

Thomas S. Eberle & Sascha Spoun (Hg.)

# Durch Coaching Führungsqualitäten entwickeln

Kernkompetenzen erkennen und fördern

*Versus • Zürich*

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung . . . . .	11
<i>von Thomas S. Eberle und Sascha Spoun</i>	

## Teil 1 Formen von Coaching

Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung - ein Überblick . . . . .	31
<i>von Gerhard Fatzer</i>	
Coaching für ein Management 2. Ordnung - ein Paradigmenwechsel im Management . . . . .	51
<i>von Jean-Paul Thommen</i>	
Kurzzeit-Coaching. Eine systemisch-problemlösungsorientierte Perspektive . . . . .	65
<i>von Peter Szabö</i>	
Life-Coaching . . . . .	79
<i>von Christoph Schmidt-Lellek</i>	
Werte-Coaching nach Viktor E. Frankl . . . . .	97
<i>von Petra Kipfelsberger</i>	

## Teil 2 Coaching von Studierenden: Das St. Galler Coaching-Modell

Das Coaching-Programm der Universität St. Gallen . . . . .	115
<i>von Thomas S. Eberle</i>	
Eingangsdiagnostik als Grundlage des Coachings . . . . .	137
<i>von Günter Trost</i>	

«Mein Kompetenzprofil» - Stärken erkennen und Selbstlernprozesse anstoßen . . . . .	151
<i>von Timo Meynhardt</i>	
Zielausrichtungen des Coaching-Programms an der Universität St. Gallen - Aber: «Der Weg entsteht beim Gehen ...». . . . .	169
<i>von Dieter Euler</i>	

### **Teil 3 Weitere universitäre Förderprogramme**

Coaching an der European Business School (EBS) - Erfahrungen und Ausblick . . . . .	187
<i>von Jean-Paul Thommen, Sigrid Viehweg, Christopher Rock</i>	
Coaching in MBA- und Executive MBA-Programmen. . . . .	203
<i>von Konstantin Korotov</i>	
Mentoring an der Universität: Legitimation - Ziele - Gestaltung . . . . .	213
<i>von Sascha Spoun und Julia Müller</i>	
Die Lehre und das Streben nach Exzellenz an der Universität Cambridge . . . . .	227
<i>von Manfred Max Bergman und Shireen Kanji</i>	

### **Teil 4 Coaching von Führungskräften in der Praxis**

Störungen der Work-Life-Balance - Erfahrungen mit Führungskräften . . . . .	241
<i>von Lutz von Rosenstiel</i>	
Coaching im Top-Management . . . . .	255
<i>von Wolfgang Looss</i>	
Gruppen-Coaching von Top-Managern in Veränderungsprozessen . . . . .	263
<i>von Erik Lang</i>	
Coaching in einem organisationalen Veränderungsprozess - Diagnose, Intervention, Evaluation. . . . .	273
<i>von Sonja Sackmann</i>	

### **Teil 5 Coaching von Sportlern und Musikerinnen**

Coaching von Fußballern und Fußballmannschaften - Erfahrungen eines Autodidakten. . . . .	289
<i>von Gilbert Gress</i>	

Orchester: Die letzte coachingfreie Zone? . . . . .	297
von <i>Michael Berndtner</i>	

## **Teil 6 Evaluation von Coaching-Interventionen**

Evaluation von Coaching-Maßnahmen . . . . .	307
von <i>Annette Kluge</i>	

Der Einfluss von Coaching-Interventionen auf die subjektiv wahrgenommenen Kompetenzen: Eine Evaluationsstudie. . . . .	319
von <i>Markus Gmür und Christine Dennart</i>	

Bewertung von Coaching-Prozessen und die Frage nach Erfolgsfaktoren im Coaching . . . . .	337
von <i>Harald Geißler</i>	

Die Autoren . . . . .	347
-----------------------	-----