

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/  
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott

# Didaktik der deutschen Sprache

Ein Handbuch

1. Teilband

2., durchgesehene Auflage

 UNIVERSITÄT  
LIECHTENSTEIN  
Bibliothek

Ferdinand Schöningh

Paderborn • München • Wien • Zürich

# Inhaltsübersicht

## 1. Teilband

Vorwort der Herausgeber. . . . . 11

### I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik

- 1 Geschichte der Sprachdidaktik  
{Hans Glinz}. . . . . 17
- 2 Muttersprachendidaktik — Zweit-  
sprachendidaktik - Fremdsprachen-  
didaktik - Multilingualität  
{Gesa Siebert-Ott}. . . . . 30
- 3 Sprache als Medium und Gegenstand  
des Unterrichts {Ekkehard Felder} . . 42
- 4 Sprachvarietäten — Sprachnormen —  
Sprachwandel {Eva Neuland}. . . . . 52
- 5 Mündlichkeit - Schriftlichkeit - Neue  
Medien {Michael Becker-Mrotzek} . . 69

### II. Kapitel: Sprechen und Hören

- 6 Geschichte der Sprech- und  
Gesprächsdidaktik {Marita  
Pabst-Weinschenk}. . . . . 93
- 7 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten  
{Uta Quasthoff}. . . . . 107
- 8 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten  
im mehrsprachigen Kontext  
{Sigrid Luchtenberg}. . . . . 121
- 9 Formen mündlicher Kommunikation  
in Lehr- und Lernprozessen  
{Jutta Fienemann, Rainer von  
Kügelgen}. . . . . 133
- 10 Rhetorische Kommunikation  
{Siegwart Berthold}. . . . . 148
- 11 Sprechbildung/Orthoepie {Baidur  
Neuber, Carl Ludwig Naumann} . . . . 160

### III. Kapitel: Schreiben

- 12 Geschichte der Didaktik des Text-  
schreibens {Otto Ludwig}. . . . . 171
- 13 Entwicklung schriftlich-konzeptueller  
Fähigkeiten {Helmuth Feilke}. . . . . 178
- 14 Entwicklung schriftlich-konzeptueller  
Fähigkeiten im mehrsprachigen  
Kontext {Margarete Ott}. . . . . 193
- 15 Modelle des Schreibprozesses  
{Peter Sieber}. . . . . 208

- 16 Formen schriftlicher Texte  
{Eduard Haueis}. . . . . 224
- 17 Stil und Stilistik {Ulf Abraham}. . . . 237
- 18 Schreiben und neue Medien  
{Ulrich Schmitz}. . . . . 249
- 19 Schreibschwierigkeiten  
{Iris Füssenich}. . . . . 261

### IV. Kapitel: Schrift

- 20 Geschichte der Didaktik des Hand-  
schreibens {Günther Schorch}. . . . . 273
- 21 Entwicklung des Handschreibens  
{Günther Schorch}. . . . . 286
- 22 Schrifterwerb im mehrsprachigen  
Kontext {Anne Berkemeier}. . . . . 297
- 23 Schulschriften {Jürgen W. Hasert} . . . 307
- 24 Schreibgeräte und Schreiben  
{Jürgen W. Hasert}. . . . . 319
- 25 Linkshändigkeit  
{Johanna Barbara Sattler}. . . . . 329
- 26 Motorische Schreibschwierigkeiten  
{Christian Marquardt, Karl Sohl,  
Erni Kutsch}. . . . . 341

### V. Kapitel: Rechtschreiben

- 27 Geschichte der Didaktik des  
Rechtschreibens {Jakob Ossner} . . . . 355
- 28 Entwicklung der basalen Recht-  
schreibkenntnisse {Günther Thome} . . 369
- 29 Entwicklung der grammatischen  
Rechtschreibkenntnisse  
• {Hartmut Küttel}. . . . . 380
- 30 Die Entwicklung orthographischer  
Fähigkeiten im mehrsprachigen Kon-  
text {Christa Röber-Siekmeyer}. . . . . 392
- 31 Rechtschreibschwierigkeiten  
{Christian Klicpera, Barbara  
Gasteiger-Klicpera und  
Alfred Schabmann}. . . . . 405

### VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik

- 32 Geschichte der Didaktik der  
Grammatik {Hans Glinz}. . . . . 423
- 33 Entwicklung sprachlichen Wissens  
und sprachlicher Bewusstheit  
{Helga Andresen, Reinold Funke} . . . 438

34 Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext {*Ingelore Oomen-Welke*}.....452

35 Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie {*Christoph Müller*}. . . . . 464

36 Grammatik und Textualität {*Maximilian Scherner*}. . . . . 476

37 Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus {*Helen Leuninger*}. . . . . 487

**VII. Kapitel: Lesen**

38 Geschichte der Didaktik des Lesens {*Wilhelm Topsch*}. . . . . 501

39 Entwicklung der basalen Lesefähigkeit {*Gerheid Scheerer-Neumanri*} ... 513

40 Entwicklung des Textlesens {*Hugo Aust*}. . . . . 525

41 Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext {*Gesa Siebert-Ott*}. . . . . 536

42 Lesetechniken {*Peter Klotz*}. . . . . 548

43 Leseschwierigkeiten {*Gerheid Scheerer-Neumann*}. . . . . 551

2. Teilband

**VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen**

44 Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht {*Bodo Friedrich*} . 569

45 Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach {*Werner Knapp*}. . . . . 589

46 Muttersprachenunterricht - Zweitsprachenunterricht - Fremdsprachenunterricht {*Werner Wintersteiner*}. . . . . 602

47 Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch {*Ortwin Beisbart*}. . . . . 615

48 Lehrpläne/Curricula {*Ann Peyer*} ... 629

49 Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts {*Gerd Antos*}. . . . . 639

50 Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden {*Ingwer Paul*}. . . . . 650

51 Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke {*Harald Pfaff*}. . . . . 658

52 Sprachförderung im Elementarbereich {*Anja Leist*}. . . . . 673

53 Sprachunterricht in der Primarstufe {*Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold*}. . . . . 684

54 Sprachunterricht in der Sekundarstufe I {*Martin Fix*}. . . . . 698

55 Sprachunterricht in der Sekundarstufe II {*Angela Mielke*}. . . . . 709

56 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung von Erwachsenen {*Peter Hubertus, Sven Nickel*} . 719

57 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation {*Marita Pabst-Weinschenk*}. . . . . 729

58 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben {*Helga Esselborn-Krumbiegel*}. . . . . 737

**IX. Kapitel: Methodik und Methoden**

59 Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation {*Roland W Wagner*}. . . . . 747

60 Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts {*Renate Valtiri*} ... 760

61 Methoden des Handschreibunterrichts {*Wilhelm Topsch*}. . . . . 772

62 Methoden des Rechtschreibunterrichts {*Petra Hanke*}. . . . . 785

63 Methoden der Textproduktionsvermittlung {*Jasmin Merz-Grötsch*} ... 802

64 Methoden des Grammatikunterrichts {*Hildegard Gornik*}. . . . . 814

65 Methoden des Textleseunterrichts {*Heiner Willenberg*}. . . . . 830

66 Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen {*Gerlind Belke*}. . . . . 840

67 Sprachunterricht und neue Medien {*Matthis Kepser*}. . . . . 854

**X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung**

68 Lesetests {*Monika Baumann*}. . . . . 869

69 Rechtschreibtests {*Karl-Ludwig Herne*}. . . . . 883

70 Sprachleistungsmessungen {*Hermann Schöler*}. . . . . 898

71 Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben {*Hans Reich*}. . . . . 914

72 Beurteilung sprachlicher Leistungen {*Maximilian Nutz*}. . . . . 924

**XI. Kapitel: Sprachunterricht in  
anderen Ländern**

73	Sprachunterricht und Sprachdidaktik in der Türkei ( <i>Emel Huber</i> ) . . . . .	941		
74	Sprachunterricht und Sprachdidak- tik in Einwanderungsländern - Das Beispiel Australien ( <i>Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner</i> ) . . . . .	952		
75	Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Ländern mit Kolonialsprachen - Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprach- kultur und französischer Kultur- sprache ( <i>El Hady Ibrahima Diop</i> ) ..	961	76	Deutschunterricht und Deutsch- didaktik in Ostmitteleuropa ( <i>Csaba Földes</i> ) . . . . . 969
				Sachregister. . . . . 983
				Personenregister. . . . . 1018