

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/  
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott

# Didaktik der deutschen Sprache

Ein Handbuch

2. Teilband

2., durchgesehene Auflage

 UNIVERSITÄT  
LIECHTENSTEIN  
Bibliothek

Ferdinand Schöningh

Paderborn • München • Wien • Zürich

# Inhaltsübersicht

## 1. Teilband

Vorwort der Herausgeber. . . . . 11

### I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik

- 1 Geschichte der Sprachdidaktik  
(*Hans Glinz*). . . . . 17
- 2 Muttersprachendidaktik - Zweit-  
sprachendidaktik - Fremdsprachen-  
didaktik - Multilingualität  
(*Gesa Siebert-Ott*). . . . . 30
- 3 Sprache als Medium und Gegenstand  
des Unterrichts (*Ekkehard Felder*) . . . 42
- 4 Sprachvarietäten - Fachsprachen -  
Sprachnormen (*Eva Neuland*). . . . . 52
- 5 Mündlichkeit - Schriftlichkeit - Neue  
Medien (*Michael Becker-Mrotzek*) . . . 69

### II. Kapitel: Sprechen und Hören

- 6 Geschichte der Sprech- und  
Gesprächsdidaktik (*Marita  
Pabst-Weinschenk*). . . . . 93
- 7 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten  
(*Uta Quasthoff*). . . . . 107
- 8 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten  
im mehrsprachigen Kontext  
(*Sigrid Luchtenberg*). . . . . 121
- 9 Formen mündlicher Kommunikation  
in Lehr- und Lernprozessen  
(*Jutta Fienemann, Rainer von  
Kügelgen*). . . . . 133
- 10 Rhetorische Kommunikation  
(*Siegwart Berthold*). . . . . 148
- 11 Sprechbildung/Orthoepie (*Baidur  
Neuber, Carl Ludwig Naumann*) . . . . 160

### III. Kapitel: Schreiben

- 12 Geschichte der Didaktik des Texte-  
schreibens (*Otto Ludwig*). . . . . 171
- 13 Entwicklung schriftlich-konzeptualer  
Fähigkeiten (*Helmuth Feilke*). . . . . 178
- 14 Entwicklung schriftlich-konzeptualer  
Fähigkeiten im mehrsprachigen  
Kontext (*Margarete Ott*). . . . . 193
- 15 Modelle des Schreibprozesses  
(*Peter Sieber*). . . . . 208

- 16 Formen schriftlicher Texte  
(*Eduard Haueis*). . . . . 224
- 17 Stil und Stilistik (*Ulf Abraham*). . . . . 237
- 18 Schreiben und neue Medien  
(*Ulrich Schmitz*). . . . . 249
- 19 Schreibschwierigkeiten  
(*Iris Füssenich*). . . . . 261

### IV. Kapitel: Schrift

- 20 Geschichte der Didaktik des Hand-  
schreibens (*Günther Schorch*). . . . . 273
- 21 Entwicklung des Handschreibens  
(*Günther Schorch*). . . . . 286
- 22 Schrifterwerb im mehrsprachigen  
Kontext (*Anne Berkemeier*). . . . . 297
- 23 Schulschriften (*Jürgen W. Hasert*) ... 307
- 24 Schreibgeräte und Schreiben  
(*Jürgen W. Hasert*). . . . . 319
- 25 Linkshändigkeit  
(*Johanna Barbara Sattler*). . . . . 329
- 26 Motorische Schreibschwierigkeiten  
(*Christian Marquardt, Karl Sohl,  
Erni Kutsch*). . . . . 341

### V. Kapitel: Rechtschreiben

- 27 Geschichte der Didaktik des  
Rechtschreibens (*Jakob Ossner*) . . . . 355
- 28 Entwicklung der basalen Recht-  
schreibkenntnisse (*Günther Thome*) . . . 369
- 29 Entwicklung der grammatischen  
Rechtschreibkenntnisse  
(*Hartmut Küttel*) . . . . . 380
- 30 Die Entwicklung orthographischer  
Fähigkeiten im mehrsprachigen Kon-  
text (*Christa Röber-Siekmeier*). . . . . 392
- 31 Rechtschreibschwierigkeiten  
(*Christian Klicpera, Barbara  
Gasteiger-Klicpera und  
Alfred Schabmann*). . . . . 405

### VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik

- 32 Geschichte der Didaktik der  
Grammatik (*Hans Glinz*). . . . . 423
- 33 Entwicklung sprachlichen Wissens  
und sprachlicher Bewusstheit  
(*Helga Andresen, Reinold Funke*) . . . . 438

## VI Inhaltsübersicht

- 34 Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext (*Ingelore Oomen-Welke*). . . . . 452
- 35 Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie (*Christoph Müller*). . . . . 464
- 36 Grammatik und Textualität (*Maximilian Scherner*). . . . . 476
- 37 Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus (*Helen Leuning*). . . . . 487
- 53 Sprachunterricht in der Primarstufe (*Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold*). . . . . 684
- 54 Sprachunterricht in der Sekundarstufe I (*Martin Fix*). . . . . 698
- 55 Sprachunterricht in der Sekundarstufe II (*Angela Mielke*). . . . . 709
- 56 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung von Erwachsenen (*Peter Hubertus, Sven Nickel*) . 719
- 57 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation (*Marita Pabst- Weinschenk*). . . . . 729
- 58 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben (*Helga Esselborn-Krumbiegel*). . . . . 737

## VII. Kapitel: Lesen

- 38 Geschichte der Didaktik des Lesens (*Wilhelm Topsch*). . . . . 501
- 39 Entwicklung der basalen Lesefähigkeit (*Gerheid Scheerer-Neumann*) . . . 513
- 40 Entwicklung des Textlesens (*Hugo Aust*). . . . . 525
- 41 Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (*Gesa Siebert-Ott*). . . . . 536
- 42 Lesetechniken (*Peter Klotz*). . . . . 548
- 43 Leseschwierigkeiten (*Gerheid Scheerer-Neumann*). . . . . 551

## 2. Teilband

## VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen

- 44 Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht (*Bodo Friedrich*) . 569
- 45 Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsach (*Werner Knapp*). . . . . 589
- 46 Muttersprachenunterricht - Zweitsprachenunterricht - Fremdsprachenunterricht (*Werner Wintersteiner*). . . . . 602
- 47 Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch (*Ortwin Beisbart*). . . . . 615
- 48 Lehrpläne/Curricula (*Ann Peyer*) . . . 629
- 49 Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts (*Gerd Antos*). . . . . 639
- 50 Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden (*Ingwer Paul*). . . . . 650
- 51 Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke (*Harald Pfäff*). . . . . 658
- 52 Sprachförderung im Elementarbereich (*Anja Leist*). . . . . 673

## IX. Kapitel: Methodik und Methoden

- 59 Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation (*Roland W Wagner*). . . . . 747
- 60 Methoden des basalen Leses- und Schreibunterrichts (*Renate Valtiri*) . . . 760
- 61 Methoden des Handschreibunterrichts (*Wilhelm Topsch*). . . . . 772
- 62 Methoden des Rechtschreibunterrichts (*Petra Hanke*). . . . . 785
- 63 Methoden der Textproduktionsvermittlung (*Jasmin Merz-Grötsch*) . . . . . 802
- 64 Methoden des Grammatikunterrichts (*Hildegard Gornik*). . . . . 814
- 65 Methoden des Textleseunterrichts (*Heiner Willenberg*). . . . . 830
- 66 Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen (*Gerlind Belke*). . . . . 840
- 67 Sprachunterricht und neue Medien (*Matthis Kepser*). . . . . 854

## X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung

- 68 Lesetests (*Monika Baumann*). . . . . 869
- 69 Rechtschreibtests (*Karl-Ludwig Herne*). . . . . 883
- 70 Sprachleistungsmessungen (*Hermann Schöler*). . . . . 898
- 71 Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben (*Hans Reich*). . . . . 914
- 72 Beurteilung sprachlicher Leistungen (*Maximilian Nutz*). . . . . 924

**XI. Kapitel: Sprachunterricht in anderen Ländern**

73 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in der Türkei (*Emel Huber*). . . . . 941

74 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Einwanderungsländern - Das Beispiel Australien (*Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner*). 952

75 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Ländern mit Kolonialsprachen -

Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprachkultur und französischer Kultursprache (*El Hadj Ibrahima Diop*) .. 961

76 Deutschunterricht und Deutschdidaktik in Ostmitteleuropa (*Csaba Földes*). . . . . 969

Sachregister. . . . . 983

Personenregister. . . . . 1018