

forum ANGEWANDTE LINGUISTIK
BAND 52

Schreib- und Textroutinen

Theorie, Erwerb
und didaktisch-mediale
Modellierung

Herausgegeben von
Helmuth Feilke
und Katrin Lehnen



PETER LANG

Frankfurt am Main · Berlin · Bern · Bruxelles · New York · Oxford · Wien

Inhaltsverzeichnis

Helmuth Feilke

Was sind Textroutinen? Zur Theorie und Methodik des Forschungsfeldes 1

Katrin Lehnen

Erwerb wissenschaftlicher Textroutinen..... 33

Martin Steinseifer

Schreiben im Kontroversen-Labor. Konzeption und Realisierung einer computerbasierten Lernumgebung für das wissenschaftliche Schreiben 61

Antje Proske

Können computerbasierte Trainingsaufgaben Text- und Schreibroutinen beim wissenschaftlichen Schreiben fördern? 83

Monika Dannerer

Routiniert vom ersten bis zum letzten Satz? - Die Rolle von Textroutinen in der Erzählentwicklung von Jugendlichen 101

Olaf Gätje/Sara Rezat/Torsten Steinhoff

Positionierung. Zur Entwicklung des Gebrauchs modalisierender Prozeduren in argumentativen Texten von Schülern und Studenten 125

Jan Weisberg

IF Routine THEN Fluss ELSE Problem - Überlegungen zu Schreibflüssigkeit und Schreibroutine 155

Jörg Jost

Textroutinen und Kontextualisierungshinweise 195

Daniel Perrin

„La voie tranquille“

Routine und Emergenz in Formulierungsprozessen als Service public 215