

UNICert® Handbuch 2

Stand – Entwicklungen – Perspektiven



TU Darmstadt
Einrichtungen



62019565

Inhaltsverzeichnis

Bernd Voss Vorwort zum UNICert® Handbuch 2.....	IX
Bernd Voss Wozu UNICert®?.....	1
Sylvana Krauß UNICert® als Angebot neben Zertifikaten im Bereich Wirtschaftssprachen....	3
Gabriela Leder DIALANG und UNICert® zwei Initiativen zur Vergleichbarkeit von Sprach- kenntnissen durch Vereinheitlichung von Kompetenzniveaus.....	17
Elke Stracke Die Hochschulspezifik von UNICert®: Ausbildung für Studium und Beruf....	23
Gunde Kurtz UNICert® und die Internationalen Studiengänge.....	33
Brigitte Forster Vosicki Das Europäische Sprachenportfolio (ESP) und UNICert®.....	37
Bernd Voss UNICert® und Internationalisierung.....	43
Bernd Voss UNICert®, ECTS und Modularisierung.....	45
Karl-Heinz Eggenberger Sprachkompetenzbeschreibungen im UNICert® Zertifikatssystem, im Ge- meinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen und im Euro- päischen Sprachenportfolio Bereich Hochschule	51
Bernd Voss Qualitätsentwicklung und -sicherung bei UNICert®.....	73
Bernd Voss Wie komme ich an ein UNICert®? Die 7 Schritte zu UNICert®.....	77
André Eckardt Zertifizierung der Leistungsniveaus und Rückmeldung der Prüfungs- ergebnisse.....	79
André Eckardt und Anna-Maria Gramatté Wie erfolgt die Re-Akkreditierung?.....	83
Dirk Baumeister und Rosemary Zahn Einstufungstests, Kursverwaltung.....	89

Bernd Voss	
Konzeptionelle und organisatorische Fragen in der UNICert® Ausbildung.....	109
Peter Nüböld	
Zum Verhältnis von Allgemeinsprache zu Fachsprache: getrennt behandeln oder kombiniert?.....	117
Bettina Dresemann	
Schriftliche und Mündliche Fertigkeiten in Fremdsprachenausbildung und beruflicher Praxis.....	135
Rosemary Zahn	
Wie gestalte ich die UNICert®-Prüfungen organisatorisch? – Hinweise zur Praxis der Organisation und Durchführung von UNICert®-Prüfungen.....	151
Ralf Nestmann und Ulrich Schröder	
Kriterien zur Beurteilung von Prüfungsmaterialien und Prüfungsaufgaben....	163
Thomas Tinnefeld	
Aufgabentypen im Bereich <i>Leseverstehen</i> und ihre Relevanz für die Bewertung studentischer Fremdsprachenleistungen.....	169
Claudia Duttlinger	
Die UNICert®-Prüfung zum Hörverstehen.....	181
Claudia Duttlinger	
Die UNICert®-Prüfung zum mündlichen Ausdruck.....	187
Bettina Dresemann	
UNICert® für die Wirtschaftswissenschaften – Fachfremdsprachenunterricht am Beispiel der Universität Münster	195
Karl-Heinz Eggensperger	
Cours de français langue étrangère pour étudiants juristes au niveau UNICert® II.....	205
Regina Mügge	
UNICert® für die Medizin.....	217
Die Autoren	224
Dokumente und Materialien zu UNICert®	226