

Handbuch Informations Kompetenz

Herausgegeben von
Wilfried Sühl-Strohmenger

Unter Mitarbeit von **Martina Sträub**

**DE GRUYTER
SÄUR**

Inhalt

Horizonte der Informationskompetenz

Wilfried Sühl-Strohmeier

**Informationskompetenz und die
Herausforderungen der digitalen Wissensgesellschaft — 3**

Marianne Ingold

Informationskompetenz und Information Literacy——12

Thomas Hapke

Informationskompetenz in einer neuen Informationskultur — 36

Claudia Koepf

**Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation
für Lebenslanges Lernen——49**

Hermann Rösch

Informationskompetenz, Informationsfreiheit, Informationsethik——57

Eric W. Steinhilber

Informationskompetenz und Recht——67

Wissensordnung

Gabi Reinmann

Informationskompetenz und persönliches Wissensmanagement — 85

Heidrun Wiesenmüller

Informationskompetenz und Bibliothekskataloge — 93

Dirk Lewandowski

**Informationskompetenz und das Potenzial
der Internetsuchmaschinen——101**

Nando Stöcklin

Mit Wikipedia zu mehr Informationskompetenz — 110

Sichtweisen auf Informationskompetenz

Roland Mangold

**Informations- und wissenspsychologische Fundierung
der Informationskompetenz — 1 2 1**

Sonja Gust von Loh

Wissensmanagement und Informationskompetenz——132

Rolf Plötzner

Informationskompetenz und Lernen mit Multimedia und Hypermedia — 1 4 6

InkaTappenbeck *

• • • . • •

**Das Konzept der Informationskompetenz in der Bibliotheks- und
Informationswissenschaft: Herausforderungen und Perspektiven —-156**

Harald Gapski

**Informations- und Medienkompetenz aus Sicht der
Kommunikations- und Medienwissenschaft——167**

Informationskompetenz in der schulischen Bildung

Kerstin Keller-Loibl

**Leseförderung als Grundlage für den Erwerb
von Informationskompetenz — 1 7 9**

Detlev Dannenberg

**Wie fördert die Öffentliche Bibliothek die Informationskompetenz
von Schülerinnen und Schülern nachhaltig? — 1 8 7**

Barbara Drechsler, Renke Siems

**Informationskompetenz für Seminarkurse und den Fachunterricht
an Gymnasien——197**

Andreas Müller

Informationskompetenz in der Lehrer(fort)bildung——209

Markus Fritz

**Informationskompetenz und Schulbibliotheken:
Beispiele aus Südtirol — 221**

Informationskompetenz im Studium

Fabian Franke

Standards der Informationskompetenz für Studierende — 235

Ralf Ohlhoff

Förderung von Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation:
Modell Freiburg im Breisgau (BOK-Bereich)——250

Medea Seyder

Einbindung der Informationskompetenzförderung in die Studiengänge -
das Beispiel der Universitätsbibliothek München
(Ludwig-Maximilians-Universität München) — 261

Jens Renner

Einbindung von Informationskompetenzförderung in das Studium
an der Fachhochschule (Hochschule für Angewandte Wissenschaften)——271

Thomas Stöber

Informationskompetenz und Literaturverwaltung——281

Markus Malo

Das Schreiben der Anderen -
Informationskompetenz und Plagiarismus——290

Oliver Kohl-Frey

Informationskompetenz für Fortgeschrittene——301

Informationskompetenz in der Wissenschaft

Manuela Rohmoser

Informationskompetenz für Doktoranden und Wissenschaftler — 313

Albert Raffelt

Theologische Informationskompetenz——326

Karin Lach

Informationskompetenz in den Geistes- und
Kulturwissenschaften: das Beispiel Anglistik und Amerikanistik — 337

Katharina Beberweil, Renke Siems

Informationskompetenz in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften — 350

Eric W. Steinhauer

, . . .

Juristische Informationskompetenz — 362

Didaktik, Methodik

Ulrike Hanke

Lernförderliche Lehrstrategien für Veranstaltungen
zur Informationskompetenz an Hochschulbibliotheken — 375

Brigitte Schubnell

Blended Learning in der Vermittlung von Informationskompetenz.
Fallbeispiel Medizin — 385

Katrin Steiner

Online-Tutorials zur Förderung von Informationskompetenz:
das Beispiel LOTSE — 394

Martina Sträub

Lernerfolgskontrolle, Evaluierung und Messung
der Informationskompetenz — 407

Lehr-Lernort Bibliothek im Wandel

Christine Gläser

Informationskompetenz und neue Lerninfrastrukturen in der
Hochschulbibliothek — 423

Werner Hartmann

Learning Library: Welche pädagogisch-didaktischen
Qualifikationen brauchen Bibliothekarinnen? — 432

Konstanze Söllner

Kernaufgabe „Teaching Library“: Organisatorische Verankerung
- und Gestaltung des Serviceportfolios von Hochschulbibliotheken — 440

Klaus Ulrich Werner

Räumliche und gestalterische Anforderungen an Bibliotheken
als Lehr- und Lernort zur Förderung von Informationskompetenz — 451

Richard Stang

Lernarrangements in Bibliotheken - Support für informelles Lernen — 467

Informationskompetenz in Deutschland, Österreich, Südtirol und der Schweiz

Heike vom Orde, Franziska Wein

**Entwicklungsstand und Perspektiven der Informationskompetenz
in Deutschland——477**

Thomas Henkel, Brigitte Schubnell

**Entwicklungsstand und Perspektiven der Informationskompetenz
in der Schweiz——488**

Michaela Zemanek

Informationskompetenz in Österreich——498

Gerda Winkler, Eva Moser, Elisabeth Frasnelli

**Informationskompetenz in Südtirol:
Entwicklungsstand und Perspektiven——532**

Renate Vogt

**Der Beitrag der regionalen und nationalen Vernetzung
zur effizienten Vermittlung von Informationskompetenz in Hochschulen——544**

Ute Krauß-Leichert

**Vermittlung von Informationskompetenz in der bibliothekarisch-orientierten
Hochschulausbildung——554**

Zusammenfassung, Schluss

Wilfried Sühl-Strohmenger

**Zukunftsfähigkeit des Konzepts der Informationskompetenz
und weiterer Forschungsbedarf— 567**

Abkürzungen — 577

Index — 578