Herkunftsland	115
3.2	Nationales Zugehörigkeitsgefühl – Erweiterte Darstellung für die dritte Kohorte	118
3.2.1	Nationales Selbstverständnis	119
3.2.2	Ethnische Gewohnheiten	121
3.2.3	Benachteiligung wegen Herkunft	122
4.	Strukturelle Dimension	124

4.1 Schulbildung	125
4.2 Berufliche Bildung	131
4.3 Berufliche Platzierung	136
F Bestimmungsfaktoren des Bildungs- und Berufserfolgs der zweiten Generation	145
1. Bestimmungsfaktoren des Schulerfolgs	145
1.1 Variablenkodierung und Analysengestaltung	146
1.2 Ergebnisse der logistischen Regressionsanalysen	148
2. Bestimmungsfaktoren des Ausbildungserfolgs	153
2.1 Variablenkodierung und Analysengestaltung	154
2.2 Ergebnisse der logistischen Regressionsanalysen	155
3. Bestimmungsfaktoren des Berufserfolgs	161
3.1 Variablenkodierung und Analysengestaltung	162
3.2 Ergebnisse der logistischen Regressionsanalysen	163
G Resümierende Ausführungen	171
1. Abschließende Betrachtung der Arbeitshypothesen	171
2. Empfehlungen	176
Literatur	183